



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al ODS 1 “Fin de la Pobreza”



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

**1 FIN
DE LA POBREZA**



2022

Fin de la Pobreza ODS 1

Dirección de Pastoral Norte

Se acompaña a las personas que viven en situaciones de pobreza en esos lugares

1. C4- Pastoral Norte- Integra

1. Integra visita a las personas que viven en basurero de Neza

80%

Visitas Basurero Bordo de Xochiaca

Se ha visitado, dado seguimiento y mejorado la calidad de vida de las comunidad de pepenadores del Basurero de Neza, con más de 600 voluntarios a lo largo del año e impactando a más de 300 personas en la comunidad



Dirección de Operación Tecnológica

El ser voluntariado y aportar un poco en beneficio de la población que vive en la pobreza.

1.-Lista de participantes para la donación de víveres y ropa 2. Poster para difundir el Proyecto de "Casa hogar", correos.

1. C4-DOT- Comunicado para la aportación de Víveres y ropa, Reporte y Fotos de la "Casa Hogar de niñas invidentes"

100%

Dirección de Deportes

Apoyamos constantemente a comunidades vulnerables, personal de limpieza, seguridad y jardinería de ambos campus, estancias infantiles, instituciones de asistencia pública, centros de acopio U. Anáhuac.

ENTREGA EL DÍA 19 DE JULIO CAIDE SÓTANO "A"

DE LA CONGREGACIÓN DOMINICA DE SANTO TOMÁS DE AQUINO EN COYOACÁN

PUEDES DONAR:

ROPA
En buen estado para hombre y mujer de cualquier edad (que las hermanas ponen en venta de garaje o en bazares para obtener recursos).

DESPENSA
Leche en polvo, condensada o evaporada; gelatinas, atoles, chocolate en barra, fécula de maíz, sopa de pasta, puré de tomate en Tetra Pak, frijol, arroz, lentejas y consomé de pollo.

ARTÍCULOS DE HIGIENE
Jabón en cualquier presentación para lavar y de tocador, papel de baño y pañuelos desechables.

¡Lleva tu donativo al CAIDE Sótano A!

1. C4-DR. DEPORTES- DONACIONES DE JUGUETES POR EQUIPO REPRESENTATIVO

2. C5-DIR. DEPORTES- REFORESTACIÓN LEONES 2022

1. Integrar a varios equipos representativos en las actividades de RS.
 2. Varios equipos representativos donaron juguetes para las niñas de "Casa de las Mercedes".
 3. Se realizó el día Reforestación 2022 Leones, con 35 alumnos deportistas.
 4. Se llevó a cabo junto con la facultad de psicología recaudación de alimento para perros en albergues que están situación de abandono.
- 20%



ENTREGA DE VIVERES Y ROPA, PARA LA CASA HOGAR DE NIÑAS INVIDENTES EL DÍA 19 DE JULIO CAIDE SÓTANO "A"

C4-DIR. DEPOIRTES-ENTREGA DE DONACIONES

Creamos un compromiso de apoyo con la IAP "Casa de las Mercedes".



Entrega de juguetes para el "Día del Niño".
70 niñas

ECDD_C5_REFORESTACION LEONES 2022

Realizamos nuestra reforestación anual de la Dirección de Deportes, en el paraje de Llano Grande, en Huequillucan. Donde nos acompañaron 35 alumnos de ambos campus.





Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 2 “Hambre Cero”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

2 HAMBRE
CERO



2022

Hambre cero ODS 2

Dirección de Operación Tecnológica

El dar un poco de comida, a personas que están en vulnerabilidad, Dar sin recibir a cambio

1. C4-DOT- Comunicado "Taquiza por una causa", Cotización de "Taquiza por una causa"

Fotos

1. Cotización "Taquiza por una causa" 2. Comunicado a toda el área de la DOT

100%

Dirección de Planeación

La taquiza se llevó a cabo con éxito.

C4-Invitación a taquiza

C4- se está organizando todo lo relacionado al evento de Taquiza por una causa, para que se ejecute correctamente, y con éxito.

100%

La Visita con las niñas Invidentes, fué muy enriquecedora, y emotiva.

C4 Visita entrega donación a Casa Hogar Niñas Invidentes en Coyoacan, con algunos miembros de la Dirección De Operación Tecnológica, y DPEI Y Otras áreas.

Se llevó a cabo con exito la recolección de víveres y ropa con la colaboración de la Dirección de Oleración Tecnológica y DPEI.y otras áreas.

100%

Foto de la "Casa Hogar de niñas invidentes"



Facultad Ciencias de la Salud.

Diseño de una bebida fermentada a base de *Sacharomyces boulardii* y matcha como propuesta de alimento funcional; Extracción de antocianinas de Jamaica (*Hibiscus sabdariffa*) para la producción de un suplemento alimenticio; y Protocolo para el procedimiento de solicitud de aprobación para el uso de nutrimentos en la industria

alimentaria.

Se anexa lista de proyectos en desarrollo y de recién inscripción

Se registraron 17 nuevos proyectos y se da continuidad a 5 proyectos del periodo anterior
50%

La asignatura de Seguridad alimentaria nutricional tiene como objetivo determinar el contexto general en el que se desarrollan las enfermedades y propone acciones que abarquen los diferentes ámbitos de influencia, a fin de lograr eficiencia y eficacia en dichas acciones, con evidencias en la mejora de los indicadores nutricios y de salud poblacional, dentro de los temas revisados, se encuentran los ODS como hambre cero, que buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición.

Presentación en FINUT por AMMFEN del tema "Retos en la formación de las y los nutriólogos para promover una alimentación saludable, sostenible y segura" en el II Congreso de la Fundación Iberoamericana de Nutrición (FINUT) con la intención de identificar los retos de que se incluya el tema en la curricular de las licenciaturas en Nutrición del país para la formación de nutriólogos en el tema.

1 Programa SOC2305 Responsabilidad social y sustentabilidad

2 Programa NUT4401 Nutrición y sustentabilidad Plan 2020

3 Colaboración con la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), como parte del Comité de Investigación con la ponencia "Retos en la formación de las y los nutriólogos para promover una alimentación saludable, sostenible y segura" en el II Congreso de la Fundación Iberoamericana de Nutrición (FINUT) en octubre de 2022

3.1 Correo de confirmación de participación en FINUT 2022 con ponencia sobre alimentación saludable, sostenible y segura.

3.2 Constancia de participación como ponente en FINUT 2022 con ponencia sobre alimentación saludable, sostenible y segura.

4 Minuta de reunión de Academia de Nutrición para modificar desarrollo de portafolio para actividades de responsabilidad social y sustentabilidad para retomar en 2023.

1. Asignatura NUT 3313 Seguridad alimentaria Nutricional, esta materia está asignada en el Plan 2020. El proceso se ha atrasado porque el RVOE para este plan de estudios apenas se dio en julio del 2022 y el plan inicia su aplicación hasta enero 2020.

2. Colaboración con la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), como parte del Comité de Investigación con la ponencia "Retos en la formación de las y los nutriólogos para promover una alimentación saludable, sostenible y segura" en el II Congreso de la Fundación Iberoamericana de Nutrición (FINUT) en octubre de 2022.

75%

La apertura de diferentes sedes de servicio social que tengan un impacto en la comunidad , ha permitido que los pasantes de servicio social de la Licenciatura en Nutrición, participen con diferentes actividades en Organizaciones que trabajan con familias de comunidades vulnerables con el objetivo de mejorar su alimentación.

1.Carátula de ejemplos de convenios firmados en 2022 para servicio social en Nutrición

2.Minuta de reunión de asignación de plazas de servicio social par agosto 2022

En 2022 firma de nuevos convenios para servicio social en Instituciones donde los pasantes de servicio social pueden dar atención a personas de comunidades vulnerables desde los diferentes ámbitos de la Nutrición contemplando la atención clínica, de salud pública y poblacional.

25%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 3 “Salud y Bienestar”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



2022

Salud y Bienestar ODS 3

Dirección de Capital Humano

La Universidad fomenta en todos sus niveles, una formación integral para que las personas puedan desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.

1. Invitación Retiro CH
2. Invitación Rosca de Reyes
3. Invitación Candelaria
4. Invitación María la que desata los nudos
5. Invitación Semana de la Salud
6. Invitación Clases de baile
7. Invitación Zumba
8. Invitación Pláticas nutrición
9. Invitación Programa Nutrición a la distancia
10. Plan de capacitación 2022
11. Invitación Ma. Magdalena

1. Se realizaron actividades con Pastoral Universitaria
 2. Se realizaron actividades de salud para el personal
 3. Se impartieron diversos cursos para la formación profesional del personal
- 100%

A través de diversas acciones, se busca que el personal tenga un adecuado balance entre familia y trabajo lo cual se traduce en una mejor calidad de vida, salud y bienestar.

1. Lineamientos de asistencia
2. Ausentismo por enfermedad de familiar
3. Borrador Política Trabajo a Distancia
4. Aviso Encuesta CABAFAT
5. Boletín recordatorio encuesta CABAFAT
6. Invitación Círculo Newman trabajo y familia
7. Presentación reunión CABAFAT
- 8- Mail reunión CABAFAT
9. Aviso Pláticas balance familia y trabajo
10. Aviso Reforestación con familiares

1. Se continuó con los permisos familiares para la asistencia (enfermedad de familiares)
 2. Se trabajó en el proyecto de Home Office que se encuentra en periodo de revisión
 3. Se hizo la encuesta de Balance Familia y Trabajo 2022
 3. Se llevó a cabo el Círculo Newman de Balance Familia y Trabajo por parte del CABAFAT
 4. Se llevaron a cabo diversas pláticas para favorecer el balance familia y trabajo
- 70%

A través de diversas acciones, se busca que el personal tenga un adecuado balance entre familia y trabajo lo cual se traduce en una mejor calidad de vida, salud y bienestar.

1. Convenios guarderías y colegios (IPM, Beginners, CFI, Kinder Grove)
 2. Mail invitación KidZania
 3. Boletín invitación Kidzania (noche de amigos)
 4. Boletines Big Minds Guarderías, 5. Boletín Cumbres
 5. Boletín Kinder Gro
 6. Boletín convenios Six Flax, Chuck n´Cheese, Charly y la fábrica de chocolate
 7. Boletín Bioparque Estrella
 8. Boletín inclusión de recién nacidos en Póliza de Gastos médicos
 9. Lineamientos de asistencia enfermedad de un familiar
 5. Se firmaron convenios con guarderías, colegios y comercios para favorecer la convivencia familiar
 6. Se continuó con la prestación de Gastos Médicos para los nuevos integrantes de la familia
- 70%

Parte de la formación integral que se ofrece en la Universidad, es la salud. Esta se procura a través de programas de nutrición, vacunación, salud mental, servicios de salud entre otros.

1. Invitación Programa Nutrición a Distancia
 2. Boletín Pláticas Nutrición (consejos para vacaciones, dietas de moda y 5 alimentos imprescindibles)
 3. Invitación clases acondicionamiento físico y zumba
 4. Invitación Clases de Baile
 5. **Planeación capacitación Vida Saludable**
 6. Aviso Semana de la Salud A+
 1. Se continuó con el plan de Nutrición Anáhuac a Distancia
 2. Se ofrecieron clases de acondicionamiento físico
 3. Se ofrecieron pláticas de nutrición
 4. Se colaboró con la Facultad de Ciencias de la Salud para ofrecer la semana de la Salud A+
- 100%

Parte de la formación integral que se ofrece en la Universidad, es la salud. Esta se procura a través de programas de nutrición, vacunación, salud mental, servicios de salud entre otros.

1. Boletín aviso Clínica Psicológica
 2. Boletín Podcast Adicciones
 3. Boletín convenio Monte Fénix
 1. Se continuó promoviendo el servicio de la Clínica Psicológica
 2. Se dio difusión a Podcast de adicciones de la Facultad de Psicología
 3. Se dio difusión al convenio con Monte Fénix
- 30%

Invitación Programa Nutrición Anáhuac a Distancia

Universidad Anáhuac México
Dirección de Capital Humano



Estimado colaborador:

La Dirección de Capital Humano, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud y Clínica de Nutrición, te dan la bienvenida al Programa Nutrición Anáhuac a Distancia.

Te compartimos la liga de acceso a la junta informativa que se llevará a cabo el próximo jueves 17 de febrero a las 13:00 hrs en la plataforma de ZOOM:

<https://redanahuac.zoom.us/j/92801933821>
ID de reunión: 928 0193 3821
Código de acceso: Nutri_22

Si quieres verificar el horario de tu cita, da clic [aquí](#).

¡Los esperamos!

Atentamente,
Dirección de Capital Humano

Monday, November 14, 2022 at 11:08:28 Central Standard Time

Asunto: Semana de la Salud A+. La mejor opción para cuidarte
Fecha: viernes, 14 de octubre de 2022, 18:39:30 hora de verano central
De: Capital Humano
A: Libeth Balderas Moreno



No te pierdas esta gran oportunidad para estar saludable

Estimado miembro de la Comunidad Anáhuac,

La Facultad de Ciencias de la Salud a través de la Dirección de Capital Humano, te invitamos a la Semana de la Salud A+, que se llevará a cabo del 17 al 21 de octubre en Campus Norte y en la cual encontrarán diversas actividades que pueden ayudarte a ti o a tu familia a mantener o mejorar su estado de salud.

En esta feria contaremos con paquetes a precio especial para exámenes de laboratorio, empresas de salud visual, feria de fundaciones, donación de sangre, seguros de gastos médicos, pláticas preventivas y un taller de comida nutritiva impartido por la Facultad de Turismo y Le Cordon Bleu.

A continuación, te presentamos las actividades y horarios de cada una para que puedas inscribirte o asistir de acuerdo a las indicaciones particulares:

Estudios de laboratorio

Se ubicará la camioneta de JLN Labs a un costado de las oficinas de Rema
Los días jueves 20 y viernes 21
De 7:00 a 11:00 hrs.

Habrán precios especiales en paquetes y pruebas independientes:

- Perfil estudiante: 666.21 pesos
- Perfil 25 a 40 años: 762.76 pesos
- Perfil 41 a 61 años: 917.24
- Perfil 61 a 70 años: 2,058.62

Feria de fundaciones y campaña de salud visual

Del lunes 17 al jueves 20
Lateral de la Sala de Exposiciones (lado de Ingeniería)
De 10 a 16:00 hrs.

Conoce las principales fundaciones de nuestro país y apoya alguna de las causas. Asimismo, las ópticas presentes ofrecerán precios o beneficios especiales para la adquisición de lentes oftálmicos.

Campaña de donación de Sangre por parte de la Cruz Roja

Del lunes 17 al miércoles 19
Lunes de 10:00 a 15:30 hrs, martes y miércoles de 9:00 a 13:30 hrs.
Lateral de Sala de Exposiciones (lado de Derecho), reserva tu horario en el siguiente enlace

<https://www.donacioncruzroja.com/indicacionesuniversidad-anahuac-donar>

Consulta [aquí los requisitos](#) para la donación de sangre, puedes salvar muchas vidas. Te invitamos a ver [este](#)

Monday, November 14, 2022 at 11:02:54 Central Standard Time

Asunto: Refuerzo de vacunación contra COVID-19 para el sector educativo nacional
Fecha: lunes, 10 de octubre de 2022, 16:17:16 hora de verano central
De: Vida Anáhuac
A: Libeth Balderas Moreno



Somos Anáhuac
COMUNICACIÓN INTERNA

Refuerzo de vacunación contra COVID-19 para el sector educativo nacional

Estimados profesores, administrativos y personal operativo:

Las autoridades de Salud del Gobierno de México han informado que se llevará a cabo el proceso de refuerzo de vacunación de una sola dosis contra la COVID-19 para los integrantes del sector educativo nacional.

Esta nueva campaña de vacunación comienza el día de hoy 10 de octubre de 2022. Para el caso de los colaboradores de ambos campus de la Universidad Anáhuac México, se llevará a cabo del miércoles 12 al sábado 15 de octubre y podrán acudir a alguna de las siguientes sedes:

- Escuela Secundaria Oficial no. 0086 Lic. Abel Salazar: 29 de Marzo, col. La Mesa, Lerma de Villada, Estado de México, C.P. 52000.
- Escuela Secundaria Oficial no. 0207 Guadalupe Victoria. Félix de León Peralta 3, col. San Jerónimo Chichauako, Metepec, Estado de México, 52170.

Para participar en esta jornada de reforzamiento de vacunación es necesario que se registren con su CURP en el siguiente botón:

[Registro para refuerzo](#)

La información que deben proporcionar es:

- Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Nombre completo
- Domicilio particular
- Nombre del centro de trabajo
- Clave del centro de trabajo
- Domicilio del centro de trabajo
- Puesto, función o cargo que desempeña en el centro de trabajo

El día de la aplicación del refuerzo, deberán presentarse en el horario seleccionado, con identificación oficial, el código QR (impreso o digital) y el formato MI Vacuna impreso, mismo que podrán descargar en el siguiente link <https://mivacuna.salud.gob.mx/>

Las autoridades de Salud han establecido que para este proceso de vacunación se aplicará la vacuna CANSTINO, que es

Compromiso Social Norte

Dicho proyecto busca crear medios que permitan el acceso a los servicios de salud.

1. C4-DCS-Fotos de unired, 2. C4-DCS-alianzas con el DIF

Proyecto de jornada de salud y concientización y capacitación en temas de primeros auxilios

50%

Dirección de Investigación

Porque los modelos funcionales que los estudiantes diseñan y elaboran están destinados a utilizarse en áreas de rehabilitación física, en particular para terapia ocupacional.

1. C4-DI-Correo de alumnos con profesores

En conjunto están trabajando alumnos de Licenciatura de Ingeniería Mecatrónica y Biomédica en un proyecto para la elaboración de un guante inteligente utilizado en rehabilitación.

5%

Porque la salud y bienestar están íntimamente relacionadas con la calidad del aire que se respira y los sistemas de monitoreo atmosférico son una pieza clave en la toma de decisiones cuando la calidad del aire es crítica ya que dan la evidencia necesaria para la aplicación de protocolos que contengan y mitiguen la contaminación atmosférica por actividad humana.

1. C4-DI-Correos electrónicos relacionados con el convenio

2. C4-DI-Equipo comprado

1. Se firmó el convenio de colaboración entre la Secretaría del Medio Ambiente de la CDMX (SEDEMA) y la Universidad Anáhuac México. A partir de este año, la facultad de Ingeniería es la responsable de la Estación de monitoreo atmosférico.

2. Se recibieron equipos que anteriormente se habían solicitado y que hoy ya se encuentran en la Universidad.

80%

Porque la mayoría de estas acciones están encaminadas a preservar o mejorar la salud y el medio ambiente.

1.C4-DI-Cuenta de Instagram

1. Los alumnos participantes en la cuenta de Instagram lo hacen tratando temas de impacto social y medio ambiente.

75%



De: [Yazmin Paola Aguirre Macías](#)
A: [Juan Bustos](#)
Cc: [Juan Heradio Del Rio Martinez](#)
Asunto: RE: SE ENVIA OFICIO SEDEMA/DGCA/2675/2021 SOLICITANDO LA FIRMA DE LA DRA. MARINA ROBLES GARCIA
Fecha: lunes, 3 de enero de 2022 14:37:22

Estimado Lic. Juan Bustos

Muchas gracias por la pronta respuesta; cualquier cosa quedo atenta.

Que tenga un estupendo año 2022.

Saludos cordiales



Mtra. Yazmin Paola Aguirre Macías
Dirección de Innovación Científica y Tecnológica
Dirección de Investigación

☎ (55) 5627 0210 ext. 8125
📍 [Carreras Norte](#)
✉ anahuac-ma@anahuac.mx



Le informamos que Investigaciones y Estudios Superiores, S.C., con domicilio en Av. Universidad Anáhuac núm. 46, col. Lomas Anáhuac, Huesquiluzán, Estado de México, es responsable de sus datos personales, los cuales serán tratados a efectos de dar contestación a las comunicaciones generadas por esta vía para prestarle los servicios solicitados. Nuestro aviso de privacidad puede ser consultado en el sitio web <http://www.anahuac-ma@anahuac.mx>

De: Juan Bustos <jabustos.sedema@gmail.com>
Enviado el: lunes, 3 de enero de 2022 02:32 p. m.
Para: Yazmin Paola Aguirre Macías <yazmin.aguirre@anahuac.mx>
Asunto: Re: SE ENVIA OFICIO SEDEMA/DGCA/2675/2021 SOLICITANDO LA FIRMA DE LA DRA. MARINA ROBLES GARCIA

Mtra. Yazmin
Buena tarde, como le había comentado el instrumento ya se encuentra firmado, una disculpa no se ha enviado a la Dirección General de Calidad del Aire, a más tardar el día de mañana ya estar en dicha área.

Enviado desde mi iPhone

El 3 ene 2022, a la(s) 14:20, Yazmin Paola Aguirre Macías <yazmin.aguirre@anahuac.mx> escribió:

Estimado Lic. Juan Bustos

Únicamente para darle seguimiento a la firma de convenios. ¿Podría de favor

Dirección de Pastoral Sur

Están relacionados en mayor medida con salud y bienestar porque la finalidad de nuestras actividades es la misma.

Misiones médicas: la finalidad es que las personas que son de escasos recurso o no tienen acceso a servicio médico gratuito puedan recibir esta atención.

Tortatlon: se busca el bienestar de la gente que no tiene comida.

Contagia Alegría: Se enfoca en que las personas que están sufriendo una situación difícil que les puede afectar hasta psicológicamente puedan descargar un poco de este dolor con las actividades que realizan los payasos.

Reach: Se busca que los presos puedan tener herramientas para tener una estancia mejor en el reclusorio y puedan adherirse más fácilmente a la sociedad una vez que hayan cumplido su sentencia.

1. Fotografía.

1. Se formaron comunidades de alumnos que participan activamente en los voluntariados que ofrece pastoral.

2. Misiones Médicas: actividad en la cual los alumnos que estan estudiando la carrera de medicina van a una comunidad de escasos recursos acompañados de medicos certificados a dar consultas gratuitas a personas de la comunidad.

3. Tortatlón: Actividad en la cual los alumnos consiguen los ingredientes para la preparación de tortas dentro de la universidad para posteriormente ir a lugares donde hagan falta alimentos a repartirlas.

4. Contagia Alegría: Actividad en la cual los alumnos toman capacitaciones para poder ser payasos de hospital y asistir a dar un momento de alegría a niños enfermos, de igual forma asisten a casas hogar y asilos.

5. Reach: Actividad en la cual los alumnos asisten a un reclusorio a visitar a los presos y presentarles talleres de bienestar humano, calidad de vida o religión.

80%

C4. TORTATLÓN ENTREGA. Entrega de las tortas en hospitales con necesidad.



C4. TORTATLÓN PREPARACIÓN. Grupo de alumnos que consiguen los ingredientes y preparan tortas para llevar a zonas de hospitales a repartirlas.



Escuela de Artes

Como se mencionó anteriormente, las actividades instrumentadas por la Escuela de Artes contribuyen a varios objetivos, entre los que destacan: la integración de los colaboradores y los alumnos, la participación en actividades artísticas y la formación social como público a través de diversas manifestaciones culturales. Notablemente, éstas abonan a la salud y bienestar de la comunidad universitaria y de todos aquellos que forman parte de las experiencias artísticas que se realizan.

1. C3-Artes-Página y redes sociales de la Escuela de Artes.

1. Todas las actividades culturales y/o artísticas que se generan dentro de la Escuela de Artes están permeadas por los objetivos formativos de la Universidad, los cuales exaltan la importancia de la responsabilidad social a través de una visión profundamente humana y social de las profesiones artísticas.

100%

El proyecto “Campanadas de esperanza” tenía como objetivo enviar un mensaje de esperanza y solidaridad a pacientes con cáncer de dos asociaciones: AMANC y FUCAM.

La Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, por sus siglas AMANC, brinda acompañamiento integral a niñas, niños y adolescentes con cáncer; además de que cuenta con un modelo de intervención social que se replica en 22 estados del país, impactando a más de 3,200 familias anualmente.

La Fundación de Cáncer de Mama (FUCAM) es una institución que procura diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento especializado a mujeres que sufren de cáncer de mama, con especial énfasis en aquellas que pertenecen a los grupos socio-económicos más desprotegidos y marginados de México.

El proyecto consistía en donar las campanas, intervenidas artísticamente por nuestros alumnos y profesores, a pacientes que luchan contra el cáncer. Esto se debe a la tradición que se ha extendido en varios centros hospitalarios del mundo que consta en que los pacientes con cáncer toquen tres veces una campana cuando su tratamiento oncológico finaliza. Cada campanada supone poner un punto final a una etapa ya superada y dar comienzo a una nueva, colmada de alegría.

1. C4-Artes-Convocatoria "Campanadas de esperanza".

2. C4-Artes-Promocionales de colectas.

1. Se invitó a los alumnos y profesores de la comunidad universitaria a pintar una campana para enviar un mensaje de esperanza y solidaridad a pacientes con cáncer

de dos asociaciones: AMANC y FUCAM.

2. Colectas en apoyo a Casa de las Muñecas Tiresias A.C. y Casa Frida.

75%



Facultad de Ciencias Actuariales

Los trabajos que presentamos están alineados con los ODS 1,3, 4, 5, 7-10, 12, 13, 16. C2-ACT_art1, C2-ACT_art2, C2-ACT_art3, C2-ACT_art4, C3-ACT_art1, C4-

ACT_art1, C5-ACT_art1

Los profesores-investigadores de la Facultad han publicado al menos siete artículos relacionados con la responsabilidad social
100%

Los trabajos que presentamos están alineados con los ODS 1,3, 4, 5, 7-10, 12, 13, 16.

C2-ACT_art1, C2-ACT_art2, C2-ACT_art3, C2-ACT_art4, C3-ACT_art1, C4-ACT_art1, C5-ACT_art1

Los profesores-investigadores de la Facultad han publicado al menos siete artículos relacionados con la responsabilidad social
100%

LOS TEMAS DE LAS CHARLAS QUE SE IMPARTIERON EN LOS SEMINARIOS ESTÁN ÍNTIMAMENTE LIGADOS CON ESTE Y OTROS ODS

C4-ACT_SEMINARIOS, C4-ACT_DIPLOMADO, C1-ACT_Sofía Musi

LA FACULTAD MANTIENE UN SEMINARIO MENSUAL DE VINCULACIÓN CON LA EMPRESA, Y DOS MÁS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE SE ESTUDIAN TEMAS RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN A NECESIDADES SOCIALES Y AMBIENTALES

100%

Estudios Demográficos y Urbanos
vol. 37, núm. 1 (109), enero-abril, 2022, pp. 307-346
ISSN 0186-7210, e-ISSN 2448-6515; <http://dx.doi.org/10.24201/edua.v37n1.2054>

Notas y Comentarios

Esperanza de vida en torno a la joroba de mortalidad masculina en México, con suavizamiento controlado por segmentos

Life expectancy around the male mortality hump in Mexico, with controlled smoothing by segments

Eliud Silva*
Alejandro Islas-Camargo**
Victor M. Guerrero***

Resumen

En este artículo se estima la esperanza de vida temporal en torno a la joroba de mortalidad masculina para México a nivel estatal, para los años 2000, 2005, 2010 y 2015. Se optó por el método de suavizamiento controlado por segmentos, con la finalidad de garantizar la

* Universidad Anahuac México Dirección: Av. Universidad Anahuac 46, Lomas Anahuac, Huixquilucan, 52786, Estado de México, México. Correo: jose.silva@anahuac.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0499-0446>

** Instituto Tecnológico Autónomo de México Dirección: Río Honda 1, Tizapán, 01080, Ciudad de México, México. Correo: aislas@itam.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0910-313X>

*** Instituto Tecnológico Autónomo de México México. Correo: guerro@itam.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2184-5216>

Nota de los autores: Agradecemos al equipo editorial por su participación en la mejora del documento, así como a los dictaminadores por sus valiosos comentarios. Victor M. Guerrero y Alejandro Islas-Camargo agradecen el apoyo económico de la Asociación Mexicana de Cultura, A.C. para la realización de este proyecto. Eliud Silva dedica este artículo a la memoria de la Dra. Brígida García, del Act. Ernesto Gallegos y de la Act. Martha Cuevas.

D.R. © 2022. Estudios Demográficos y Urbanos
Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Sin Derivados (CC BY-NC-ND) 4.0 Internacional



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CCP Centro Centroamericano de Población
Doi: <https://doi.org/10.15517/psm.v20i1.48217>
Volumen 20, número 1, Act. Cent. July-diciembre, 2022

Población y Salud en Mesoamérica

An empirical analysis of homicides in Mexico through Machine Learning and statistical design of experiments

Jose Eliud Silva Urrutia & Miguel A. Villalobos

Cómo citar este artículo:

Eliud, J., & Villalobos, M. (2022). An empirical analysis of homicides in Mexico through Machine Learning and statistical design of experiments. *Población y Salud en Mesoamérica*, 20(1). Doi: 10.15517/psm.v20i1.48217



ISSN: 1659-0301 <http://cp.uca.ac.cr/revista/>

Revista electrónica semestral
Centro Centroamericano de Población
Universidad de Costa Rica

Facultad Ciencias de la Salud

Alumnos y profesores conocen y se rigen de acuerdo al código de ética de la Universidad

Correo con la acotación de uso mínimo de impresión. QRs con información completa del BIU. Videos, guía de pagos, DAFI, Materias disponibles, infografías e instrucción. Imágenes.

1.- QR de absolutamente toda la información de la inscripción en el BIU. 2.- Se incluyó una leyenda en el plan magisterial de código de ética.

100%

Los alumnos y profesores tienen claro la manera de comunicarse con la coordinación y fomentamos el uso y aplicación del manual de sana convivencia entre alumnos y profesores

Capturas de Pantalla

1.- Se realizó una infografía enfocada en QR para poder conocer los manuales y reglamentos de la Universidad.

2.- En el BIU se da a conocer el reglamento.

3.- A los profesores nuevos en la entrevista se les hace saber nuestro código de ética.

4.- Se tiene un Teams de profesores donde se encuentra toda esta información.

5.- Se atienden los casos de faltas de conducta y ética en la Coordinación y en la coordinación de Sana Convivencia.

6.- Se optimizó el proceso de inscripciones con un correo único de la coordinación donde hubo un rol de guardias por coordinador. Se respondió el 100% de correos.

100%

Los profesores pueden inscribirse a curso que buscan su formación personal integral

Se anexa captura de pantalla de Teams.

1.- En Teams se cuenta con un grupo activo de profesores donde se informó esta convocatoria.

100%

Los alumnos con necesidades especiales pueden realizar de manera segura y cómoda sus exámenes de medio término

Se anexa formato

1.- Realización y envío de 15 formatos de necesidades especiales a la CCOA. 2.-

En planes magisteriales se incluyó una leyenda de integridad académica y política de accesibilidad para alumnos.

100%

Se establecieron medidas de seguridad y protocolos para preservar la salud tanto de pacientes como pasantes para evitar el contagio de covid-19 e infecciones cruzadas

Reportes mensuales de los pasantes de servicio social activos en la plaza de fundaciones como: sonriendo con amor, brigadas con ASUA, después de que las autoridades levantaran las restricciones sanitarias, por el covid la universidad regresa a su esquema de participación social con el DIF de Huixquilucan
Los pasantes de servicio social que cubren su servicio en la plaza de Malinalco hasta febrero 2022, se dieron a la tarea de desarrollar e implementar medidas de seguridad durante su periodo de atención. Se activaron en el resto del año otras plazas de los pasantes, se abrieron nuevas plazas Sonriendo con Amor, alcaldía GAM

Sonriendo con Amor, Cuautitlán Izcalli

Sonriendo con Amor, Cuauhtémoc

Sonriendo con Amor, Tultitlan y el campo clínico en Coahuila

90%

La temática de Practicum III, siendo "M Salud" se encarga de un enfoque en donde el alumno tiene la "obligación" de utilizar los medios tecnológicos existentes para realizar un proyecto que tenga como objetivo el bienestar de una población. Aprovechando una herramienta de mucha utilidad, siendo la telemedicina un gran apoyo para esos pacientes que no cuentan con la accesibilidad de acudir a los centros de salud y tomar una consulta de forma presencial.

1. Evidencia 1

2. Evidencia 2

3. Evidencia 3

1. Se realizaron juntas informativas con las academias de las materias de paso 3 del plan de egreso, donde se comunicó el interés por aumentar el número de proyectos de la materia Practicum III relacionados a Responsabilidad social, debido a que se encuentra en las competencias de la materia dentro de su plan magisterial.

2. Se revisaron las rúbricas de los proyectos, pidiendo que contengan las competencias.

3. Se realizan exámenes a través de la plataforma USMLE-easy (ética y responsabilidad social)

50%

Las publicaciones son para invitar a actividades que promueven la salud y el bienestar de la sociedad.

1 archivo en word con 3ejemplos de diseños institucionales solicitados en 2022 para su difusión.

Se solicitaron 44 diseños institucionales para la difusión de eventos académicos con un sentido de responsabilidad social.

30%

Los recursos presupuestales están encaminados a fines académicos que conllevan actividades de responsabilidad social.

3 archivos con órdenes de compra que muestran la gestión de recursos para actividades de responsabilidad social.

Se gestionaron los recursos necesarios para que las distintas licenciaturas lleven a cabo sus actividades de responsabilidad social durante el año: por ejemplo, se proporcionó transporte a alumnos de viernes académico lo cual se favorece el medio ambiente al transportar a varias personas en una sola unidad, se gestionó la compra de equipos solicitados para la adecuada operación de las clínicas universitarias y el servicio médico en bien de la comunidad universitaria, se gestionaron los recursos necesarios para las sesiones académicas y de interés general para la comunidad universitaria como sesiones de grupo de interés de la facultad y de las licenciaturas, por ejemplo dos sesiones de Biotecnología en noviembre y un concurso, dos sesiones de Terapia Física, Medicina, etc., por otro lado, se tiene contratado el servicio de recolección de residuos biológico infecciosos en ambos campus, se destinan también recursos para la publicación de artículos en revistas científicas.

40%

La asignatura de Responsabilidad Social y sustentabilidad, cubre temas que se aplican en el marco del ODS3, Salud y bienestar que tiene como objetivo determinar y reforzar la capacidad de todos los países, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial, que con el contenido de la materia se cumple con este objetivo.

1. Programa académico de la asignatura de Responsabilidad social y sustentabilidad que se encuentra dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición

2. Programa Responsabilidad social y sustentabilidad HUM2301

3 Oferta de la materia de Responsabilidad social y sustentabilidad SOC2305

4 Minuta de reunión de Academia de Nutrición para establecer revisión de documento de CIFRHS para entrega de plan de estudios

2.2.2 y 2.2.3 Programa académico de la asignatura de Responsabilidad social y sustentabilidad que se encuentra dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición

2.2.2 y 2.2.3 Programa Responsabilidad social y sustentabilidad HUM2301

2.2.2 y 2.2.3 Oferta de la materia de Responsabilidad social y sustentabilidad SOC2305

2.2.2 y 2.2.3 Minuta de reunión de Academia de Nutrición para establecer revisión de documento de CIFRHS para entrega de plan de estudios

La vinculación con la comunidad, permite dar capacitaciones en educación nutricional, que tengan un impacto en la prevención de enfermedades a partir de una alimentación adecuada.

Son evidencias de 15 actividades

1_1 Cartel de consultas de Nutrición en línea por Clínica de Nutrición Facultad de Ciencias de la Salud

2.1 Consulta de telenutrición, enlazando a la paciente en la camioneta ubicada en

la comunidad de La Trampa Chica, San José del Rincón, Estado de México y la pasante de servicio social de nutrición ubicada en las oficinas de telemedicina en la Universidad Anáhuac Norte. agosto 2022.

2.2 Pasante del servicio social de nutrición subiendo nota de nutrición con perfil del paciente, valores antropométricos, datos bioquímicos, manifestaciones clínicas, evaluación dietética, diagnóstico nutricional y plan de intervención nutricional al sistema de Medzin. Septiembre 2022.

2.3 Pasante del servicio social de nutrición, realizando recordatorio de 24 horas a paciente de Acambay de Ruiz Castañeda, Estado de México. Septiembre 2022.

2.4 Alumno de 8º semestre de licenciatura de nutrición llenado datos antropométricos en el sistema de Medzin. Octubre 2022.

3_1 Invitación al programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac

3_2 Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac. 2022

4_1 Conferencias en Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac. % consejos de alimentación para disfrutar las vacaciones.

4_2 Conferencias en Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac 10 alimentos que no pueden faltar en tu dieta...

5.1 Presentación y resultados expuestos al personal del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante para recibir atención nutricional en línea.

6. Invitación para impartir la capacitación a los alumnos de Licenciatura de UNAM e IPN por correo electrónico (Cátedra TOKS)

7_1. Imágenes de exposición de trabajo conjunto con productores de proyectos productivos GRG productores de vainilla. 2022

8 Carteles de frutas para fomentar el consumo de frutas Grupo Restaurantero Gigante (Cátedra Toks)

En el marco del área de la salud se han realizado 12 carteles sobre frutas como contenido de orientación alimentaria dirigidos a los colaboradores de GRG. El diseño estuvo a cargo de los alumnos de la materia de Practicum III de la Licenciatura en Nutrición. Fueron 6 equipos de tres personas cada uno, que se dividieron los temas haciendo cada equipo dos carteles.

Imágenes de carteles de frutas para exponer a los colaboradores del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante. 2022

9_1 Programa Anáhuac AT Saludable a personal administrativo de AT Servicios. 2022

9_2 Cartel consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Oficina de AT Servicios - Administración Territorial 2022

10_1 Programa Anáhuac Radio Fórmula saludable a personal administrativo. 2022

10_2 Cartel consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Radio Fórmula 2022

11 actividades de orientación alimentaria en el área de Nutrición en Clínica de Medicina del Deporte Universidad Anáhuac México 2022

12_1 Ficha de registro de pacientes de Nutrición en Jornada de Salud. Septiembre

2022

12_2 Alumnos de Nutrición en acción en Jornada de Salud. Septiembre 2022

12_3 Ficha de registro de pacientes de Nutrición en Jornada de Salud. octubre 2022

12_4 Alumnos de Nutrición en acción en Jornada de Salud. Octubre 2022

13_1 Alumnas preparando expedientes antes de consulta, Edomex 2022

13_2 Alumnas de Nutrición dando orientación alimentaria, Edomex, 2022

13_3 Alumnas brindando orientación alimentaria, Edomex, 2022

13_4 Alumnos de nutrición realizando la valoración inicial que incluye medición de glucosa. Edomex,2022

13_5 Alumnas brindando orientación nutricional y realizando valoración nutricional. Edomex, 2002

14_1. La Dra. Hernández explicando la técnica del deshidratado en el laboratorio de alimentos de la Universidad Anáhuac.

14_2. Preparación de fresas para su posterior deshidratado.

15. Programa de Educación nutricional donde los alumnos de licenciatura diseñan, aplican y evalúan actividades de nutrición dirigidos a niños en edad preescolar.

Son 15 actividades

1 Consultas de Nutrición en línea por Clínica de Nutrición Facultad de Ciencias de la Salud

Durante el año 2022, de enero a octubre se han proporcionado 580 consultas de evaluación de composición corporal y 755 consultas en línea a la comunidad Anáhuac.

2 Participación de Nutrición Clínica con consultas de Nutrición en el Programa de Telemedicina

3 Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac

4 Conferencias impartidas al personal administrativo y académico en temas de Nutrición y actividad física. con Capital Humano Universidad Anáhuac. 2022

5 Consultas de Nutrición en línea por Clínica de Nutrición Facultad de Ciencias de la Salud y alumnos de Practicum III a personal del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante (Cátedra TOKS)

6. Invitación para impartir la capacitación a los alumnos de Licenciatura de UNAM e IPN por correo electrónico (Cátedra TOKS)

7. Talleres de capacitación en salud a productores de proyectos productivos GRG (Cátedra TOKS)

8 Carteles de frutas para exponer a los colaboradores del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante. 2022

En el marco del área de la salud se han realizado 12 carteles sobre frutas como contenido de orientación alimentaria dirigidos a los colaboradores de GRG. El diseño estuvo a cargo de los alumnos de la materia de Practicum III de la Licenciatura en Nutrición. Fueron 6 equipos de tres personas cada uno, que se dividieron los temas haciendo cada equipo dos carteles.

9 Consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Oficina de AT Servicios -

Administración Territorial

- 10 Consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Radio Fórmula.
 - 11 Consulta de Nutrición en Clínica de Medicina del Deporte que da atención a los deportistas de la Universidad Anáhuac. Consulta Clínica y orientación alimentaria.
 - 12 Atención nutricia en brigadas de salud
 - 13 Misiones médicas
 - 14 Trabajo con la comunidad en el marco de la Cátedra Corporativa HERDEZ. Taller de deshidratado de verduras y frutas
 - 15 Programas de intervención nutricional dirigidos a niños en edad preescolar así como padres de familia del Jardín de niños "Fernando de Alva" ubicado en la colonia San Miguel Chalma.
- 75%

La vinculación con la comunidad, permite dar capacitaciones en educación nutricional, que tengan un impacto en la prevención de enfermedades a partir de una alimentación adecuada.

- 1.1. Ficha de registro de pacientes de Nutrición en Jornada de Salud. Septiembre 2022
- 1.2. Fotos de clumnos de Nutrición en acción en Jornada de Salud. Septiembre 2022
- 1.3. Ficha de registro de pacientes de Nutrición en Jornada de Salud. octubre 2022
- 1.4. Alumnos de Nutrición en acción en Jornada de Salud. Octubre 2022
- 2.1 Alumnas preparando expedientes antes de consulta, Edomex 2022
- 2.2 Alumnas de Nutrición dando orientación alimentaria, Edomex, 2022
- 2.3 Alumnas brindando orientación alimentaria, Edomex, 2022
- 2.4 Alumnos de nutrición realizando la valoración inicial que incluye medición de glucosa. Edomex, 2022
- 2.5 Alumnas brindando orientación nutricional y realizando valoración nutricional. Edomex, 2002

1. Los alumnos de Nutrición han participado en Jornadas de Salud a través de actividades en ASUA Nutrición. Se anexa evidencia de dos de las jornadas de salud realizadas en 2022.

2. Los alumnos participan en el programa de Misiones Médicas

50%

La vinculación con la comunidad, permite dar capacitaciones en educación nutricional, que tengan un impacto en la prevención de enfermedades a partir de una alimentación adecuada.

- 1 Cartel de consultas de Nutrición en línea por Clínica de Nutrición Facultad de Ciencias de la Salud
- 2.1 Invitación al programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac
- 2.2 Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac. 2022

3.1 Conferencias en Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac. % consejos de alimentación para disfrutar las vacaciones

3.2 Conferencias en Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac 10 alimentos que no pueden faltar en tu dieta

3.4 Actividades de orientación alimentaria en el área de Nutrición en Clínica de Medicina del Deporte Universidad Anáhuac México 2022

1 Consultas de Nutrición en línea por Clínica de Nutrición Facultad de Ciencias de la Salud

2 Programa Anáhuac Saludable a personal administrativo y académico con capital humano Universidad Anáhuac

4. Atención nutricia a deportistas en Clínica de Medicina del Deporte en Universidad Anáhuac México.

65%

Las encuestas publicadas y las sesiones clínicas realizadas el último viernes de mes, buscan mejorar las habilidades como profesionales de la salud a los alumnos y poder integrar los conocimientos de la licenciatura para así poder brindar una mejor atención a los pacientes y contribuir a la salud y bienestar de la población

1.3.1.1 Poster sobre día OV

1.3.1.2 Poster sobre tips a los alumnos

1.3.1.3 publicaciones de redes sociales sobre trivias

1.3.1.4 publicación de invitación a las sesiones clínicas

1.3.1.1 Se participó en el día de orientación vocacional realizado por la universidad

1.3.1.2 Se realizó una publicación para dar tips para alumnos de nuevo ingreso

1.3.1.3 Se publica en las redes sociales trivias sobre anatomía y diversos temas de la licenciatura para reforzar los conocimientos de los alumnos.

1.3.1.4 Se realizan cursos y sesiones clínicas el último día de mes sobre diferentes casos clínicos para llevar el conocimiento de la licenciatura a la práctica

100%

Las sesiones clínicas contribuyen a la formación de profesionistas de la salud socialmente responsables, lo que contribuye a un mejor desempeño en la salud y bienestar de los individuos ya que se enfocan en temas relevantes que hoy impactan a la sociedad, el tener profesionistas capacitados en dar respuesta a esos problemas desde la fisioterapia, es formar profesionistas socialmente responsables

2.1.1.1 Divulgación de sesiones clínicas virtuales

2.1.1.2 Divulgación de Fisioterapia en línea y gratuita a la comunidad externa en redes sociales

2.1.1.1 Se realizaron consultas en línea y gratuita de fisioterapia a la comunidad externa a través de los practicum en el cual hasta ahora se han visto 106 pacientes en total.

100%

Se busca apoyar a las comunidades que lo necesitan, por medio de la combinación del desarrollo sustentable y la búsqueda de la mejora de la salud física y mental. Se busca brindar el apoyo para que las personas con bajos recursos tengan acceso a la rehabilitación y mejorar su salud física.

2.2.1.1 Fotos de evidencia de sesiones de terapia física gratuita de manera virtual

2.2.1.2 Gráfica numérica de pacientes beneficiados con terapia de forma presencial

2.2.1.1 Se brindan sesiones de terapia física gratuita de forma virtual y presencial 100%

Las líneas de investigación ayudan a crecer el conocimiento sobre diversos temas de la salud, lo que contribuye a un mejor manejo de la salud comunitaria

3.2.1 Imágenes de letreros sobre invitación a participar en investigaciones en conjunto con CICSA

3.2.1 Todos los proyectos de investigación de rehabilitación tienen una relación indirecta con la responsabilidad social, ya que se atienden pacientes de bajos recursos.

30%

La rehabilitación que se brinda es de calidad, lo que ayuda a mejorar la salud de los individuos que la toman y educar a los pacientes sobre la importancia de su salud.

4.3.1.1 Imagen de poster y fotografías de evidencias de terapia de jornadas de salud

4.3.1.1 En conjunto con ASUA se realizan jornadas de salud donde se ofrece rehabilitación gratuita de calidad a personas de bajos recursos, además de darles la opción de asistir a la universidad para continuar con su proceso de rehabilitación.

55%

Los congresos ayudan a crecer el conocimiento práctico y teórico de los fisioterapeutas, lo que mejora la atención de pacientes

4.6.1.1 Imágenes de congreso de fisioterapia en Queretaro

4.6.1.2 Imágenes de taller de sillas de ruedas

4.6.1.1 Se realizó un congreso en Queretaro por el día mundial de la fisioterapia.

4.6.1.2 Se realizó un taller de sillas de ruedas para concientización de alumnos de la comunidad anáhuac.

100%

Dentro de los programas académicos de posgrado de la FCS se ofrecen cursos obligatorios o electivos con temas de responsabilidad social o ética

1. Materias con objetivos o temas relacionados en compromiso social o bioética
2. Programas de estudio con materias obligatorias o de corte de Formación Anahuac (FAN)

SE CONTINUÓ EN 2022 OFRECIENDO MATERIAS AFINES CON LOS

OBJETIVOS PLANTEADOS: 2.2.1.1. Materias con objetivos o temas relacionados en compromiso social o bioética 2.2.1.2.

Programas de estudio con materias obligatorias o de corte de Formación Anahuac (FAN)

80%

Los estudiantes de los programas de posgrado de la FCS llevan cursos obligatorios de bioética o temas relacionados con responsabilidad social y los desarrollan a lo largo de su programa de posgrado que puede ser de 2 o 3 años, en este momento los programas de estudio nuevos van en su 1er año de avance Desde la coordinación se promovió la inclusión de materias obligatorias instancias de . En la bienvenida universitaria se indica a los estudiantes el mapa curricular y se indica que el programa que están cursando conlleva materias FAM (Formación Anahuac) , mismas que tienen el corte humanístico y de ética (todos los programas de posgrado al menos tiene una materia obligatorio, como se hace referencia en las evidencias.

1. Cursos ofrecidos en el posgrado durante 2022

80%

Apoyar en las actividades de investigación en lo relativo a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar nuevos desarrollos tecnológicos que impacten en la salud y bienestar de los seres humanos

1. Correo electrónico de Precomite donde se recibe la información de proyectos de estudiantes.

2. Rubrica con requisitos para la revisión de proyecto de investigación de estudiantes de posgrado de la FCS 3. Ejemplos de proyectos sometidos a revisión.

SE CONTINUO ENVIADO INFORMACION A ESTUDIANTES SOBRE LAS

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DURANTE 2022: 2.2.6. 1. Rubrica con

requisitos para la revisión de proyecto de investigación de estudiantes de posgrado de la FCS 2.2.6.2. Ejemplos de proyectos sometidos a revisión.

100%

Apoyar en las actividades de investigación en lo relativo a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar nuevos desarrollos tecnológicos que impacten en la salud y bienestar de los seres humanos

Lista de académicos con sus líneas de investigación

SE CONTINUÓ ENVIANDO A LOS ESTUDIANTES LA LISTA DE ACADEMICOS

Y SUS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DURANTE 2022: 3.1.1.1. Lista de

académicos con sus líneas de investigación 3.1.1.2 Documentos de tesis

apegadas a las ODS (3)
80%

Apoyar en las actividades de investigación evaluando a personal de salud o proyectos de investigación de estudiantes en formación que impacten en la salud y bienestar de los seres humanos, así como la apertura de programas de posgrados en sedes hospitalarias

Constancias y correos de invitación o participación con terceros con participación institucional o evidencias de aperturas de grupos cerrados en de los programas de posgrado en DAIS, MCM y DCS en el centro medico ABC y en el hospital general de México.

SE CONTINUÓ TRABAJANDO EN LA APERTURA DE GRUPOS CERRADOS Y APOYO EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN (TESIS Y PROYECTOS APLICATIVOS) Constancias y correos de invitación o participación con terceros con participación institucional o evidencias de aperturas de grupos cerrados en de los programas de posgrado en DAIS, MCM y DCS en el centro medico ABC y en el hospital general de México.

100%

Apoyando a los profesionales de la salud en la adquisición de nuevos conocimientos e investigaciones en temas varios de salud y bienestar.

1. Correo electrónico de Precomite donde se recibe la información de proyectos de estudiantes.

2. Rubrica con requisitos para la revisión de proyecto de investigación de estudiantes de posgrado de la FCS

3. Ejemplos de proyectos sometidos a revisión.

4. Reunión de Plan continuo de mejora de programas de posgrado

5. EJEMPLOS DE BROCHURE ENVIADOS POR HUSPOD A ASPIRANTES DE LOS PROGRAMAS DE 2022

EN 2022 SE CONTINUÓ ENVIADO INFORMACIÓN A ESTUDIANTES Y ASPIRANTES SOBRE LA PROMOCIÓN DE POSGRADOS DE LA FCS

3.2.4. 1. Rubrica con requisitos para la revisión de proyecto de investigación de estudiantes de posgrado de la FCS

3.2.4. 2. Ejemplos de proyectos sometidos a revisión.

3.2.4. 3. Reunión de Plan continuo de mejora de programas de posgrado

3.2.4. 4. EJEMPLOS DE BROCHURE ENVIADOS POR HUSPOD A ASPIRANTES DE PROGRAMAS DE POSGRADO 2022

80%

Participando en foros científicos nacionales o internacionales con los profesionales de la salud en temas varios de salud y bienestar.

1. Participaciones de académicos en eventos científicos

2. Difusión en la pagina de Facebook de Posgrado sobre eventos como conferencias o seminarios

3. Invitaciones y constancias de académicos participantes en los seminarios interdisciplinarios de posgrado

SE SIGUIÓ DIFUNDIENDO LA PARTICIPACION EN CONGRESOS O SEMINARIOS DURANTE 2022. 4.5.2.1. Participaciones de académicos en eventos científicos 4.5.2.2. Difusión en la pagina de Facebook de Posgrado sobre eventos como conferencias o seminarios 4.5.2.3. Invitaciones y constancias de académicos participantes en los seminarios interdisciplinarios de posgrado
80%

Los cursos y seminarios impartidos por INVESTIGA van encaminados a promover la responsabilidad social en proyectos del área de la salud.

C1-Ciencias de la salud- Seminarios_ INVESTIGA

Se aumentó en un 10% con respecto al año pasado las pláticas con temáticas que aborden aspectos de la responsabilidad social

80%

Los protocolos aprobados pretenden aportar a la solución de algun problema de salud pública.

C4-Ciencias de la salud- Protocolos_RS_2022

Se tiene un aumento significativo en las publicaciones y grupos de investigadores que tratan temas de responsabilidad social, pero falta progreso para consolidar el nivel 5

60%

Los protocolos aprobados por el CICSA atienden una problemática social de salud, todos debidamente justificados.

C1-Ciencias de la salud-Programas_ Comunidad_ CICSA

Contamos con un catálogo de protocolos que atienden una causa social y/o ambiental

100%

Los foros, congresos y seminarios impartidos son todos relacionados con el área de la salud, la ética y la responsabilidad social

C1-Ciencias de la salud-Foros_RS_ CICSA

Se mantuvo la cantidad de foros y congresos celebrados en este año ya que pudieron realizarse tanto de forma presencial como remota

100%

En los grupos de interés en redes sociales se mantiene constante comunicación activa con los miembros de la comunidad CICSA e INVESTIGA sobre temas de investigación en salud.

C2-Ciencias de la salud-Retroalimentacion_ CICSA

Se continuó con los mecanismos habituales para que nuestros stakeholders puedan involucrarse y participar en nuestras actividades y decisiones

100%

Todos los stakeholders del CICSA pertenecen al área de la salud, ya sea porque son investigadores de estos temas, o porque son alumnos de ciencias de la salud. Además, en las reuniones en las que participan todos los stakeholders se abordan temáticas de investigación en salud pública

C4-Ciencias de la salud-Minutas_CICSA
salud-Stakeholders_CICSA

C4-Ciencias de la

Se mantuvo la relación estrecha con los stakeholders y su inclusión en los comités de Investigación, CICSA, y ética en investigación.

100%

Los grupos formales existentes del CICSA abordan temas de investigación en las ciencias de la salud.

C4-Ciencias de la salud-Minutas_INVESTIGA
salud-Participación_Comunidad_CICSA

C4-Ciencias de la

Se mantuvieron los grupos formales de inclusión de la comunidad en las decisiones y eventos de nuestra comunidad para los temas de responsabilidad social

100%

Prevenimos la depresión y abandono del hospital por problemas con el personal con reuniones y comunicación constante.

1. Screen-shoot de los grupos de TEAMS

1. Grupo de TEAMS de la generación de internado Enero- Diciembre 2022

50%

Prevenimos la depresión y abandono del hospital por problemas con el personal.

1. Correo del cuestionario CEPRAD para los internos generación Julio 2021 - Junio 2022.

1. Envío del correo del cuestionario CEPRAD para los internos generacion Julio 2021 - Junio 2022

50%

Prevenimos la depresión y abandono del hospital por problemas con el personal.

1. Poster del webinar y correo electrónico

1. Se implementó un curso de red flags green flags para internos de pregrado.

50%

Facultad de Estudios Globales

El bienestar significa que todas las personas puedan tener acceso a la infraestructura necesaria para poder desarrollarse plenamente

En este ciclo, no hay ningún estudiante con discapacidades, por lo que no tuvo que llevarse a cabo ninguna acción

No hay evidencia

20%

El bienestar significa que todas las personas puedan tener acceso a la infraestructura necesaria para poder desarrollarse plenamente

En este ciclo, no hay ningún estudiante con discapacidades, por lo que no tuvo que llevarse a cabo ninguna acción

No hay evidencia

10%

Facultad de Ingeniería

Estos eventos promueven el bienestar de sectores de la población que por cualquier circunstancia se encuentran desfavorecidos (niños con escasos recursos, niños con discapacidad visual, personas enfermas)

Fotografías de los eventos

2. Testimonio de las asociaciones y personas con las que se trabajó.

1. Evento que fomente la integración y el desarrollo integral de niños con escasos recursos.

2. Evento que busca la integración, concientización y desarrollo integral de niños con discapacidad visual.

3. Evento que busca mediante donativos de la Comunidad Universitaria ayudar a un ex colaborador desfavorecido

90%

Ponencias que complementen la información académica e integral, las cuales tengan como objetivo informar a alumnados sobre problemas de salud y algunas de sus soluciones o tratamientos

1. Fotografías de los eventos

2. Testimonio de las asociaciones y personas con las que se trabajó.

1. Ponencias y paneles que complementen la formación académica e integral, las cuales fomenten la cultura, respeto y sensibilización del alumnado en temas de preocupación colectiva

85%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 4 “Educación de Calidad”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



2022

Educación de Calidad ODS 4

Dirección de Capital Humano

La Universidad busca contribuir con la sociedad a través de las oportunidades para estudiar programas de educación superior y de esta forma ofrecer mejores oportunidades de vida.

1. Se dio capacitación interna a diferentes niveles de la institución
 2. Se apoyó a las áreas para tomar capacitación externa de acuerdo a sus perfiles
 3. Se continuó brindando el apoyo de las becas para el personal y sus hijos en la institución
 4. Se llevó a cabo un afilática informativa de las becas para el personal y sus hijos
- 100%

La Universidad busca contribuir con la sociedad a través de las oportunidades para estudiar programas de educación superior y de esta forma ofrecer mejores oportunidades de vida.

1. Pantalla becas Intranet
 2. Listado Becas empleados 2022
 3. Listado Becas hijos del personal
- Se sigue ofreciendo el plan de becas para el personal y sus hijos
- 100%

Compromiso Social Norte

Buscamos que la formación de los alumnos no solo sea mediante experiencias, sino que haya un sustento teórico que pueda potencializar los proyectos que ellos realizarán, por ejemplo mediante el profundizar en el diagnóstico de necesidades, en las planeaciones y ejecución de sus proyectos.

C1-DCS- Lista de alumnos inscritos en la materia

1. Se abrieron dos grupos con diferentes horarios para poder darle más opciones a los alumnos.
2. Acreditación del diplomado de proyectos sociales estudiantiles para la responsabilidad social universitaria
3. Seguimiento puntual de la materia para detectar las necesidades que tienen los alumnos.

80%

Buscamos que los alumnos sepan cómo ayudar mediante un impacto y la mejor forma es enseñarles las herramientas que a nivel mundial han ido sumando al impacto de las acciones.

C1-DCS-Aprobación del diplomado C1-DCS-Ruta formativa del diplomado

Apalancar la ruta formativa por parte de la facultad de responsabilidad social

50%

El CICS busca ser un espacio para crear consciencia dentro de la comunidad universitaria sobre la importancia de los ODS.

Impacta transversalmente a toda la Agenda 2030

Planeación de la estructura del evento.

Creación de comités para el avance del evento

10%

Se han impulsado los proyectos de todas las presidencias a través de las herramientas de Microsoft 365 y las tutorías para darles continuidad y promoción. La cultura no cuenta con un ODS propio; sin embargo, su presencia es transversal y central en la Agenda 2030.

C1-DCS-Screenshot tutorías, C1-DC-23.1 screenshot de proyectos

70%

Compromiso Social Sur

Promoviendo el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible, respeto a los derechos humanos, diversidad y cultura de paz.

1. C4-DCSS- Inscritos materia ASUA

1. Inscritos materia ASUA

0%

Promoviendo el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible, respeto a los derechos humanos, diversidad y cultura de paz.

1. C4-DCSS- Invitación ponencias ASUA x los nuestros

2. C4-DCSS- Fotografía visita CRIT

3. C4-DCSS- Fotografía visita CAT

4. C4-DCSS- Fotografía visita Vida Plena

5. C4-DCSS- Fotografía visita Hospital Psiquiátrico

1. Pláticas de alumnos de psicología a personal de intendencia, mantenimiento, jardinería y seguridad

2. Visita alumnos de psicología CRIT

3. Visita alumnos de psicología al CAT (Centro de Autismo Teletón)

4. Visita alumnos de psicología institución Vida Plena

5. Visita alumnos de psicología al hospital psiquiátrico

0%

Brindando conocimientos y herramientas que promuevan la inclusión de todas las personas y la cultura de la paz.

1. C4-DCSS- Fotografía ASUA x una sonrisa

2. C4-DCSS- Fotografía Fuerzas Especiales - 10

3. C4-DCSS- Fotografía Fuerzas Especiales - 60

1. C4 -DCSS- Semana de la inclusión-10
 2. C4 -DCSS- Fuerzas especiales - 10
 3. C4 -DCSS- Fuerzas especiales- 40
- 0%



Dirección de Desarrollo y Gestión Académica

Se han ido integrando en nuestros cursos ciertos elementos y hemos proporcionado diversas herramientas a los instructores para que apliquen en los cursos temas de ética, inclusión y derechos humanos para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad es indispensable que nuestros cursos contengan estos temas.

1. C2-DDGA-FormatoProgramaCEFAD.pdf
2. C2-DDGA-TextoInfografíaCEFAD.pdf

1. A partir de octubre de 2020 se incluyó en los cursos aspectos de ética, inclusión, derechos humanos.

2. Se ha integrado en el programa CEFAD un espacio para que el instructor considere aspectos de ética, inclusión y derechos humanos.

50%

Las diversas acciones de la DDGA abonan a varios de los objetivos, Educación de calidad, acción por el clima, producción y consumo responsable, hambre cero. Reunir tapitas para donación de sillas de ruedas, colecta de pilas para llevar a tratamiento seguro, donación de víveres para hospitales y lugares donde más lo necesitan, regularizar a personas de bajos recursos o regularizaban a personas de bajos recursos o sin acceso a educación los sábados

1. C2-DDGA-ResultadoEncuestaDDGA.pdf

1. Seguimiento de las acciones del área.
 2. Cuestionario de identificación de acciones de Responsabilidad Social de las áreas.
 3. Revisión de propuestas de acción social de la DDGA.
- 100%

La plataforma de D2L Brightspace, integra los estándares de accesibilidad global más recientes conforme a las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG) 2.1 Nivel AAA y el cumplimiento de la Sección 508 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

1. C2-DDGA-Estándares de Accesibilidad en Brightspace CTE.pdf
 2. C2-DDGA-Accesibilidad en materiales CTE.png
1. El desarrollo de las materias en línea @prende, cuentan con los estándares básicos de accesibilidad para el contenido Web (HTML), con las que cuenta Brightspace.
 2. Revisión de materiales a través de la herramienta de "Verificador de accesibilidad" con la que cuenta Brightspace.
- 50%

Se imparte la materia en línea de forma obligatoria como una materia distintiva que la llevan todos los alumnos de la RUA como sello de su formación (CPE-L) Conforme lo que se trabaja con la Facultad de Responsabilidad Social, la materia se mantiene actualizada cada semestre en materiales, contenido, actividades y evaluaciones; esto, por cada área de conocimiento.

1. C2-DDGA-Materia de RS_CTE.pdf
- C2-DDGA-Programa de asignatura_SOC3401_CPEL
C2-DDGA-Documento del Modelo Educativo Anáhuac_CPEL

1. Se diseñó la materia semestral, para verano y en inglés.
 2. Se capacitó a los profesores en el uso de la plataforma D2L Brightspace.
- La UAMX ofrece la materia de Responsabilidad social y sustentabilidad a todos los alumnos de la RUA, en modalidad en línea.
Actualmente se está ajustando la materia en inglés para agrandar la oferta e incluirla en los programas en inglés. (CPEL)
- 100%

Se elaboró el documento institucional y se capacita a las áreas involucradas (CPEL)

1. Se busca que la Educación que impartamos en la Universidad tenga un impacto a nivel de la comunidad para apoyar y generar cambios necesarios.
2. Los alumnos y profesores se involucrarán con necesidades reales de la comunidad para incidir en ellas y las prácticas que se lleven a cabo estarán relacionadas con el currículum.

C2-DDGA-ProyectoAprendizajeServicioAnahuacCEFAD-CPEL.pdf

- C2-DDGA-Documento institucional_CPEL
C2-DDGA-Inscripción de participantes al curso CLAYSS_CPEL

1. Elaboración del documento institucional (CPEL)
2. Capacitación de áreas de apoyo (CEFAD, CPE-L, Facultad de Responsabilidad

Social y Dirección de compromiso social) en la metodología.

2. Preparación del plan de trabajo para la implementación de la Metodología.
 3. Sensibilización a profesores y coordinadores en la metodología y sus beneficios para la Universidad.
 4. Planeación del curso que se impartirá para los profesores.
- 40%

Debido a que todos los esfuerzos del Plan de Evaluación están dirigidos a demostrar y asegurar una educación de calidad.

1. C2-DDGA-Presentación resultados MSL2021_CEEE.pdf
 2. C2-DDGA-Rúbrica DAFI_CEEE.pdf
 3. C2-DDGA-Objetivos formativos_CEEE.pdf
 4. DDGA-Demostración de objetivos formativos_CEEE.pdf
 5. C2-DDGA-Porcentaje de encuestas por facultad_CEEE.pdf
1. Análisis de diferentes insumos que demuestran la misión de la Universidad.
 2. Colaboración con DAFI en el seguimiento de acciones para demostrar los objetivos formativos.
 3. Colaboración con Dirección de Liderazgo para uso de encuesta MSL (Multi Institutional Study of Leadership) para demostrar el nivel de liderazgo de nuestros egresados.
 4. Identificación de elementos para demostrar la formación en la Misión de la Universidad desde HCP (Habilidades y Competencias de la Persona)-Mentorías.
 5. Revisión y uso de encuestas realizadas por la Coordinación de Evaluación.
- 75%



Denominación de la asignatura: Responsabilidad social y sustentabilidad			
Bloque: Interdisciplinario			
Nivel educativo: Licenciatura	Clave de la asignatura: SOC3401	Seriación (Pre-requisito): HUM1404	
Duración del ciclo: 16 semanas	Créditos: 6	Requisito concurrente: Ninguno	
Horas totales con académico: 48	Horas totales independientes: 48	Horas totales de actividad complementaria: 0	Instalaciones: Aula
Fines de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:			
El alumno:			
<ol style="list-style-type: none"> Desarrolla una propuesta de transformación social en temas de responsabilidad social, tomando en cuenta los principios éticos y profesionales. Comprende la importancia de la sustentabilidad desde su enfoque interdisciplinar en su vida cotidiana y profesional. 			
Contenido temático:			
<ol style="list-style-type: none"> La Responsabilidad Social en un mundo global <ol style="list-style-type: none"> Concepto de Responsabilidad Social Antecedentes de la Responsabilidad Social <ol style="list-style-type: none"> Historia Ética Pensamiento Social Cristiano Organizaciones nacionales e internacionales de la Responsabilidad Social Objetivos de Desarrollo Sostenible Responsabilidad Social, un enfoque desde sus actores <ol style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social Individual Otros actores de la Responsabilidad Social (Gobiernos, Empresa y OSC) Importancia de los Grupos de Interés Cadena de valor y valor compartido Gestión de la Responsabilidad Social <ol style="list-style-type: none"> Certificaciones y acreditaciones de la Responsabilidad Social y Sustentabilidad Avances y tendencias Comunicación y Marketing Social Sustentabilidad Económica <ol style="list-style-type: none"> Capitalismo y consumismo Economía Circular Mercado Justo Tendencias Globales. Impacto y transformación social <ol style="list-style-type: none"> Derechos Humanos Grupos en situación de vulnerabilidad Pobreza y deuda social 			



Dirección de Investigación

Porque todas ellas representan experiencias extraordinarias de aprendizaje que exigen de los estudiantes el desarrollo de actitudes y aptitudes propias de la investigación aplicadas a la resolución de problemas específicos mediante el uso de información confiable de alta calidad obtenida de la literatura científica y tecnológica líder en el mundo.

El contar con un laboratorio de Ciencia de Datos amplifica de manera considerable la capacidad de procesamiento de grandes volúmenes de información para las

actividades académicas de investigación de la Universidad, así como las relacionadas con las Ciencias Actuariales, la Ingeniería de Sistemas y la programación de cómputo avanzado entre otros campos del conocimiento.

1. C4-DI-Correos electrónicos de los avances

2. C4-DI-Fotografía de los equipos

1. Se realizaron los trabajos de instalación y prueba de equipos así como, de configuración e instalación del software necesario para su operación.

2. Se adquirieron más componentes para amplificar su capacidad de memoria y se necesita la compra de nuevos equipos ya que los viejos presentaron fallas irreparables.

50%

La investigación y la educación se unen para el desarrollo de un aprendizaje cada vez más integral. El contar con alumnos que desarrollen investigaciones ayuda en su formación como líderes de acción positiva.

1. C4-DI-Convocatoria estudiantes

1. Se invitó a los estudiantes a inscribirse a Globalink Research Internship para realizar investigaciones en el extranjero.

Dirección de Liderazgo

El trabajo que se desempeña para poder abonar al desarrollo de las habilidades blandas de los alumnos que conforman los Programas de Liderazgo y Excelencia, donde se abona al compromiso social y actividades que puedan mejorar la formación integral de los alumnos y que, a través de ellos, se tenga un impacto en la sociedad benéfico para todos.

Se trabaja en la formación para formadores, mediante la toma de cursos proporcionados por el área de la Universidad como CAFI.

Se impulsa la formación de los Coordinadores, mediante la impartición y toma de talleres que apliquen en el desarrollo de sus actividades en el entorno diario con los alumnos.

Mediante la cultura de la integridad, se refleja en los beneficios que se comparten con los alumnos y los diferentes stakeholders que participan o que se ven impactados por nuestras actividades y las de los alumnos.

1. Correos institucionales

2. Infografías

3. Screenshots mensajes

4. Boletines

5. Envíos institucionales

6. Redes sociales

7. Publicaciones medios externos

1. Envío Institucional de logros a todas las partes interesadas (alumnos, egresados, colaboradores, padres de familia, directivos y administrativos)

2. Elaboración y distribución de infografías con contenido de relevancia a grupos de interés.
 3. Compartir información por medio de redes sociales para público interno y externo.
 4. Envío de información para boletines de Comunicación Institucional.
 5. Envío de notas para publicaciones internas de la Universidad Anáhuac México.
 6. Publicaciones en distintos medios de comunicación externos (periódicos, entrevistas, tik tok, revistas sociales, etc)
- 95%

Dentro de todas estas actividades que se llevan a cabo, es importante conocer las que son aplicables a este objetivo, que, mediante las actividades que se ofrecen como las materias y talleres enfocados al desarrollo del pensamiento crítico, se busca tener una educación de calidad.

La oferta de estos conocimientos, es indispensable para el buen desempeño de los líderes de acción positiva para los que se puede gestionar en el presente con buenos ciudadanos.

1. Fotos.
 2. Materia Vértice.
 3. Correos.
 4. Pósteres
 5. Proyectos de pensamiento crítico
 6. Correos sobre presupuesto.
 1. Revisión de comunicación a través de redes sociales.
 2. Mejorar la calidad de marketing de cada Programa como se hizo en Open Campus.
 3. Tomar en cuenta la transparencia en la comunicación de cuentas, presupuestos y actividades económicas.
 4. Se llevan a cabo distintas iniciativas para el diálogo y la reflexión de temas de RS.
 5. Materia de Pensamiento crítico de Vértice.
 6. Desarrollo del pensamiento crítico en las materias del resto de los Programas de Liderazgo y Excelencia
- 95%

Dirección de Operación Académica

Se programan los espacios adecuados para los grupos con alumnos con alguna discapacidad con el objetivo de que cuenten con todos los recursos necesarios y así como un acceso adecuado.

1. Reporte de alumnos con alguna discapacidad.

1. Se actualizó de manera semestral el reporte de datos de alumnos con alguna discapacidad, para ser utilizado en la programación de espacios para la programación académica y evaluaciones del año 2022.
50%

Se revisa y actualiza semestralmente los archivos de infraestructura para comunicar a los coordinadores de las escuelas, facultades y áreas las características de cada espacio.

1. Reunión agendada para la revisión de la infraestructura de la escuela de artes.
 2. Archivo de infraestructura actualizado.
 3. Equipo de Teams Jornada de Programación Académica en donde se comunicó el archivo de infraestructura a todos los coordinadores de escuelas, facultades y áreas.
1. Revisión de la Infraestructura junto con el comité médico para determinar el cupo de los espacios.
 2. Actualización del archivo de infraestructura de ambos campus, correspondiente al año 2022.
 3. Captura de espacios nuevos en el sistema Banner, utilizado para programación académica, de acuerdo al archivo de infraestructura.
- 50%

Se revisa y actualiza semestralmente los archivos de infraestructura para comunicar a los coordinadores de las escuelas, facultades y áreas las características de cada espacio.

1. Archivo de infraestructura actualizado.
1. Actualización del archivo de infraestructura de ambos campus, correspondiente al año 2022.
 2. Captura de espacios nuevos en el sistema Banner, utilizado para programación académica, de acuerdo al archivo de infraestructura.
- 50%

Dirección de Operación Tecnológica

El recibir una educación de calidad, representa adquirir las competencias y los conocimientos necesarios, para asegurar una vida mejor y tener más oportunidades en nuestro entorno.

1.C-2 Reconocimientos

1. Reconocimientos del Personal de la DOT
- 70%

Pastoral Norte

Queremos formar a los que realizan su servicio social en temas de actualidad y de impacto social dándoles educación de calidad.

Se empezó a ofrecer a los servicios sociales formación y falta incluir los temas de responsabilidad social en estos momentos

50%

Necesitamos conocer a los alumnos que participan con nosotros para ofrecerles atención personalizada y de calidad

Se ha elaborado el aviso de privacidad correspondiente y se ha trabajado en una base de datos de las nuevas actividades realizadas. Falta conocer más los filtros para esto

80%

Necesitamos conocer a los alumnos que participan con nosotros para ofrecerles atención personalizada y de calidad

Se han dado charlas con sociedades de alumnos sobre temas del cuidado de la salud y el bienestar emocional

90%

Dirección de Planeación

C4- Este proyecto lo estamos realizando para el bien de toda la Comunidad Universitaria, para facilitar a los usuarios, la resolución de incidencias que particularmente necesitan.

1. C1-DPEI Reunión de revisión de acciones.

2.-C4 Apoyo al Proyecto SI TE ATIENDO.

1. Reunión para integrar el comité de RS de la DPEI

50%

Dirección de Posgrado

Se prepara a los profesionistas a promover la educación relacionada con la responsabilidad social y la sustentabilidad.

1. DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA DOCTORADO EN RS

2. DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA MASTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LÍNEA

3.DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA MAESTRÍA EN RS

Todos los programas de Posgrado cuentan con materias de corte ético, antropológico y de responsabilidad social.

100%

Se prepara a los profesionistas a promover la educación relacionada con la responsabilidad social y la sustentabilidad.

1. DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA DOCTORADO EN RS

2. DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA MASTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LÍNEA

3.DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA MAESTRÍA EN RS

4. DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LÍNEA

La oferta del posgrado anáhuac cuenta con programas específicos en el tema. De igual manera, las asignaturas tocan estas temáticas de manera transversal.
100%

Con estos dos eventos, los alumnos, profesores y coordinadores de Posgrado se unieron para participar en dos campañas sociales, una orientada a la recaudación de útiles escolares para niños de comunidades vulnerables, y la otra actividad es la participación en un concierto con causa para aportar recursos para la comunidad de Ocuituco, Morelos.

1. DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_DONA UN KIT PROYECTO DE VIDA 2. DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_EVENTO CON CAUSA POSGRADO ORQUESTA SINFÓNICA 2022 3. DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_REPORTE UN ÚTIL UN PROYECTO DE VIDA

La Dirección de Posgrado y EC gestionó dos campañas de vinculación con la comunidad entre la comunidad de posgrados
90%

Los convenios permiten ofrecer educación de calidad a personal de diversas empresas. Pero en particular, se han firmado convenios particulares donde se busca que los alumnos se titulen con proyectos de corte social y sustentable.

1. DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_CONVENIO POSGRADOS COMECYT 2. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_CONVENIOS SEPTIEMBRE 3. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_CONVENIOS OCTUBRE

Se cuenta con casi 300 convenios con el sector público, privado y las cámaras empresariales
90%

Estas propuestas ofrecen formación en diferentes ámbitos de la vida

DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_WEBINARS POSGRADOS

Se cuenta con una enorme participación de público abierto, así como de propuestas gestionadas en temas específicos solicitados por empresas e instituciones públicas.

100%

Este es un tema que se promueve en la Dirección de Posgrado y Educación Continua validado a nivel institucional que promueve la inclusión.

Evidencia publicada en la página institucional.

Estas acciones se han generado a nivel institucional y están publicadas en la página de la Universidad

90%

Este es un tema que se promueve en la Dirección de Posgrado y Educación Continua validado a nivel institucional que promueve la inclusión.

Evidencia publicada en la página institucional.

Se cuenta con la señalética indicada en la normatividad institucional, así como con las instalaciones acordes para ello.

Gracias a la renovación de este edificio se logrará contar con una construcción sustentable que fortalece la Educación de Calidad.

Evidencia publicada en la página institucional.

Estas acciones se han generado a nivel institucional y están publicadas en la página de la Universidad

100%

El modelo mixto para posgrado busca ser más flexible y acorde a las necesidades, para permitir la incorporación de la virtualidad en los procesos académicos, al tiempo de conservar la presencialidad en una proporción de los programas. A la fecha se cuenta con un catálogo de 98 programas de los cuales se han actualizado 89 en el Modelo de Formación Anáhuac de Formación Integral. Asimismo, se han actualizado 45 programas a modalidad mixta.

80%

Este es un tema que se promueve en la Dirección de Posgrado y Educación Continua validado a nivel institucional que promueve la inclusión.

Evidencia publicada en la página institucional.

Estas acciones se han generado a nivel institucional y están publicadas en la página de la Universidad

100%

Dicha normatividad permitirá que las funciones del Comité contribuyan al proceso de formación integral de las personas interesadas en cursar programas de Posgrado.

DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_NORMATIVIDAD COMITÉ DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS POSGRADO

Este año entró en funciones el Comité de Becas, Descuentos y Apoyos Educativos para alumnos de programas de Posgrado, con el objetivo de resolver todo lo relacionado con el otorgamiento de estos apoyos educativos de manera objetiva e imparcial.

100%

La información se comparte a través de distintos medios para que los prospectos estén bien informados.

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA_CAMPAÑAS PROMOCIÓN POSGRADO

Se han actualizado las campañas tanto en medios impresos, como en redes, de acuerdo con lo que requiere el mercado, buscando siempre claridad y transparencia.

100%

La información se comparte a través de distintos medios para que los prospectos estén bien informados.

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA_PROMOCIÓN CON COORDINADOR PROGRAMA POSGRADO

Somos extremadamente cuidadosos de verificar que lo que comunicamos (textual y gráficamente) se apega 100% a la promesa y oferta del producto o servicio.a.
100%

La información se comparte a través de distintos medios para que los prospectos estén bien informados.

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA_CAMPAÑAS PROMOCIÓN POSGRADO

El proceso de admisión para programas de posgrado garantiza la formación de criterios porque el 100% de los candidatos son entrevistados por el coordinador académico. Este ejercicio se traduce en un intercambio muy enriquecedor de ideas y orientación y/o asesoría profesional en formación a nivel posgrado..
100%

Dirección de Programas Personalizados en Formación

La Universidad Anáhuac México no solamente busca formación integral para sus alumnos, sino también para el personal, considerándolos a académicos y administrativos, formadores de la comunidad.

C1 - 1. Lista de acreditados SA noviembre 2021 - octubre 2022

C1 - 2. Correo a directores

1. Promoción de los cursos obligatorios
2. Seguimiento en conjunto con Capital Humano
3. Seguimiento a directores de áreas, escuelas y facultades

100%

La intención de ofertar este programa, es formar al personal administrativo en la conciencia de la responsabilidad social.

Durante este periodo, no se programó dicho curso.

La intención de ofertar este programa, es formar al personal administrativo y académicos en la conciencia de la responsabilidad social.

C1 - 1. Lista de acreditados DRS noviembre 2021 - octubre 2022

1. Promoción de los cursos electivos.
2. Vinculación con la Facultad de Responsabilidad Social

100%

La educación de calidad se ve potenciada debido al buen acompañamiento a los alumnos. Por ello, al ofertar el programa buscamos evitar la deserción y potenciar las habilidades académicas.

1. Primer reporte de semáforo

2. Listado de asignaciones 202260

1. Asignación de los alumnos en programas de Tutorías (Tuto A, Tuto B, Intermedias, PDU Integral, PLEAS, FESAL o Compromiso Social)
2. Seguimiento a los tutores para verificar que se estén llevando a cabo las sesiones (3 o 6 según el perfil)

3. Seguimiento con directores y coordinadores del estatus de cada uno de los alumnos por medio de los reportes de semáforo.

100%

Buscando la ética profesional y académica, se potencia la vivencia de una cultura de Integridad por medio del Proyecto reportado en el POA.

C3 - Evidencias IA - RSE: Liga del artículo sobre el día de Integridad Académica, liga de página web de Integridad Académica, contenido del curso a alumnos en la Bienvenida Integral Universitaria, video de promoción de campaña institucional.

C3 - Listado de acreditados del Curso de Integridad Académica.

1. Se realizó un día de Integridad Académica dirigido a los diferentes agentes (académicos, administrativos, investigadores, autoridades y alumnos).
2. Se desarrolló la página web de Integridad Académica para realzar la campaña de comunicación en torno al tema..
3. Se presentó el curso de Integridad Académica en la Bienvenida Integral Universitaria para que todos los alumnos de nuevo ingreso pudieran llevarlo.
4. Campaña de promoción para el tema de Integridad Académica.
5. Se capacitó al personal de planta y honorarios por medio del curso de Integridad Académica Institucional.

60%

A través del acompañamiento de egresados se busca la formación en la ética profesional en la última etapa universitaria

A través del cuidado y el respeto por el trabajo intelectual de otros.

1. Normatividad del programa HCP.

1. Se establecieron las normas para la entrega de trabajos y se instauró una plataforma (Turniting) para la detección de plagios, incluyendo el plagio ente los propios alumnos.

75%

Para que todo alumno tenga conocimiento y formación dentro de los objetivos, institucionales que da paso a líderes de acción positiva donde la RS es un compromiso para cumplir con la misión institucional.

Listado de asignaciones. Lista de profesores en formación

1. Se asignaron mentores a 3341 alumnos de primer, segundo y séptimos semestre.
2. Se iniciaron en tiempo y forma las clases en aulas HCP dando cobertura a la cantidad de alumnos matriculados en las materias
3. Se están preparando a nuevos formadores para dar cobertura total a los alumnos de todas las carreras en primer año y a los de algunas que llevan prácticum,

80%

Servicios Escolares

El servicio sin duda alguna es un rubro de suma importancia para brindar una Educación de Calidad y se encuentra relacionado con la orientación correcta sobre los trámites escolares, trato cordial, claridad en la información brindada, entre otros.

1. Se cuentan con fotografías de los días de capacitación, así como las actividades realizadas en equipo.
2. Se cuenta con la constancia de participación de cada uno de los integrantes del área.

1. Se captó la necesidad de mejorar el servicio brindado a nuestros estudiantes por lo que se tomó un curso llamado "Calidad en el Servicio"

80%

Escuela de Artes

Las asignaturas de las licenciaturas artísticas con temáticas de RS contribuyen a la formación integral de los alumnos al motivarlos a generar proyectos que tengan un impacto positivo en la sociedad.

1. C1-Artes-Planes de estudios

1. Se ofertan asignaturas con temáticas de Responsabilidad Social.

100%

Los alumnos de las licenciaturas artísticas cursan materias con temáticas de responsabilidad social como "Teatro, sociedad y educación", "Perfil profesional del artista Anáhuac" e "Investigación para las artes", entre otras. Estas materias contribuyen a que los alumnos tengan una educación de calidad, ya que los prepara como profesionistas pero también fomenta que egresen con un alto compromiso social.

1. C1-Artes-Promocionales de proyectos de prácticum III

1. Los 3 prácticum de cada licenciatura artística evidencian la aplicación de competencias profesionales y tienen un sentido de aprendizaje-servicio; ya que buscan impactar de manera positiva a la sociedad.

100%

La investigación es un factor muy importante para el proceso de enseñanza aprendizaje. Este micrositio permitirá que los alumnos publiquen sus trabajos de investigación, además de que tendrán acceso a las publicaciones de los investigadores de la Escuela de Artes.

C1-Artes-Boceto micrositio

1. Este año se acaba de crear un micrositio de investigación, que se encontrará albergado dentro de la página principal de la Escuela de Artes, con el fin de documentar publicaciones de índole artística. Asimismo, a partir de enero, el maestro de planta de la licenciatura en Artes Visuales se integrará como investigador. Siendo que los proyectos de la Escuela se caracterizan por un alto

sentido de compromiso social, algunas de las líneas de investigación se relacionarán con los temas de responsabilidad social y sostenibilidad.
50%

La materia "Investigación para las artes" contribuye a formar a los alumnos de las licenciaturas artísticas con una educación de calidad porque fomenta que, como profesionistas, investiguen fenómenos artísticos y socioculturales, aportando nuevos conocimientos que promuevan el desarrollo social.

1. C1-Artes-Programa magisterial

1. En las tres licenciaturas se imparte la materia de investigación para las artes, la cual fomenta el desarrollo de proyectos artísticos con un sentido de trascendencia e impacto social.

100%

La mayoría de los proyectos gestionados por la sociedad de alumnos de la licenciatura en Teatro y Actuación abonan al objetivo 4, ya que tanto los teatritalleres como las donaciones de libros que se llevaron a cabo buscaban difundir conocimiento y compartir valores con los sectores de la población seleccionados.

C4-Artes-Carpeta de proyectos de teatro

1. Las gestiones de Asua de las tres licenciaturas han llevado a cabo proyectos de compromiso social que impactan positivamente a diversas comunidades, en colaboración con algunas asociaciones como Casa del Éxodo, Aquí Nadie se Rinde I.A.P., entre otras.

75%

Los grupos artísticos y las materias electivas forman parte de la educación artística y ayudan a la promoción de estilos de vida saludables a través de la realización de actividades que estimulan el ejercicio físico y alimentan el conocimiento de la comunidad universitaria. Asimismo, las asignaturas de las licenciaturas artísticas con temáticas de RS contribuyen a la formación integral de los alumnos al motivarlos a generar proyectos que tengan un impacto positivo en la sociedad. De igual manera, los eventos realizados buscan que los alumnos tengan un contacto directo con el mundo laboral y con personalidades del medio artístico.

1. C1-Artes-Planes de estudios.

2. C1-Artes-Oferta transversal

3. C1 y C4-Artes-Eventos realizados a lo largo del año.

1. Se ofertan asignaturas con temáticas de Responsabilidad Social.

2. Oferta de grupos artísticos y materias electivas.

3. Eventos artísticos dirigidos tanto a la comunidad interna como a la comunidad externa.

100%

La vocación central de la Escuela de Artes se basa en contribuir con la Universidad Anáhuac en el proceso de formación y desarrollo de personas íntegras que, por su excelente preparación profesional y cultural de nivel

internacional, sean líderes de acción positiva comprometidos con su sociedad en el medio de las artes. Artistas que aporten con su profesionalismo, creatividad, formación humana y calidad artística productos culturales de calidad internacional.

1. C1-Artes-Oferta transversal

2.C1 y C4-Artes-Eventos realizados a lo largo del año.

1. Oferta de grupos artísticos y materias electivas.

2. Eventos artísticos dirigidos tanto a la comunidad interna como a la comunidad externa.

100%

Como se ha mencionado a lo largo del documento, las actividades artísticas que se generan dentro de la Escuela de Artes están permeadas por un alto sentido de compromiso social y búsqueda del bien común. A través de ellas se busca favorecer en los miembros de la comunidad universitaria, y de aquellos que participan, el desarrollo de valores humanos y culturales universales.

1. C1-Artes-Oferta transversal

2.C1 y C4-Artes-Eventos realizados a lo largo del año.

1. Todas las actividades culturales y/o artísticas que se generan dentro de la Escuela de Artes buscan fomentar la responsabilidad social y sensibilizar a la comunidad.

100%

Para seguir brindando una educación de calidad, la Escuela de Artes cuenta con diversos mecanismos para conocer los intereses y opiniones de sus grupos de interés.

1.C2-Artes-Invitación a junta.

1.1. C2-Artes-Fotografía con maestros de música.

1.2. C2-Artes-Minuta de junta.

2. C2-Artes-Reporte de sesiones con alumnos.

3. C2-Artes-Invitación a seminario.

1. Juntas con claustro docente.

2. Sesiones con alumnos.

3. Seminario de formación.

100%

La Escuela de Artes está buscando conformar un nuevo consejo asesor que aporte ideas para eventos y actividades artísticas que impacten positivamente en la formación de nuevas generaciones universitarias de artistas.

1. C4-Artes-Revisión de consejo asesor.

1. Integración de nuevo consejo asesor para brindar apoyo a la Escuela de Artes.

50%

Las tres licenciaturas artísticas cuentan con una sociedad de alumnos que se encarga de gestionar proyectos que beneficien a los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo en términos académicos. El mercadito del arte, por ejemplo, consiste en una venta de artículos producidos por los alumnos de la

licenciatura en Artes Visuales para dar a conocer su trabajo y, así, impulsar su carrera artística.

1. C4-Artes-Fotografías mercadito del arte.

1.1. C4-Artes- Fotografías altar de muertos.

1. Proyectos de sociedades de alumnos

100%

Facultad de Diseño

Los mapas curriculares del Plan 2016 y 2025, cuentan con programas de asignatura que proveen a los alumnos de licenciatura y posgrado, de temáticas que los involucran en sustentos teóricos y prácticos, aplicables a sus proyectos de investigación.

C4_Diseño_Materias de Humanidades

C4_Diseño_Materias de Responsabilidad Social_DG

C4_Diseño_Materias de Responsabilidad Social_DI

C4_Diseño_Materias de Sustentabilidad_DG

C4_Diseño_Materias de Sustentabilidad_DI

C4_Diseño_Materias de RS y Sustentabilidad_DMU

C4_Diseño_Materias de RS y Sustentabilidad_DMI. C4_Diseño_DIAP

C4_Diseño_Profesores con estudios específicos en RS

Mapas curriculares de licenciaturas y posgrados

100%

Los productos que se comparten son derivados las investigaciones de la academia de programas de licenciatura que han desarrollado alumnos y profesores. Además nuestros colaboradores participan a nombre de la Anáhuac en proyectos internacionales de investigación. Meta 4c. De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

C4_Diseño_carteles de investigacion_sur. Diseño_C5_Publicacion Food design

C4_Diseño_Carteles de Investigación Sur202260

Carteles de investigación Caro

Artículos publicados Food Design Latinoamérica Heidi Herrera y Arturo Ponce de León

50%

Nuestro departamento de investigación de la Anáhuac ha desarrollado líneas de investigación cuyo soporte está basado en la RS y RA. Cada semestre las materias integradoras incorporan estas líneas para el desarrollo de estos proyectos.

C4_Diseño_tesisytrabajofinal_RS_sur

C4_Diseño_formación en

RS y sost_sur C4_Diseño_TesisTrabajoFinalRS_sur202260

Tesinas practicum III

100%

En este apartado, nuestra facultad se apega a los principios de la meta 4.7: Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

C4_Diseño_Materias de Humanidades

C4_Diseño_Materias de Responsabilidad Social_DG

C4_Diseño_Materias de Responsabilidad Social_DI

C4_Diseño_Materias de Sustentabilidad_DG

C4_Diseño_Materias de Sustentabilidad_DI

C4_Diseño_Materias de RS y Sustentabilidad_DMU

C4_Diseño_Materias de RS y Sustentabilidad_DMI. C4_Diseño_ formación en RS y sost posgrado_sur

Mapas curriculares de licenciatura y posgrado y diplomado

100%

Cada semestre se elige a un mentor experto en temas de Responsabilidad social o ambiental, para colaborar con el Practicum II y Practicum III, además de materias nodales, que puedan formar al alumno o bien aplicar sus conocimientos en soluciones viables para su sociedad.

Diseño C5 Elizabeth Salim

Workshop Elizabeth Salim

15%

Escuela de Lenguas

Acciones que buscan asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

1. C1_Lenguas_Asistencia_a_juntas_del_Comité_de_Responsabilidad_Social

2.C1_Lenguas_DECALOGO_DEL_DOCENTE_DE_LA_ESCUELA_DE LENGUAS

3.C1_Lenguas_Trabajos_Alumnos_Temas_RSE

4.C1_Lenguas_REGLAMENTO_EXÁMENES_DE_NIVELACIÓN

5.C1_ENCUESTA_DE_SATISFACCIÓN_DE_USUARIOS_DE_LA_ESCUELA_DE LENGUAS

1. Asistencia a juntas del comité de responsabilidad social

2. Decálogo del docente

3. Trabajos de alumnos sobre temas de RSE

4. Reglamento de exámenes de nivelación

5. Encuesta de satisfacción de usuarios de la Escuela de Lenguas

75%

Acciones que aumenten la oferta de docentes calificados, mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo.

1. C2_Lenguas_Cursos_Capacitación
- 2.C2_Lenguas_Cursos_Capacitación_Beneficio_Operación
- 3.C2_Lenguas_Estudios_en_temas_variados_y_de_acuerdo_a_la_necesidad_del_puesto.
- 4.C2_Lenguas_Horas_Capacitación
- 5.C2_Lenguas_Invitación_Actividades_Docentes

1. Cursos de capacitación
2. Cursos de capacitación para el beneficio de operación
3. Estudios en temas variados y de acuerdo a la necesidad del puesto.
4. Horas de capacitación
5. Invitaciones a actividades para docentes

75%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

- 1.C3_Lenguas_Campaña_Derecho_Humanos
- 2.C3_Lenguas_promoción_Código_de_Ética
- 3.C3_Aviso_Restricción_Alumnos
- 4.C3_Recepción_de_informes

1. Campaña sobre Derecho Humanos
2. Promoción del Código de Ética
3. Aviso restricción alumnos
4. Recepción de informes

75%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

- 1.C3_Lenguas_Campaña_Derecho_Humanos
- 2.C3_Lenguas_promoción_Código_de_Ética
- 3.C4_Lenguas_Invitación_Actividades_Docentes
- 4.C4_Lenguas_Invitación_Conferencia_Mtro_Alberto_Castañeda_Centeno_Universidad_del_ejercito_y_fuerza_aerea_Mexicanos
- 5.C4_Lenguas_Relación_Dialogo_Comunidades
- 6.C4_Lenguas_Participación_en_actividades_de_compromiso_social

1. Campaña sobre Derecho Humanos.
2. Promoción del Código de Ética

3. Invitaciones a actividades para docentes
4. Invitación Conferencia Mtro_Alberto Castañeda Centeno Universidad del ejercito y fuerza aerea Mexicanos
5. Relación de Dialogo Comunidades
- 6.Participación en actividades de compromiso social

100%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

- 1.C3_Lenguas_Campaña_Derecho_Humanos
- 2.C3_Lenguas_promoción_Código_de_Ética
- 3.C4_Lenguas_Invitación_Actividades_Docentes
- 4.C4_Lenguas_Invitación_Conferencia_Mtro_Alberto_Castañeda_Centeno_Universidad_del_ejercito_y_fuerza_aerea_Mexicanos
- 5.C4_Lenguas_Relación_Dialogo_Comunidades
- 6.C4_Lenguas_Participación_en_actividades_de_compromiso_social

1. Campaña sobre Derecho Humanos. 2. Promoción del Código de Ética
3. Invitaciones a actividades para docentes
4. Invitación Conferencia Mtro_Alberto Castañeda Centeno Universidad del ejercito y fuerza aerea Mexicanos
5. Relación de Dialogo Comunidades 6.Participación en actividades de compromiso social

100%

Acciones que aumenten el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

- 1.C5_Lenguas_Ensayos_Alumnos_Temas_RSE_2
- 2.C4_Lenguas_Participación_en_actividades_de_compromiso_social
- 3.C4_Lenguas_Asistencia_Juntas_Voluntariado

1. Ensayos de alumnos sobre temas de RSE
2. Participación en actividades de compromiso social
3. Asistencia a juntas de voluntariado

50%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

- 1.C3_Lenguas_Campaña_Derecho_Humanos
- 2.C4_Lenguas_Participación_en_actividades_de_compromiso_social
- 3.C5_Lenguas_Preservación_Medio_Ambiente
- 4.C4_Lenguas_Invitación_Conferencia_Mtro_Alberto_Castañeda_Centeno_Universidad_del_ejercito_y_fuerza_aerea_Mexicanos

1. Campaña sobre Derechos Humanos
2. Participación en actividades de compromiso social
3. Platicas sobre preservación del medio ambiente
- 4.Lenguas Invitación Conferencia Mtro_Alberto Castañeda Centeno Universidad del ejercito y fuerza aerea Mexicanos

100%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

1.C1_Lenguas_Junta_de_inicio_2022

2.C1_Lenguas_Asistencia_a_juntas_del_Comité_de_Responsabilidad_Social

1. Junta de inicio de semestre 2022

2. Asistencia a juntas del comité de responsabilidad social

100%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

1.C1_Lenguas_Encuestas_de_satisfacción-2022.

1. Encuestas de satisfacción a usuarios de la Escuela de Lenguas

75%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible y sustentable, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia y el cuidado del medio ambiente.

1.C5_Lenguas_DECALOGO_AMBIENTAL_PARA_LA_COMUNIDAD_DE_LA_ESCUELA_DE_LÉNGUAS

1. Decálogo ambiental para la comunidad de la escuela de lenguas

100%

Acciones que buscan asegurar que todos los alumnos sepan promover el desarrollo sostenible y sustentable, mediante la educación de los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia y el cuidado del medio ambiente.

1.C5_Lenguas_Preservación_Medio_Ambiente

2.C5_Lenguas_Programas_Capacitación_Ambiental

1. Pláticas sobre preservación del medio ambiente

2.

Participación en programas de capacitación ambiental

75%

Facultad de Bioética

Experto en bioética y responsabilidad social

1. Programación

2. Avance de tesis

3.

1. Contratación de profesor experto en responsabilidad social para materias en maestría

2. Tesis sobre los criterios bioéticos en los determinantes comerciales en la responsabilidad social empresarial

100%

Participación del 100% de los estudiantes de la maestría presencial
Programación
Programación académica incluyendo estas materias
100%

Participación del 100% de los estudiantes de la maestría presencial
Programación
Programación académica incluyendo estas materias
100%

Participación del 100% de los estudiantes de la maestría presencial
Programación
Se incluye la metodología en el programa magisterial
100%

Avance significativo en el capitulo de ambas tesis doctorales
1. Capítulos de tesis 2. Publicación de un libro
La investigación responde a la línea de investigación 4 de la Facultad de Bioética,
sobre temas de Bioética Global
100%

Avance significativo en el capitulo de ambas tesis doctorales
1. Publicación de un libro
La investigación responde a la línea de investigación 4 de la Facultad de Bioética,
sobre temas de Bioética Global
100%

Facultad de Ciencias Actuariales

Las materias de Responsabilidad Social impartidas por la Facultad de Ciencias Actuariales se ocupan de desarrollar ciudadanos y profesionistas comprometidos con su comunidad, su país y el medio ambiente

1. C1-Act-3_SOC3401, C1-Act-35_PA SOC2305
2. C1-ACT-codigo etica_2022, C3-Act-msc_2022
3. C1-ACT_telefonos emergencia_2022, C1-Act_reglamentos_2022, C3-Act_codigo etica_2022

1. La Facultad imparte la materia de Responsabilidad social y sustentabilidad en sus últimos dos planes de estudio
2. Los profesores de la Facultad de Ciencias Actuariales conocen el código de ética y el manual de sana convivencia de la Anáhuac y trabajan bajo esta normativa
3. La página en Internet de la Facultad de Ciencias Actuariales cuenta con un compendio reglamentario que abarca el general, de titulación, de posgrado e intercambios los cuales pueden ser vistos por cualquier persona para estar informado, también está disponible para toda la comunidad en la página de la Universidad el reglamento de ética, y hay letreros en los salones de teléfonos de emergencia y servicio médico en caso de cualquier incidente.

100%

Las materias de impartidas por la Facultad de Ciencias Actuariales se ocupan de desarrollar ciudadanos y profesionistas comprometidos con su comunidad, su país y el medio ambiente

1. C1-Act-Mapa ACTU_2025, C1-Act-Plan de referencia Actuaría 2016 guía para alumnos

2.

3.

1. La Facultad imparte la materia de Responsabilidad social y sustentabilidad en sus últimos dos planes de estudio.

2. La malla curricular está ensamblada a partir de la Responsabilidad Social

3.

100%

Facultad Ciencias de la Salud

Los profesores tienen claro las materias y grupos a impartir mediante mutuo acuerdo de acuerdo a la programación; mejorado la calidad académica

Ejemplo de Evidencia firmada y correos.

Carta de asignación de asignaturas semestre a semestre.

100%

Los profesores pueden inscribirse a cursos de su interés de manera voluntaria para mejorar su preparación académica y profesional

Se anexa captura de pantalla de correos.

1.- Correo de invitación a profesores para tomar los cursos.

85%

La coordinación mejora su comunicación de manera efectiva y ordenada lo que se refleja en una mejor atención a alumnos y profesores

Se anexan imágenes

1.- Reuniones con la coordinación del Sur. 2.- Concurso de SINAPSIS 3.- Acá entre nos. 4.- Taller de disección. 5.- Practicum de comunidad. 6. Concurso de Morfología.

85%

Se mantiene la educación continua y actualizada

1. Mapa Curricular vigente.

2. Mapa Curricular en espera de OTA satisfactoria.

Debido a que habrá un nuevo plan de la licenciatura, se estipularon las materias que deberán seguir abonando a esta sección y se agregaron algunas otras.

75%

Se mantiene la educación continua y actualizada con materias que se encuentran más involucradas con la responsabilidad social

1. Mapa Curricular vigente.

2. Mapa Curricular en espera de OTA satisfactoria.

Debido a que habrá un nuevo plan de la licenciatura, se estipularon las materias que deberán seguir abonando a esta sección y se agregaron algunas otras.

85%

Se promovió la actualización de los alumnos acerca de temas de pandemia. Así como atender y brindar adecuada atención a pacientes sistémicamente comprometidos.

1. Fotografías de convocatoria y formulario de inscripción a diplomado. Fotografía del contenido del Seminario de Temas Selectos de Odontología.

1. Además de contar con materias dentro del Plan de Estudio de la Licenciatura que abonen a esta sección, durante este periodo se ofertó un diplomado para la "Atención del paciente sistémicamente comprometido", así como un "Seminario de Temas Selectos de Odontología" en donde se abordaron temas relacionados con la Responsabilidad Social y la Sustentabilidad aplicadas a la licenciatura.

1. Además de contar con materias dentro del Plan de Estudio de la Licenciatura que abonen a esta sección, durante este periodo se ofertó un diplomado para la "Atención del paciente sistémicamente comprometido", así como un "Seminario de Temas Selectos de Odontología" en donde se abordaron temas relacionados con la Responsabilidad Social y la Sustentabilidad aplicadas a la licenciatura.

50%

Se trata de concientizar a los pasantes para contribuir a la responsabilidad social.

Reportes mensuales de los pasantes de servicio social activos en la plaza de Malinalco hasta febrero 2022

Reporte mensual de los pasantes de servicio social activos en la plaza Universitaria.

Reporte mensual de las plazas de sonriendo con amor y del campo clínico en Coahuila

Los pasantes de Servicio Social en la plaza universitaria tienen como requisito llevar un registro de todas aquellas actividades internas a favor de la Responsabilidad Social. Así mismo, los pasantes de Servicio Social que se encuentran en instituciones externas deben desarrollar y/o mantener medidas a favor de la Responsabilidad Social en donde se encuentren realizando su servicio.

100%

Debido a los formularios podemos conocer la respuestas e inquietudes del alumnado y tener una retroalimentación para mejor en ciertos aspectos. Y los códigos QR en las auditorias de expedientes clínicos

Códigos QR para auditorias de expedientes clínicos

Fotografías de

formularios.

Ligas para dichos formularios

Ejemplos de la publicación de dichos formularios.

Actualmente la actividad clínica se realiza de forma normal, pero con las nuevas medidas y cuidados que nos dejó la pandemia, principalmente en el manejo del equipo de protección personal, barreras, manejo de residuos y evitar infecciones cruzadas en todos los niveles de la práctica clínica

También cuando salimos de brigadas con ASUA continuamos protegiendo a la población y a el medio ambiente

100%

Se pretende mejorar mediante la ayuda de la presidencia de odontología, así como el apoyo de los doctores y responsables de cada materia.

1. Fotografías de algunos cursos donde hemos participado.

La sociedad de alumnos nos apoya en la coordinación para que la participación activa de los alumnos sea ordenada junto con la de los profesores que participan activamente en representar a la Universidad en distintos sitios de opinión.

90%

Se promueve la atención dental a grupos vulnerables o de escasos recursos. En las brigadas se promueve la atención de las diferentes especialidades dentales, que en los campos clínicos no se pueden llevar a cabo

1. Mapa curricular vigente.

2. Fotografías de convocatoria y formulario de inscripción a diplomado. Fotografía del contenido del Seminario de Temas Selectos de Odontología.

Se continúa con las 3 materias en el plan de estudios de la licenciatura y además se ofertan cursos que abonan a este mismo concepto. Se brinda apoyo a personas de la tercera edad del asilo

80%

Con el Objetivo 4. Educación de calidad, específicamente con la meta 4.4, aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Año tras año se programa la asignatura de Biorremediación y Tecnología vegetal.

Se presenta la lista de alumnos inscritos en estas asignaturas

100

1 Minuta reunión Academia Nutrición. Tema prioridad de capacitación a profesores para el Plan de Desarrollo docente.

2 Correo de Directora de CEFAD con motivo de cursos para profesores para Plan de Desarrollo docente – avance curso Brightspace.

3 Correo de Directora de CEFAD con motivo de cursos para profesores para Plan de Desarrollo docente – Como ser un buen profesor.

Durante el año 2022 ya en modo presencial en la universidad, en reunión de Academia de Nutrición se determinó continuar con la prioridad que marca CEFAD

para que los profesores tomen los cursos sobre “la plataforma Brightspace” y “Cómo ser un buen profesor universitario”, en 2023 se retomará el desarrollo de este indicador.

El programa de evaluación de calidad educativa para las licenciaturas, entre ellas la de Nutrición contribuye al ODS4 Educación de Calidad en su objetivo 4.4 Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Este trabajo de documentación formal no se continuó en 2022 pues se dedicó el tiempo a preparar reacreditación y no se tenía RVOE de Plan 2020. En 2023 se retoma ya con el Plan 2020 iniciando.

Durante el mes de abril y mayo de 2021 se trabajó con el área de DDGA directamente con la asesora pedagógica sobre plantear las competencias que deberán desarrollarse por materia del Plan 2025. Ahora que se cuenta con el RVOE del plan 2025 (2020) se estará activando este plan a partir de enero 2023. Entonces se trabajará para establecer lineamientos y de ahí manuales para aplicar la metodología Aprendizaje- Servicio en diferentes asignaturas y proyectos de investigación.

35%

Los talleres y pláticas ayudan a crecer el conocimiento práctico y teórico de los fisioterapeutas, lo que mejora la atención de sus pacientes

4.5.2.1 Fotos de publicación de taller de movilidad

4.5.2.2 publicación fotografías del evento del taller de salud mental en fisioterapia en redes sociales

4.5.2.3 Publicación de poster de plática de instagram

4.5.2.1. Taller de movilidad para los alumnos de la licenciatura

4.5.2.2 se lleva a cabo el taller de salud mental en fisioterapia

4.5.2.3 Se realizan pláticas a través de instagram y facebook

100%

El evento realizado fomenta la educación de la comunidad en temas de relevancia en relación a la inclusión social y la discapacidad

5.1.1.1 Poster foro de violencia contra la mujer y fisioterapia

5.1.1.2 Poster de lockdown browser

5.1.1.3 Poster de uso de cubrebocas Kn95

5.1.1.1 Se realizará una conferencia sobre foro de violencia contra la mujer y fisioterapia

5.1.1.2 Se pide a los alumnos descargar lockdown browser para realizar exámenes y evitar plagio o distracción en examen

5.1.1.3 Se pide a los alumnos el uso de Kn95 dentro del laboratorio de fisioterapia

50%

El evento que se realizará será para beneficio de los participantes, así como para abonar conocimiento que sea benéfico para los pacientes

6.1.1.1 Poster de invitación a la master class

6.1.1.1 Se realizará una master class con Simon Rosenbaum teoría y práctica
40%

Los eventos realizados fomentan la educación de la comunidad en temas de relevancia en relación a la inclusión social y la discapacidad

8.1.1.1 Imágenes de taller de concientización de sillas de ruedas

8.1.1.2 Imagen del poster sobre feria de empleo para personas con discapacidad

8.1.1.3 Imagen de trivia y poster sobre conferencias de cáncer de mama

8.1.1.1 Taller de concientización en sillas de ruedas

8.1.1.2 Feria de empleo para personas con discapacidad

8.1.1.3 Se realizan diferentes conferencias para concientizar sobre cáncer de mama.

100%

Se busca contribuir con una educación de calidad a profesionales de la salud e integrarlo en la práctica.

9.2.1.1 publicación de trivias sobre diferentes temas de la licenciatura

9.2.1.1 publicación de temas relacionados con terapia física y rehabilitación en redes sociales

100%

Al ingresar a la plataforma del SEFAD y realizar los diversos cursos que se ofrecen, favorece a que el docente tenga herramientas innovadoras y de calidad para su práctica profesional docente.

1. Correo e-mail de evidencia 2. Screenshot de cursos que ofrece SEFAD.

1. Se mandó correo electrónico a los docentes recordándoles que hay cursos en el SEFAD que ellos pueden realizar

50%

Facultad de Derecho

La Universidad Anáhuac ofrece una educación de calidad en la impartición de licenciaturas, maestrías y doctorados. Es reconocida a nivel internacional (QS World University Rankings) y se encuentra entre las tres mejores a nivel nacional.

C1 - Derecho - COMECYT

C1 - Derecho - ANADE

C1 - Derecho - UAEM

C1 - Derecho - Moot XIX

C1 - Derecho - Cine debate 12 hombres

C1 - Derecho - ANADE publicidad y derecho

C1 - Derecho - I congreso Regnum Christie
C1 - Derecho - Conferencia concubinato
C1 - Derecho - ANADE competencia económica
C3 - Derecho - Firma del Convenio con University of San Diego
C1 - Derecho - Soberanía y derechos humanos en el Estado constitucional
C1 - Derecho - Programa 5+1
C1 - Derecho - 110 aniversario
C1 - Derecho - Consulta indígena
C1 - Derecho - Nuevo T-MEC
C4 - Derecho - Primer parlamento

7. Conferencia. “La legalidad de las Resolución de la Suprema Corte en materia de Concubinato”. Barra Mexicana Colegio de Abogados. Capítulo Guanajuato, 29 de marzo (Dra. Angélica Laurent).

8. ANADE - 26 de septiembre, Lic. Mariana Carrión – competencia económica en sector salud.

9. Firma del Convenio con University of San Diego, 23 de mayo (Mtro. Carlos Becerril).

10. Conferencia “Soberanía y derechos humanos en el Estado constitucional”, organizada por la Barra Mexicana Colegio de Abogados, 14 de junio (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

85%

Atención Preuniversitaria

C5-APREU-folletos light
C1-APREU-formatos solicitud de folletos para ferias
C5-APREU-QRs folletos digitales
C5-APREU-registro al examen de admisión
C5-APREU- examen de admisión
C5-APREU-entrega de resultados de admisión
C5-APREU-solicitud de beca
C5-APREU-entrega de resultados de beca
C5-APREU-campaña de hojas
C1-APREU-proyecto becas
C1-APREU- capacitación inclusión
C1-APREU-comité de promocionales
C1-APREU- solicitud y retorno de promocionales
C5-APREU-registros de datos digitales

C1-APREU- examen de admisión

Te damos la bienvenida al proceso de admisión en línea. Te compartimos paso a paso a la plataforma del examen, tu ID.

Examen de conocimientos académicos

CAMPO NORTE

03 de noviembre
15:00hrs.
horario CDMX

Contáctate al 2004 4129 2715
Contáctate al 2004

#preu

CAMPAÑA PARA IMPULSAR RECICLAJE Y GESTIÓN DE RESIDUOS

C5-AP-campaña



C1-APREU-entrega de resultados de beca

Responder Responder a todos Responder DM

jeves 21/10/2023 10:09 p.m.

Patricia Susana Insausti Soto

RE: Notificación Pre-dictamen de Beca (GARR) para la candidata Ana Regina Cardoso Gutiérrez, ID 00495801

Para: reginacg@gmail.com

CC: María del Rosario Mendoza Parra; Enrique Javier Sánchez López; Elizabeth Calderín Pérez; Silvia Teresa Madrid; Luana Herrera Valencia; Milena Teresa Salas Sánchez; Andrea Guzmán Ramos; María Lucía Salgado Martínez; Sofía Sarahí Hinojosa

Estimada Ana Regina:

Me es grato informarte que el Comité de Becas determinó analizar con atención tu solicitud con la finalidad de apoyarte en la medida de lo posible, autorizando a manera de Pre-dictamen: 35% Beca Académica y 15% Crédito Educativo (sujeto a aprobación).

Cabe señalar, que estos beneficios serán válidos dependiendo de tu desempeño y una vez acreditado el Curso Propedéutico para el ingreso a la Licenciatura en Médico Cirujano, misma que iniciará en el periodo 202310, enero 2025.

Es importante mencionar que es preciso pagar la inscripción a la licenciatura de manera anticipada con la finalidad de respetar el porcentaje de beca otorgado de lo contrario, dicho beneficio se perderá. Por lo anterior, le agradeceré considerar que la fecha límite para formalizar tu inscripción es el próximo 10 de noviembre.

En caso de no acreditar el propedéutico, podrás solicitar cambio de carrera o bien, el reembolso del pago de inscripción a la licenciatura.

Cordialmente,

UNIVERSIDAD AMALU

Lic. Patricia Susana Insausti Soto
Profrontera de la Educación

C1-APREU-foiletos light



C1-APREU-entrega de resultados de admisión

Responder Responder a todos Responder

Ver más 1/1/2023 08:02 p.m.
Patricia Susana Escand Soto

Notificación importante de Admisión UNMK, Campus Sur, para la candidata Valeria González Gerda, ID 0640240

Para: gregorio@ignacion.com

Buena Mañana Campus Sur, Remmi Esther Ornela Benito Espinoza, Profraydilyn Ochoa, André Rojas De León, Ana Jesús Carrillo, Luciana Inés de la Cruz, María Fernanda de la Cruz, María Fernanda García Rojas, Tereza De la Cruz, Oscar Arturo Castañón Hernández, Enrique Javier Sánchez López, Elizabeth Calderón Téllez, Elena Trujillo Martínez, María Fernanda Valenzuela, María Del Rosario Hernández Flores, Miriam Teresa Saldaña Sánchez, Sandra Guadalupe Ramírez, María Carolina Salgado Martínez, Sofía Susana Díaz Villegas

Estimada Valeria:

Me permito informarte que al haber acreditado el Curso Propedéutico, el Comité de Admisiones de la Universidad Anahuac México te da la más cordial bienvenida a la licenciatura en Medicina Cuajalajara en el periodo 2022H1, enero 2023.

Al ingresar deberás cursar y aprobar el Programa de Desarrollo Universitario Personal. Este programa de coaching individual tiene como objetivo proporcionarte herramientas de apoyo que faciliten tu desarrollo personal y profesional. El PDU Personal no otorga créditos académicos y su costo es el correspondiente a una asignatura de tres créditos. En el siguiente link, encontrarás información acerca del Programa de Desarrollo Universitario.

La Universidad te ofrece una Bienvenida Integral Universitaria (BIU) cuyo objetivo es proporcionarte herramientas que te permitan conocer elementos para iniciar con éxito tu primer semestre. Tu participación es indispensable los días 11, 12 y 13 de enero y el programa se le comunicará días previos al evento. Te informamos que el inicio de clases será el 16 de enero.

Como parte de la formación profesional existe un requisito de conocimientos y habilidades en idioma español. Te informamos que el puntaje obtenido en tu examen de admisión indica que no cuentas con el nivel requerido por lo que deberás cursar la asignatura remedial Habilidades Universitarias para la Comunicación (HUCO) con un costo de créditos financieros. La oferta de horarios estará disponible durante la selección de materias. Si tienes dificultades para observar el catálogo de cursos, puedes contactar a

	Carrera	Tipo de Carrera	Propuesta Folletos
1	Actuaría	Demanda Media	30
2	Desarrollo humano y familiar	Demanda baja	15
3	Administración pública y gobierno	Demanda baja	15
4	Administración turística	Demanda Media	30
5	Administración y dirección de empresas	Demanda Alta	45
6	Arquitectura	Demanda Alta	45
7	Artes Visuales	Demanda baja	15
8	Biotecnología	Demanda Media	30
9	Comunicación	Demanda Alta	45
10	Derecho	Demanda Alta	45
11	Dirección de empresas de entretenimiento	Demanda Media	30
12	Dirección de restaurantes	Demanda baja	15
13	Dirección del Deporte	Demanda baja	15
14	Dirección Financiera	Demanda Media	30
15	Dirección internacional de hoteles	Demanda baja	15
16	Diseño de Moda e Innovación	Demanda Media	30
17	Diseño Gráfico	Demanda Media	30
18	Diseño Industrial	Demanda Media	30
19	Diseño Multimedia	Demanda Media	30
20	Economía	Demanda baja	15
21	Engeneering Management	Demanda Media	30
22	Finanzas y contaduría pública	Demanda Media	30
23	Gastronomía	Demanda Media	30
24	Global Management	Demanda Media	30
25	Historia	Demanda baja	15
26	Ingeniería Ambiental	Demanda Media	30
27	Ingeniería Biomédica	Demanda Media	30
28	Ingeniería civil	Demanda Media	30
29	Ingeniería en Sistemas y tecnología de la información	Demanda Media	30
30	Ingeniería industrial para la dirección	Demanda Alta	45
31	Ingeniería Mecatrónica	Demanda Alta	45
32	Ingeniería Química	Demanda Media	30
33	Inteligencia estratégica	Demanda baja	15
34	Lenguas Modernas y Gestion cultural	Demanda baja	15
35	Médico Cirujano	Demanda Alta	45
36	Médico Cirujano Dentista	Demanda Media	30
37	Mercadotecnia Estrategica	Demanda Alta	45
38	Música Contemporánea	Demanda baja	15
39	Negocios Internacionales	Demanda Alta	45
40	Nutrición	Demanda Media	30
41	Pedagogía	Demanda baja	15
42	Psicología	Demanda Alta	45
43	Relaciones Internacionales	Demanda baja	15
44	Responsabilidad Social	Demanda baja	15
45	Teatro y Actuación	Demanda baja	15
46	Terapia Física y Rehabilitación	Demanda Media	30

C1-APREU-comité de promocionales

▼ FUNCIONES GERENCIALES

Elemento	TIPO	ESTATUS	L/F	UIPO
COMITÉ DE PROMOCIONALES	MATERIALES PRO...	VIGENTE	MÉXICO	Aldo Mejorada José Fernández
+ Agregar Elemento				

C1-APREU- solicitud y retorno de promocionales

<https://anahuac74.monday.com/boards/2930323767>

Solicitud Para Eventos

Material Solicitado

Elemento	Asesoría	Encargado	Estado	Campus	Alumnos Expedidos (Derecho Año)	Fecha de Entrega	Promocional	Cantidad	Devolución
Encuentro con coordinadores Tomás Moro Maguay			Solicitado	Morelia	34	nov 15	PROMOCIONAL		
Feria Colegio Salesiano de Santa Julia			Aprobado	Morelia		nov 8	PROMOCIONAL		
ENCUENTRO SIERRA NEVADA			Vuelto Normal		100	nov 14	Vuelto Normal	100	

Introducción

La Universidad Anáhuac México tiene como misión

Ser una comunidad universitaria que contribuye e impulsa el proceso de formación integral de las personas que, por su excelente e innovadora preparación profesional y cultural de nivel internacional, por su profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano, y por su genuina conciencia social sean líderes de acción positiva que promuevan el desarrollo del ser humano y de la sociedad.

Para cumplir con dicha misión, La Universidad otorga una gran cantidad de becas cada semestre. Contamos con 13,448 alumnos de los cuales el 52% tienen beca. Es importante mencionar que cada año, el departamento de finanzas hace un estudio de cómo están los ingresos a la Universidad y cuántas becas podemos asignar. Estando en el área preuniversitaria apoyamos a los chicos con su trámite de beca. Contamos con diferentes tipos de becas, siendo las más cotizadas las "beca convenio", que son becas que damos a distintas preparatorias para que asignen un porcentaje de hasta 90% a sus alumnos (siendo el único requisito tener 9 de promedio ponderado en preparatoria). Es la estrategia que usa la Universidad para crear relaciones estrechas con instituciones educativas de primer nivel, haciendo la Universidad aspiracional para sus alumnos más destacados. De igual manera, es la forma en la que los alumnos pueden aspirar a un mayor porcentaje de becas (ya que si solicitaran una beca directamente en el comité de la Universidad lo máximo a alcanzar es una beca del 70%).

El presente proyecto plantea la creación de un nuevo tipo de becas convenio, denominadas "becas convenio de inclusión educativa", las cuales irán dirigidas a jóvenes débiles visuales. Para lograrlo, se establecerán relaciones con distintas instituciones que ofrezcan educación a nivel preparatoria a alumnos con discapacidad visual, para poder ofrecerle a sus estudiantes más destacados una beca de hasta 90% y el seguimiento correspondiente a lo largo de su estadía en la Anáhuac.

La formación de los profesionistas en el ámbito de las Responsabilidad Social requiere acciones dentro y fuera de las aulas, que generen discusiones y debates para el crecimiento de los educandos.

C1 - Derecho - Curso Brightspace

C1 - Derecho - Programa TV los derechos de los niños

C1 - Derecho - Al derecho y al café

Diplomados que imparte la Universidad Anáhuac en otras instituciones

C1 - Derecho - Diplo Estudio Jurídico

C1 - Derecho - Diplo Liderazgo político

C1 - Derecho - Diplo planeacion estratégica

C1 - Derecho - Diplo Comunicación asertiva

2021

1. Capacitación de Brightspace exclusivo para docentes en la Facultad de Derecho.

2022

1. Programa de Tv. Instituto de Derechos Humanos del Estado de México con el tema “Los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes”, 3 de marzo (Dra. Angélica Laurent).

2. Entrevista: “Al derecho y al café”, conducida por el Mtro. en Derecho Fidel Villanueva y patrocinado por el Colegio de Estudios Jurídicos de México, sobre los retos actuales de la abogacía, plataforma Moodley, 12 de julio (Dr. Miguel Ángel Arteaga).

Diplomados que imparte la Universidad Anáhuac en otras instituciones

1. Diplomado en Estudio Jurídico, Corporativo y Contable del Lavado de Dinero y su Prevención (23/04/2021 - 03/07/2021).

2. Diplomado Liderazgo Político (23/04/2021 - 10/07/2021)

3. Diplomado en Planeación Estratégica y Administración Pública (25/02/2021 - 14/05/2021)

4. Curso Comunicación Política Asertiva (04/06/2021 - 15/06/2021)

70%

Para la Universidad Anáhuac es vital incluir en sus programas materias de Responsabilidad Social, siendo un punto integral para lograr educación de calidad.

C1 - Derecho - Licenciatura Derecho RS

C1 - Derecho - Licenciatura Administración pública y gobierno RS

C1 - Derecho - Licenciatura en inteligencia estratégica.

C1 - Derecho - Especialidad en política, gestión y Derecho Ambiental y Maestría en Derecho Ambiental

1. Se imparte la materia de responsabilidad y sustentabilidad en el programa académico en la licenciatura en derecho, semestre 07 - materia 6c.

2. Se imparte la materia de responsabilidad y sustentabilidad en el programa académico en la licenciatura en administración pública y gobierno, semestre 07 - materia 6c.

3. Se imparte la materia de responsabilidad y sustentabilidad en el programa académico en la licenciatura en inteligencia estratégica, semestre 07 - materia 6c.
 4. Se imparte la Especialidad en política, gestión y Derecho Ambiental y Maestría en Derecho Ambiental.
- 80%

Reconocer el éxito de nuestros alumnos sobresalientes en el CENEVAL.

C1 - Derecho - CENEVAL

2021

1. 48.2% de los alumnos de la Licenciatura en Derecho que presentaron el examen CENEVAL y obtuvieron distinción sobresaliente. 6 alumnos obtuvieron el premio CENEVAL nacional periodo 2022.
- 65%

Todo el resultado de la consolidación de la parte de proyectos de investigación, se ve reflejado en nuestras publicaciones a través de la Revista Iuris Tantum (indexada), artículos y publicaciones de alto nivel e interés para nuestros stakeholders.

C1 - Derecho - Iuris Tantum

C1 - Derecho - Dictamen Arbitral

C3 - Derecho - Comité Doctoral

C1 - Derecho - Covid 19 Tirant la branch

C1 - Derecho - Niños no acompañados

C1 - Derecho - Indexación

C1 - Derecho - Violencia Familiar

C1 - Derecho - Investigación Burgoa

C1 - Derecho - Migración

C1 - Derecho - Capítulo libro Violencia familiar

2021

1. Se continúa con la publicación de la revista jurídica Anáhuac (Iuris Tantum).
2. Comité doctoral del posgrado de derecho: revisión de tesis y trabajos de investigación.

2022

1. Dictamen arbitral del artículo: "Transformative Constitutionalism or Feminist Constitutionalism? Advantages of a Transformative Constitutional Adjudication", para la Revista American Law Review, del IJ-UNAM, 31 de enero (Dra. Eréndira Salgado).
2. Artículo "Los límites de los derechos fundamentales en tiempos de COVID 19", Revista la Red, Revista Internacional de Derecho en el Contexto de la Globalización, N°1, Tirant lo Blanch, 2021 (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).
3. Artículo "Migración de niños no acompañados. Retos para México", Revista Anales, Universidad Nacional de la Plata, Argentina, n° 51 (18), 2021 (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

<https://revistas.unlp.edu.ar/RevistaAnalesJursoc/article/view/11596>

4. Indexación de la Revista Iuris Tantum a DIALNET (Sistema abierto de revista publicadas en castellano), Universidad de la Rioja, España, a partir de mayo (Dr. Carlos Becerril).

5. Publicación de artículo "La violencia familiar en adolescentes durante la pandemia: una reflexión a la luz de los derechos humanos", en DH Magazine, año 1, núm. 2 (Dra. Angélica Laurent).

6. Capítulo: "La investigación como función esencial de toda universidad: pública y privada", en Retos y expectativas del derecho garantista y principalista (comp. Jorge Vargas). México, Burgoa Editores, pp. 91-104 (Dra. Eréndira Salgado).

7. Publicación Salgado Ledesma, E. (2022). En la migración: ¡ninguna persona es ilegal!. Iuris Tantum, 36(35), 109–135.

85%

Para la Universidad Anáhuac es importante generar y apoyar un mayor número de investigadores, por eso como institución de alta calidad educativa ha abierto espacios importantes para la comunidad en pro de activar y generar debates de valor en la investigación.

C3 - Derecho - Encuentro RIU

C1 - Derecho - Homenaje Fix-Zamudio

1. Participación en el 1er Encuentro de Investigadores de la RIU, 30 y 31 de mayo, sede sur (Dres. Luis Fernando Ávila, Javier Espinoza de los Monteros, Carolina León, José Antonio Núñez y Eréndira Salgado).

2. Se publicó el artículo "La enseñanza y la investigación de los principios", en el Libro colectivo: Tópicos actuales del mundo jurídico, en Homenaje al Dr. Héctor Fix- Zamudio, México, Tirant Lo Blanch, pp. 183-191 (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

80%

Resultados como el premio INAP para trabajos de investigación de nuestra universidad, es una señal clara que el fortalecimiento a las líneas de investigación ha generado una mayor calidad en la educación y en la institución.

C3 - Derecho - Encuentro RIU

C1 - Derecho - Homenaje Fix-Zamudio

1. Participación en el 1er Encuentro de Investigadores de la RIU, 30 y 31 de mayo, sede sur (Dres. Luis Fernando Ávila, Javier Espinoza de los Monteros, Carolina León, José Antonio Núñez y Eréndira Salgado).

2. Se publicó el artículo "La enseñanza y la investigación de los principios", en el Libro colectivo: Tópicos actuales del mundo jurídico, en Homenaje al Dr. Héctor Fix- Zamudio, México, Tirant Lo Blanch, pp. 183-191 (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

Resultados como el premio INAP para trabajos de investigación de nuestra universidad, es una señal clara que el fortalecimiento a las líneas de investigación

ha generado una mayor calidad en la educación y en la institución.

C1. Derecho - Trabajos académicos licenciatura de derecho

C1 - Derecho - Mujeres sistema interamericano

C Derecho - Trabajos académicos Posgrado de Derecho.

C3 - Derecho - Premio INAP

2022 (Mayo)

1. Trabajos académicos presentados por alumnos de Licenciatura de Derecho:

- El impacto de las disposiciones jurídicas actuales en la protección social de los pensionados: IBARRA TORRES PATRICIA ALEJANDRA

- La regulación del teletrabajo en México y la vulneración de derechos a los trabajadores: LÓPEZ DE LLERGO PÉREZ CAROLINA

- La educación durante la pandemia: desigualdad y exclusión como principios rectores en la educación durante la pandemia: MITRANI VULFOVICH ARIEL

- Frontera México-Sur, los migrantes a la par de la libertad de tránsito y la seguridad nacional: RUIZ MUÑOZ MORENO ANDREA MARGARITA

- Estudio comparado de la normatividad actual para la protección de animales en peligro de extinción en Estados Unidos de América, Canadá y México: ARANA ROSAS MONSERRAT

- El acceso al agua potable y su saneamiento como Derecho Humano y su comparación entre México y Colombia : GUERRERO PÉREZ MILTON CARLOS

- El suicidio de mujeres por razones de violencia de género: una manifestación impune del feminicidio: QUINTAL ROCHA CLAUDIA PAOLA

- Discriminación por parte de las Instituciones de Seguros al celebrar un contrato de seguro de gastos médicos con personas con una discapacidad: CORVERA HAGHENBECK DIEGO

- Derecho humano a la vivienda digna y decorosa – ineficiencia de facto del régimen de propiedad en condominio: OCAÑA ÁLVAREZ ADRIÁN YAIR

2. Trabajos académicos presentados por alumnos de Posgrado de Derecho:

- Impacto de la judicialización del derecho humano a la salud en las políticas públicas: Mario Mejía Kargl

- Implementación del plan familiar de protección civil en las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México: Orlando Anaya González

- El proceso de Internacionalización en la educación superior de México: una propuesta para su implementación: Mariam Hernández Rea

- Análisis de las políticas públicas y el derecho a la protección de la salud: Karina Bidart Soberón

- La seguridad vial en México: una política transversal que garantice el Derecho al libre tránsito: Leticia Aauto Hernández

75%

La calidad educativa se relaciona con aspectos de la Responsabilidad Social, por ello la Universidad Anáhuac dentro de sus programas ha dedicado espacios académicos importante en todas sus licenciaturas para impartir la asignatura, cursos y talleres.

C1 - Derecho - materia responsabilidad

C1 - Derecho - materia responsabilidad en administración pública y gobierno.

C1 - Derecho - materia responsabilidad en inteligencia estratégica.

2021

1. Se imparte la materia de responsabilidad y sustentabilidad en el programa académico en la licenciatura en derecho.

2. Se imparte la materia de responsabilidad y sustentabilidad en el programa académico en la licenciatura en administración pública y gobierno.

3. Se imparte la materia de responsabilidad y sustentabilidad en el programa académico en la licenciatura en inteligencia estratégica.

70%

Para generar sinergia y calidad en la educación es indispensable vincular a partes interesadas en el mismo tema, por ello la Facultad ha unidos esfuerzos con otras facultades para lograrlo.

C1 - Derecho - Cooperación con otras facultades y áreas de la universidad.

2021

1. La facultad de Responsabilidad Social convocó a la facultad de derecho y otras facultades. Programa coaching para alumnos de 10 semestre

70%

Para generar sinergia y calidad en la educación es indispensable vincular a partes interesadas en el mismo tema, por ello la Facultad ha unidos esfuerzos con otras facultades para lograrlo.

C1 - Derecho - Cooperación con otras facultades y áreas de la universidad.

2021

1. La facultad de Responsabilidad Social convocó a la facultad de derecho y otras facultades. Programa coaching para alumnos de 10 semestre

70%

Trascender más allá de las aulas y los estudiantes activos, es otro de los objetivos de la Universidad Anáhuac, debido a que la redes académicas y laborales que se crean son de alto valor para toda la comunidad Anáhuac, generando educación de calidad.

C1 - Derecho - FB Dra. Romina C

C1 - Derecho - Desayuno inicio de semestre

2022

1. Entrevista en FB Live de #Miércoles de Egresados, 19 de octubre, Doctora Romina Contreras

2. Desayuno de inicio de semestre para docentes de licenciatura, maestría y doctorado, Facultad de Derecho, 20 de agosto.

85%

La sinergia es indispensable para la Universidad Anáhuac entre sus stakeholders, promover espacios entre ellos da como resultado una mejora en sus relaciones y por ende una calidad superior para nuestra comunidad educativa, además de los diversas áreas de alcance.

C1 - Derecho - Instagram firma legal

C1 - Derecho - Webinar Alcocer

C1 - Derecho - Curso impartido por la BMA

C1 - Derecho - AMEDI

C1 - Derecho - Ciberinteligencia

C1 - Derecho - Gaona

C1 - Derecho - Entrevista Libertad

C1 - Derecho - Pemex

C1 - Derecho - INFOEM

C4 - Derecho - Semana inteligencia estratégica

2021 - Anahuac, empresas, gobierno y sociedad civil

2. Instagram Live: 5 de noviembre: “¿Las personas inmigrantes tienen derecho al voto?”; 19 de noviembre: “Emprendimiento e Innovación: arma tu firma legal”. Para alumnos de preparatoria.

3. Webinar “Tráfico Ilícito de Armas entre Estados Unidos y México” con autoridades jurídicas y diplomáticas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con el titular del Centro Nacional de Información del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, 10 de noviembre (Dra. Magdalena Alcocer).

4. Barra Mexicana Colegio de Abogados. Curso de litigación para juicios orales que se imparte una vez por semana a los alumnos de 9 y 10 semestre, coordinado por el Mtro. Paul Renaud.

2022

1. Participación en el Foro Amedi 20 años: Retos del derecho a la información en tiempos de incertidumbre, cambio tecnológico y pandemia, “Mesa 1. Retos de la comunicación política, el poder y la autonomía de las instituciones para la calidad de la democracia y la deliberación”, 26 de enero, vía Streaming (Dra. Eréndira Salgado).

2. Conferencia del Dr. Adolfo Arreola García sobre Ciberinteligencia por FB Live <https://fb.watch/aZ0pqL1Ksd/> , 3 de febrero (Dra. Alcocer).

3. Conferencia del Mtro. Antonio Gaona Rosete titulada Modelo de Inteligencia de Seguridad Corporativa-Experiencia de éxito en su aplicación global por FB Live <https://fb.watch/bjBOt3dph5/> , 16 de febrero (Dra. Magdalena Alcocer).

90%

Otro factor clave para la educación y su calidad es la visibilización tanto interna como externa, por ello la Universidad Anáhuac ha hecho esfuerzos importantes en

abrir y participar eventos tanto nacionales como internacionales.

Los temas que se trataron en este tipo de eventos abarcan problemáticas relevantes que afectan nuestra comunidad. Generar estos espacios de discusión pretende generar discusiones proactivas para mejorar y transformar dichas situaciones.

C1 - Derecho - Artículo el derecho a la verdad

C1 - Derecho - Congreso de migración

C1 - Derecho - Congreso internacional de migración

C1 - Derecho - Conferencia Guerra, Política y Derecho

C1 - Derecho - Webinar seguridad e inteligencia

C1 - Derecho - Conferencia medidas y órdenes de protección

C1 - Derecho - Conferencia magistral Decision judicial

C1 - Derecho - Red 5G

C1 Derecho - Reseña libro Brexit

C1 - Derecho - Strategic Risk Dr. David Rubens

C1 - Derecho - Materia etica Dr. Santiago Botero

C1 - III_Congresso_de_Direito.jpg

C1 - Derecho - Conferencia Alejandro Isaza

C1 - Derecho - Paradoxo dos direitos humanos

C1 - Derecho - Congreso internacional

C1 - Derecho - XI Congreso Internacional de Derecho Administrativo

C1 - Derecho - Prácticas para el abordaje de los conflictos transversales para la niñez y la adolescencia

2021 - Congresos nacionales e internacionales

1. Artículo: El derecho a la verdad y la justicia transicional en México”, en “II Congreso Latinoamericano de Derecho, Memoria, Democracia y Crímenes de Lesa Humanidad”, Universidad de Minas Gerais, en Belo horizonte, Brasil, 5 de noviembre (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

2. Conferencia, “Migración de la pobreza y pandemia: la paradoja de la razón de la seguridad”, Congreso Internacional sobre Migración, 23 de noviembre (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

3. Mesa de debate: “La migración regular y la migración irregular”. Eréndira Salgado, Carlos Barrachina, y Javier Espinoza, Congreso Internacional sobre Migración, 23 de noviembre.

4. Conferencia: “Niños Migrantes no acompañados. Retos para México”, I Congreso Internacional Anáhuac sobre Migración, 24 de noviembre (Dra. Carolina León).

5. Conferencia: “Guerra, Política y Derecho” con el Dr. Armando Borrero, funcionario de las Fuerzas Armadas de Colombia en el marco del Seminario de Inteligencia Estratégica y de materias de investigación jurídica, 16 de noviembre (Dra. Magdalena Alcocer).

2022

1. Participación en el Webinar online para promoción del Diplomado en Seguridad e Inteligencia Estratégica de la Universidad Anáhuac México y la Universidad de Murcia- ISEN Centro Universitario. <https://youtu.be/s0gDY3EoGHo>, 17 de febrero (Dra. Magdalena Alcocer).

2. Conferencia: Medidas y Ordenes de Protección en el Orden Familiar. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Quintana Roo, marzo 16 (Dra. Angélica Laurent).

3. Conferencia magistral: "La decisión judicial en la teoría de los sistemas sociales", impartida por la Dr. Jorge E. Douglas Price, Director del Centro de Estudios Institucionales Patagónicos de la Universidad del Comahue, Argentina, 3 de marzo (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

85%

Facultad de Educación

Se han tenido reuniones con la finalidad de retomar una cátedra de desarrollo con Fundación Santillana

50%

Los proyectos realizados a través de las prácticas tienen un fin educativo, favoreciendo así al desarrollo de las personas en las comunidades en las que colaboramos.

C4_Proyectos PRC SC

C4 Educación Proyectos- sociocultural 202260

C4. Educación Prácticas agosto-diciembre 2022 evaluación

C4 Educación Practicum VI- enero-mayo 2022

Proyectos de prácticas educativas

100%

Al ser una Facultad de Educación, los proyectos que surgen en las mesas de trabajo de ASUA y FESAL tienen un objetivo educativo, por lo que, con el cambio de mesas de trabajo se está trabajando en un formato que visibilice la educación de calidad.

Formato de sistematización y vinculación de proyectos de ASUA y FESAL con RS
30%

A través de los proyectos de prácticas, se llevan a cabo procesos de educación y formación del ser humano en distintos ámbitos, siendo la calidad un estándar que promueve acceso a la educación, equitativa y que brinde las herramientas necesarias para favorecer el desarrollo integral de la persona.

C4_Proyectos PRC SC

C4 Educación Proyectos- sociocultural 202260

C4. Educación Prácticas agosto-diciembre 2022 evaluación

C4 Educación Practicum VI- enero-mayo 2022

Proyectos de prácticas educativas

90%

La conformación de la propuesta educativa de nuestro país es vital para su desarrollo, por lo que la participación de expertos es de gran importancia, pues esta manera se contribuye a la consolidación de una propuesta integral y con fundamento pedagógico.

C4 Educación Colaboración para construir la nueva propuesta de Educación Básica del País

Participación en foros

90%

A través de la asignatura Pobreza y marginación social se sensibiliza sobre las brechas sociales del país que ocasionan desigualdad; mientras que con los proyectos de prácticas, se llevan a cabo procesos de educación y formación del ser humano en distintos ámbitos, siendo la calidad un estándar que promueve acceso a la educación, equitativa y que brinde las herramientas necesarias para favorecer el desarrollo integral de la persona.

C4 Educación Programa Encuentros 2022

C1 Educación-Materia Pobreza y marginación social

C1. Educación Administración org y educativa con el tema de Responsabilidad Social Empresarial

C2 Educación Taller de Inclusión y Discapacidad

Asignaturas relacionadas con tema

Talleres de sensibilización sobre la inclusión

Encuentros con la pedagogía con el tema de inclusión educativa

100%

La educación de calidad es aquella que promueve la accesibilidad y equidad; ofrece las herramientas necesarias para que el alumno se desarrolle de manera integral. El diplomado en inclusión educativa, tiene esta finalidad y las actividades extracurriculares que promueve, fomenta un ambiente de desarrollo integral y equitativo para sus estudiantes.

C2. Educación Evidencia Plea inclusión

C2 Evidencia Vertice inclusión

C2 Educación Evidencia Bienvenida IMPULSA- Inclusión

Actividades de vida universitaria para los alumnos del diplomado en HSV

100%

Los ajustes razonables, promueven la educación de calidad, con la se que fomenta una educación accesible y equitativa, en este caso tomando en cuenta las necesidades de los chicos con discapacidad o dificultades de aprendizaje.

1. Reglamento de ajustes razonables dentro del aula

Se empezó con la construcción de un manual de ajustes razonables

70%

La apertura del Diplomado en DHSV fomenta la calidad educativa al brindar herramientas para el desarrollo social y vocacional de los jóvenes en edad universitaria. A través de este diplomado se fomenta también la incorporación al mundo laboral.

Graduación 1 Gen Campus Sur Diplomado en desarrollo de habilidades sociales y vocacionales Facultad de Educación
C2 Educación Taller de Inclusión y Discapacidad
Diplomado en desarrollo de HSV
100%

Facultad de Estudios Globales

Una educación de calidad incluye el cuidado del medio ambiente
Programa de asignatura de la Materia Medio Ambiente
Programación de la materia Medio Ambiente
100%

Una educación de calidad incluye el cuidado del medio ambiente
Programa de asignatura de la Materia Medio Ambiente
Programación de la materia Medio Ambiente
100%

Una educación de calidad incluye el cuidado del medio ambiente
Programa de la asignatura Medio Ambiente y sustentabilidad
Programación de la materia Medio Ambiente
100%

Se ha procurado atender las distintas inquietudes de nuestra comunidad académica a fin de cumplir las expectativas de ofrecer educación universitaria de calidad
Correos y mensajes enviados por Teams
Mensajes por correo Outlook y Teams para conocer la opinión de los grupos de interés
60%

Facultad de Humanidades

Con el rediseño curricular de los posgrados, se buscó generar una educación de calidad que abone a la consecución de los ODS desde una perspectiva ética y socialmente responsable.

1. C3-Humanidades-Equidad
2. C3-Humanidades-Maestria
3. C3-Humanidades-Doctorado

1. Se realizó el rediseño curricular de la maestría en Equidad y Desarrollo.
2. Se realizó el rediseño curricular de la maestría en Filosofía personalista.
3. Se realizó el rediseño curricular del doctorado en Filosofía.

100%

A partir de estos proyectos, se generaron dinámicas positivas al interior de la SEDENA que coadyuvaban a la consecución de los ODS.

1. C1-Humanidades-Applicativo

1. La relación entre la SEDENA y la Facultad ya no se mantuvo.
2. A pesar de lo anterior, se registraron trabajos aplicativos dentro del rubro indicado.

65%

Con la contratación de este investigador, se fortaleció el rubro de Responsabilidad Social dentro de la Facultad, fomentando una educación e investigación de calidad que coadyuve en la consecución de las metas esperadas para el año 2030.

La acción se completó en el periodo anterior.

1. La acción se culminó en el periodo anterior con la contratación del Dr. Ricardo M Rivas.

100%

Todas estas materias abonan al fortalecimiento de la línea de investigación en ética aplicada a la sociedad.

Los programas de las materias antes mencionadas se entregarán en el 2023.

1. Rediseño de la materia de Fundamentos de Ética personalista.
2. Rediseño de la materia de Ética social y ciudadana.
3. Rediseño de la materia de Ética.
4. Rediseño de la materia de Personalismo comunitario.
5. Rediseño de la materia de Filosofía social y política.

85%

A partir de este tipo de actividades, la Facultad fomenta la difusión de información relacionada con la identidad cultural. A partir de esto, se estaría cumpliendo con este rubro que resalta la importancia de la educación como motor principal que ayuda a salir del ciclo de la pobreza y a empoderar a los sectores vulnerables.

1. C4 Humanidades-Marco Cervera
2. C1 Humanidades-Publicaciones y conferencias.

1. La acción se completó en el periodo anterior. No obstante continúan las acciones encauzadas a su reforzamiento.
2. Participación en medios de comunicación con temas relacionados con la RS y la identidad cultural.

2. Participación en eventos académicos con temas relacionados con la identidad cultural.

100%

Apoyando a estas actividades, la Facultad refleja su compromiso con la comunidad a través del vínculo entre los académicos, los estudiantes y el resto de la población en aras a generar una educación de calidad y responsable que coadyuve en la consecución de los objetivos planteados por la FHFyL en materia de Responsabilidad Social.

1. C4-Humanidades-Apoyo

1. Apoyo a las organizaciones estudiantiles en la organización de eventos relacionados con al Responsabilidad Social.

70%

Mediante la organización de los proyectos de voluntariado arqueológico, se fomenta tanto el aprendizaje como el rescate del patrimonio cultural de la humanidad, contribuyendo así al desarrollo de una educación de calidad.

1. C4-Humanidades-Voluntariado

1. Desarrollo de actividades de voluntariado arqueológico planificadas para el 2023.

50%

Con estas actividades, la Facultad genera dinámicas educativas que, al salir de los circuitos tradicionales de la formación universitaria, se hacen extensivos a toda la sociedad, coadyuvando así en la consecución de los objetivos vinculados al rubro de "Educación de calidad".

1. C4 Humanidades-Educacion Continua

1. La Facultad cuenta con una oferta permanente de cursos relacionados con la conservación del patrimonio cultural de la Humanidad.

100%

Con este evento, la Facultad se posicionó de manera estratégica en el ámbito de reflexión en torno a la ética, el valor de la persona, liderando la reflexión filosófica que promueva la revalorización de la persona y el desarrollo de una sociedad más justa.

1. C3-Humanidades-Ponencias

1. La Facultad organizó el Primer Congreso Mundial de personalismo.

80%

Apoyando a estas actividades, la Facultad refleja su compromiso con la comunidad a través del vínculo entre los académicos, los estudiantes y el resto de la población en aras a conseguir los objetivos planteados por la FHFyL en materia de Responsabilidad Social.

1. C4 Humanidades-Asua

1. Apoyo a la organización estudiantil ASUA en la realización de eventos relacionados con la Responsabilidad Social.

70%

Facultad de Ingeniería

Registro electrónico de los docentes.

Encuesta al finalizar cada curso.

95%

Facultad de Psicología

ODS 4- Psicología. Objetivo: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar y analizar psicométricamente instrumentos para evaluar habilidades blandas, así como, identificar perfiles que caractericen a los alumnos Anáhuac. Para ello, se revisaron las definiciones de las habilidades blandas identificadas en los modelos 2016 y 2025, en los que se indica que dichas habilidades favorecen en el alumno, desde una perspectiva interdisciplinaria, la comprensión de su entorno a nivel regional, nacional y global (internacionalización), de modo que pueda comprender y relacionarse con profesionistas de otras latitudes y especialidades, así como conformar o guiar equipos de trabajo, resolver problemas, emprender proyectos y tomar decisiones adecuadas en diversas situaciones y contexto. El instrumento evalúa las siguientes habilidades: Trabajo en equipo, Resolución de problemas, Emprendimiento (mentalidad emprendedora), Toma de decisiones, Conciencia social y Liderazgo de acción positiva. En este momento se concluyó la fase de evaluación por jueces y la siguiente fase es aplicarlo a una muestra de estudiantes para probar el funcionamiento de los instrumentos e identificar los perfiles.

C.1- GRS- Psicología- Investigación:1. Proyectos con Investigadores y Alumnos

C.1- GRS- Psicología- Investigación. 1. Desarrollo de propuestas de investigación y Apoyo a profesores para una adecuada conclusión del proyecto.

50%

ODS 4 - Educación de Calidad - Psicología. Objetivo: Talleres sobre inteligencia emocional para mujeres de la Alcaldía de Alvaro Obregón para fomentar su desarrollo personal. Descripción. Se impartió la platica sobre capacitación en inteligencia emocional para fomentar su autoestima. Se beneficiaron a 26 mujeres de la delegación.

ODS 5. - Psicología - Igualdad de Genero. Objetivo: Se impartió taller sobre igualdad de género para promover la igualdad y no discriminación. Descripción. Se realizó el taller a 20 personas de la comunidad universitaria.

C.4- VC- Psicología Conferencias y talleres:Fotografías Taller Inteligencia emocional , Taller de prevención de abuso sexual infantil, Programa de Radio Desde El Diván.

C.4- VC- Psicología Conferencias y talleres: Se imparten : Conferencia de Inteligencia Emocional, el Taller de Inteligencia emocional y el Taller de prevención de abuso sexual infantil

50%

Facultad de RSDS

Dando seguimiento a los objetivos formativos y el perfil de egreso de cada programa académico también se enfoca en garantizar la educación inclusiva, equitativa y de calidad. Por lo anterior, se establece relación con la meta del ODS 4.7 sobre asegurar "que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-logro de perfil egreso
 2. C1-FRS-Logro de competencias
 3. C1-FRS-Programa de Licenciatura 2025
 4. C1 -FRS Programa Maestría Responsabilidad Social 2011
 5. C1 -FRS - Programa doctorado DIRSyS
1. En Licenciatura se da seguimiento y se realizan avances por asignatura.
 2. En la Maestría se tiene el programa. Actualmente se espera el Rvoe por parte de la SEP.
 3. Programa de Doctorado.
- 100%

La actualización de los programas académicos se mantiene a la vanguardia con el objetivo de promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y se adhiere a la meta del ODS "4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-logro de perfil egreso
 2. C1-FRS-Programa de Licenciatura 2025
 3. C1 -FRS Programa Maestría Responsabilidad Social 2011
 4. C1 -FRS - Programa doctorado DIRSyS
1. En Licenciatura el estatus es de 100%
 2. En Licenciatura y doctorado los planes están actualizados.
 3. En Maestría se encuentra en desarrollo las mejoras al programa académico.
- 95%

La institución cuenta con una licenciatura, maestría y doctorado en Responsabilidad Social y Sustentabilidad. Además, cuenta con una asignatura que

se imparte para todos los alumnos de todas las facultades sobre Responsabilidad Social.

1. C1-FRS-Logro de competencias
2. C1-FRS-logro de perfil egreso
3. C1 -FRS Programa Maestría Responsabilidad Social 2011
4. C1 -FRS - Programa doctorado DIRSyS

1. Es la primer licenciatura de Responsabilidad Social.
2. Perfil de egreso.
3. Logro de competencias.
4. En la Maestría se tiene el programa. Actualmente se espera el Rvoe por parte de la SEP.

100%

La materia de Responsabilidad Social y Sustentabilidad abarca a todos los alumnos de todas las facultades con lo que la educación se vuelve la solución y al ser en línea es de fácil acceso para nuestra comunidad universitaria. Por lo anterior, se establece relación con la meta del ODS 4.7 sobre asegurar "que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles,". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Programa Responsabilidad Social y Sustentabilidad en línea
2. C1 -FRS Programa Maestría Responsabilidad Social 2011
3. C1 -FRS - Programa doctorado DIRSyS

1. La materia en línea se imparte para todos los alumnos de todas las facultades.
2. Cada semestre se realizan ajustes de contenido.
3. Cada semestre se realizan ajustes en las actividades que los alumnos deben realizar.

100%

Tener planes de estudio actualizados permite mejorar continuamente y mantener a la vanguardia a la Facultad de Responsabilidad Social. Para Licenciatura el 2025 es la tercera actualización del programa. Por lo anterior, se establece relación con la meta del ODS 4.7 sobre asegurar "que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles,". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Programa de Licenciatura 2025
2. C1-FRS-logro de perfil egreso
3. C1 -FRS Programa Maestría Responsabilidad Social 2011
4. C1 -FRS - Programa doctorado DIRSyS

1. En Licenciatura se tienen planes y programas actualizados.
2. En Maestría esperan el Rvoe por parte de la SEP.
3. En Licenciatura se tienen planes y programas actualizados.

95%

Contar con docentes investigadores permite tener expertos en Responsabilidad Social que llevarán sus conocimientos al aula y a sus alumnos. Así como continuar con el proceso de training con los académicos interesados de la Facultad, mismos que escribirán, participarán en coloquios o simposios favoreciendo la educación de más personas sobre el tema. Se incluye en la meta del ODS 4, 4c que establece aumentar la oferta de docentes calificados.

1. C1-FRS-Profesores con Perfil Investigador

1. Incentivar a los docentes para que se formen como investigadores.

100%

La educación de los alumnos de la Facultad de Responsabilidad Social no solo se centra en los conocimientos adquiridos en el aula sino que se apega al ODS 4.7 sobre asegurar "que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible". (ODS, 2015)

1. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social participan en el proyecto Cuidemos Xochimilco

2. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social participan práctica en Veracruz

3. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social realizan práctica de campo en el puerto de Manzanillo, Colima

4. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social y ASUA realizan limpieza en presa Madin

5. C4-FRS-Carta de Intención Prácticas Profesionales

6. C4-FRS-Vinculación con Sociedad FRS

1. Participación de los alumnos de la Facultad de Responsabilidad Social en eventos con la comunidad.

2. Colaboración entre la Universidad Anáhuac Norte y Mía Hotels & Resorts para las prácticas profesionales

3.

100%

La educación de los alumnos de la Facultad de Responsabilidad Social no solo se centra en los conocimientos adquiridos en el aula sino que se apega al ODS 4.7 sobre asegurar "que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible". (ODS, 2015)

1. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social participan en el proyecto Cuidemos Xochimilco
 2. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social participan práctica en Veracruz
 3. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social realizan práctica de campo en el puerto de Manzanillo, Colima
 4. C4-FRS-Alumnos de Responsabilidad Social y ASUA realizan limpieza en presa Madin
 5. C4-FRS-Vinculación con Sociedad FRS
 1. Integración de los alumnos de la Facultad de Responsabilidad Social en programas y voluntariado.
- 100%

La educación debe ser inclusiva, equitativa y de calidad por lo que la vinculación y acercamiento con otras instituciones y al interior de la misma universidad promueve la oportunidad de aprendizaje para todos. Lo anterior se incluye en la meta de ODS 4.7 "De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Cátedra de Investigación Landsmanas Dymensztejin
2. C1-FRS-Cátedra de Investigación Landsmanas
3. C1-FRS-Cátedras Corporativa Televisa
4. C1-FRS-Cátedras Grupo Modelo
5. C1-FRS-Cátedra Compartamos Banco
6. C1-FRS-NFL
7. C1-FRS-HSBC & EY
8. C1-FRS-CHEP5.
9. C4-FRS-1 Programa Radio GEA Biodegradables
10. C4-FRS-2 Programa Radio Ética en las Finanzas
11. C4-FRS-3 Programa Radio Krispy Kreme
12. C4-FRS-4 Programa Radio WWF
13. C4-FRS-5 Programa Radio OSC El Buen Samaritano
14. C4-FRS-6 Programa Radio World Vision
15. C4-FRS-7 Programa Radio Pfizer
16. C4-FRS-8 Programa Radio Economía Circular
17. C4-FRS-9 Programa Radio Finanzas Sostenibles
18. C4-FRS-10 Programa Radio Jüsto
19. C4-FRS-11 Programa Radio Fundación Telefónica
20. C4-FRS-12 Programa Radio Telefónica Comunicación
21. C4-FRS-13 Programa Radio Diputada Cecilia Patrón
22. C4-FRS-14 Programa Radio Los Superhéroes a la RS
23. C4-FRS-15 Programa Radio Save the Children
24. C4-FRS-16 Programa Radio Ética y RS
25. C4-FRS-17 Programa Radio Fundraising
26. C4-FRS-18 Programa Radio Derechos Humanos
27. C4-FRS-19 Programa Radio Migración Infantil

28. C4-FRS-20 Programa Radio Solidez Financiera
 29. C4-FRS-21 Programa Radio Central de Abastos
 30. C4-FRS-22 Programa Radio Criptomonedas
 31. C4-FRS-23 Programa Radio Presidente CNBV
 32. C4-FRS-24 Programa Radio CHEP Latam
 33. C4-FRS-25 Programa Radio Terraética
 34. C4-FRS-26 Programa Radio Secretaría de Economía Energía Solar
 35. C4-FRS-27 Programa Radio Casa de la Amistad
 36. C4-FRS-28 Programa Radio Gatopardo
 37. C4-FRS-29 Programa Radio Conservación del Medioambiente
 38. C1-FRS-8-Premios a la Resposanbilidad Social 2022
 39. C3-FRS Conferencia para OSC
 40. C3-FRS Nuevas tendencias en Innovación
 41. C5-FRS-1-El derecho humano al medio ambiente limpio, saludable y sostenible - 13082022
 42. C4-FRS-18-Invitación Aliarse
 43. C4-FRS-19-Carta The UPS Foundation Arise
 44. C4-FRS-20-Invitación del GTA2030 Economía Circular
 45. C4-FRS-23-Invitación Mtro. Jorge Reyes Iturbide- CMIC
1. Se realiza vinculación y acercamiento con las instituciones, aunque no bajo el título "toca-puertas" sino por los programas de radio.
 2. Constancias para patrocinadores en donde las empresas se vinculan con la Facultad de Responsabilidad Social para promover y difundir la Responsabilidad Social.
- 100%

La atención a los egresados también permite conocer las necesidades en la vida laboral que permitan atender al ODS 4.7 "De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles". (ODS, 2015)

1. C5-FRS-Celebramos la primera década de la Licenciatura en Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable _ Facultad de Responsabilidad Social
 2. C4-FRS-Formato de vinculación egresados licenciatura
 3. C4-FRS-Reporte vinculación egresados Facultad
 4. C4-Formato de vinculación egresados Maestría-Doctorado
1. Celebración de los 10 años de la Licenciatura.
 2. Acciones de vinculación con egresados.
- 100%

La formación de una Sociedad de Alumnos que mantiene vinculación con la Facultad permite conocer sus necesidades con el objetivo de mejorar el servicio educativo. Sin embargo, para muchos de los alumnos es el primer acercamiento a una Asociación que le puede reflejar lo que indica el ODS 4.7 "De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos

necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles". (ODS, 2015)

1. C5-FRS-MInuta Sociedad de Alumnos Diciembre 2021 (firm)

2. C5-FRS-MInuta Sociedad de Alumnos Enero 2022 (firm)

3. C5-FRS-MInuta Sociedad de Alumnos Febrero 2022 (firm)

1. Seguimiento y acompañamiento a las acciones de la Sociedad de Alumnos.
100%

La educación debe ser inclusiva, equitativa y de calidad por lo que la vinculación y acercamiento con otras instituciones y al interior de la misma universidad promueve la oportunidad de aprendizaje para todos. Lo anterior se incluye en la meta de ODS 4.5 "De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Diplomado de Inclusión para personas con Discapacidad

2. C1-FRS-Tutorías programas de desarrollo universitario

1. Curso CEFAD inclusión (sin evidencia porque todavía no abre)

2. Diplomado de inclusión

3. Tutorías PDU

100%

En Licenciatura se trabaja con el área de pedagogía para hacer accesible el desempeño académico de alumnos con alguna discapacidad. Tener planes de estudio actualizados permite mejorar continuamente y mantener a la vanguardia a la Facultad de Responsabilidad Social. Por lo anterior, se establece relación con la meta del ODS 4.7 sobre asegurar "que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles,". (ODS, 2015)

1. C1.FRS-Tutorías programas de desarrollo universitario

2. C2-FRS-Correo capacitación Taller de retroalimentación

1. Tutorías PDU

2.

100%

La educación debe ser inclusiva, equitativa y de calidad por lo que la vinculación y acercamiento con otras instituciones y al interior de la misma universidad promueve la oportunidad de aprendizaje para todos. Lo anterior se incluye en la meta de ODS 4.5 "De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con

discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad".
(ODS, 2015)

1. C1-FRS-Diplomado de Inclusion para personas con Discapacidad

2. C1.FRS-Tutorías programas de desarrollo universitario

1. Tutorías PDU

2. Curso CEFAD inclusión (sin evidencia porque todavía no abre)

80%

Vicerrectoría Norte

Cada actividad está enfocada en sus distintos temas a promover la equidad, la inclusión, cuidado y preservación del medio ambiente en pro de todos los grupos de interés de la institución desde nuestra misión de contribuir a la formación integral de las personas.

C1_VRA_imagen de interprete de lenguas de señas

Inclusión del intérprete de lengua de señas en eventos institucionales

90%

Se encuentra declarada en nuestra misión.

C1_VRA_imágen de la misión que se plasma en la Planeación estratégica 2020-2024

Participar en el Comité de Responsabilidad Social

90%

Contribuye a una educación integral.

C1_VRA_imágen del Plan Estratégico línea 4 Cominidad al Servicio de México.

Participar en el Comité de Responsabilidad Social

80%

Cada programa ofertado está enfocado, en su distintos niveles, a promover la equidad, la inclusión y competencias conforme a lo establecido por los organismos nacionales e internacionales.

C1_VRA_Se adjunta Modelo Educativo Anáhuac 2016

C1_VRA_Se adjunta Modelo Educativo Anáhuac 2025

C1_VRA_Elementos del Modelo 2025_dimensión social

<https://www.anahuac.mx/mexico/files/14-elementos-modelo-2025.pdf>

Se corroboró que la RS sea considerado como un lineamiento general dentro del modelo educativo 2016 y 2025 en Licenciatura.

Se corrobora que la RS es un elemento indispensable dentro de la competencia de emprendimiento, innovación y liderazgo en Licenciatura.

Se corrobora que hay una dimensión social dentro de nuestro modelo en Licenciatura.

100%

Cada programa ofertado está enfocado, en su distintos niveles, a promover la equidad, la inclusión y competencias conforme a lo establecido por los organismos

nacionales e internacionales.

C1_VRA_Se adjunta Modelo Educativo Anáhuac 2016

C1_VRA_Se adjunta Modelo Educativo Anáhuac 2025

C1_VRA_ Imagen de la materia que se realizó en línea (Brightspace) en Responsabilidad Social y oferta a todas los programas de maestría.

Se corroboró que en los modelos educativos 2016 y 2020 de Licenciatura contempla la materia en RS para ser cursada en la UAMx. Asimismo se conserva en nuestro modelo educativo 2025

Se corroboró que en el modelo educativo 20-17 de posgrado se generó y promueve una materia en Responsabilidad Social en modalidad en línea.

85%

Realmente se relaciona con más de un ODS, toda vez que hay todo un Diplomado donde se abarcan temas como calidad de vida, medio ambiente, equidad, inclusión, etc. temas que abonan a las competencias docentes pero, también, a su vida personal.

C1_VRA_imágen de cursos CEFAD relacionadas con la Inclusión para PcD 2022

C1_VRA_Programación de cursos ofertados y diplomado en RS 202260 .

Revisión en el microsítio del CEFAD y sí cuentan con cursos relacionados con la RS en el 2022

Revisión en el microsítio del CAFI y sí se identificaron cursos relacionados con la RS y un diplomado.

80%

Cada programa ofertado está enfocado, en su distintos niveles, a promover la equidad, la inclusión y competencias conforme a lo establecido por los organismos nacionales e internacionales.

C1_VRA_Folleto institucional con las líneas institucionales de investigación en RSyS <https://www.anahuac.mx/investigacion/persona-y-sociedad>

C1_VRA_Tabla investigaciones 2021 tema Persona y Sociedad

Solicitud del listado de productos derivados de la línea de investigación en temas de RS, inclusión y sostenibilidad.

100%

Cada programa ofertado está enfocado, en su distintos niveles, a promover la equidad, la inclusión y competencias conforme a lo establecido por los organismos nacionales e internacionales.

1. C1_VRA_ Imagen de la materia que se realizó en línea (Brightspace) en Responsabilidad Social y oferta a todas los programas de maestría.

2. C1_VRA_Listado de programas ofertados_Educación Continua

3. C1_VRA_Catlogo con listado de materias elaboradas

<https://www.anahuac.mx/mexico/CALFIP#catalogo-materias>

1. Se confirmó con la coordinación académica de posgrado sobre los temas relacionados con la RS y S que se incluyen en los distintos programas de maestría

y doctorado

2. Se confirmó con la coordinación académica de programas de Educación Continua la oferta de cursos, conferencias, diplomados y/o talleres en temas relacionados con la RSyS (13 programas)
3. Se confirmó con la dirección del CALFIP el listados de materias elaboradas con temas relacionados en RSyS

Cada actividad está enfocada en sus distintos temas a promover la equidad, la inclusión, cuidado y preservación del medio ambiente en pro de todos los grupos de interés de la institución desde nuestra misión de contribuir a la formación integral de las personas.

C1_VRA_Minuta_Participación en el Comité de RSU.

C1_VRA_Minuta_Participación en el Comité de Accesibilidad para PcD

C1_VRA_Minuta_Participación en el Comité de Protección de Datos Personales personales

Participación activa de la Vicerrectoría Académica en distintos comités y foros que permitan los intereses y necesidades de las áreas a cargo de la VRA y de otros grupos de interés.

Participación activa de la Vicerrectoría Académica en distintos comités y foros que permitan los intereses y necesidades de las áreas a cargo de la VRA y de otros grupos de interés.

90%

Vicerrectoría Sur

Formar jóvenes en relación a lo importante que es la RS en el ámbito profesional e individual

C1. 1. Entrega de texto para publicación por parte de la Facultad de RS

2. Presentación en congreso de diseño en mesa relacionada con RS

3. Apoyo como moderador en congreso de RS

1. Reuniones frecuentes con el comité de RSU.

2. Apoyo para participar con publicaciones

3. Apoyo participando en congresos como ponente y moderador

50%

Al formar con calidad y compromiso a futuros profesionistas relacionados a la Responsabilidad Social

Las aporta cada Escuela y Facultad

Realizadas por parte de cada escuela y facultad y reportadas en sus informes particulares

50%

AL formar docentes en temas de RS

CEFAD reporta los cursos y acciones en este sentido

CEFAD reporta los cursos y acciones en este sentido

50%

AL formar docentes en temas de RS

CEFAD reporta los cursos y acciones en este sentido

CEFAD reporta los cursos y acciones en este sentido

50%

Por contar con programas de calidad el temátca de Responsabilidad Social

Sitio web de la universidad, lo evidencia la Facultad de RS

Cubierto con los programas de RS de la universidad y propios de los planes de estudios de las licenciaturas.

100%

Dirección De Deportes

Promover constantemente oportunidades de aprendizaje permanente para todos, en temas de Responsabilidad Social.

1. C6-DR. DEPORTES- MAESTRÍA EN RS

2. C6-DIR. DEPORTES- DIPLOMADO EN RS

1. Heriberto Sánchez Hernández, término el Diplomado en Responsabilidad Social.

2. Invitamos al staff de entrenadores a participar y capacitarse en estos temas.

3. Diana Ruíz, cursa el 4to. trimestre de la maestría en Responsabilidad Social.

20%

Promover constantemente oportunidades de aprendizaje permanente para todos, en temas de Responsabilidad Social.

1. C6-DR. DEPORTES- MAESTRÍA EN RS

2. C6-DIR. DEPORTES- DIPLOMADO EN RS

1. Heriberto Sánchez Hernández, concluyó el Diplomado en Responsabilidad Social.

2. Invitamos al staff de entrenadores a participar y capacitarse en estos temas.

3. Diana Ruíz, cursa el 4to. Cuatrimestre de la maestría en Responsabilidad Social.

15%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al ODS 5 “Igualdad de Género”



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



2022

Igualdad de Género ODS 5

Compromiso Social Norte

Se busca garantizar la igualdad de oportunidades, reducir las desigualdades, así como eliminar toda práctica discriminatoria.

C2-DCS -proyecto con alumnos del diplomado

Creación de proyectos en conjunto con el diplomado para romper esa brecha de inclusión

60%

Facultad de Derecho

Resultados como el premio INAP para trabajos de investigación de nuestra universidad, es una señal clara que el fortalecimiento a las líneas de investigación ha generado una mayor calidad en la educación y en la institución.

C1. Derecho - Trabajos académicos licenciatura de derecho

C1 - Derecho - Mujeres sistema interamericano

C Derecho - Trabajos académicos Posgrado de Derecho.

C3 - Derecho - Premio INAP

- El Derecho a la Protección de la Salud en México: La contribución a su cumplimiento desde la Administración Pública Municipal: Romina Contreras Carrasco

- La regulación de vivienda y recaudación de impuesto al Estado: Diego Geovanni Figueroa Romero

- Impacto de los servicios de atención a la discapacidad dentro de las familias de los pacientes del sistema municipal DIF Huixquilucan: Pedro Hernández Martínez

- Propuesta de mejora al mecanismo de alerta de violencia de género como política pública para atender la violencia feminicida en México: Astrid Natividad González Degollado

- Análisis del convenio 190 de la organización internacional del trabajo (OIT) sobre la violencia y el acoso en México: Elvia López Ramírez

- La Planeación del Desarrollo Urbano y Metropolitano en México en el marco de la agenda 2030 y la Reforma Urbana de 2016: Leticia Lozano López

- La deserción escolar en la educación básica: medidas para la atención de sus causas: Aarón Alejandro Javier Ávalos Herrera

2022

1. Comentarista del libro: "Mujeres en el Sistema Interamericano", del autor Dr. Isaac de Paz González, presentado en la Universidad Autónoma del Estado de México, el lunes 4 de abril a las 11:00 (Dra. Carolina León).

2. Premio INAP Edición 2022 a las Dra. Leticia Lozano López por la elaboración del trabajo de investigación "La planeación del desarrollo urbano y metropolitano en México, en el marco de la agenda 2030 y la reforma urbana de 2016. Egresada del Doctorado de Administración Pública.

75%

Facultad de Humanidades

En este seminario, se desarrollan las propuestas conducentes a la elaboración del trabajo aplicativo enfocado en temas de Equidad con impacto social.

1. C3 Humanidades-Equidad

1. El trabajo aplicativo se realizará como producto final del "Seminario de Retos y Desafíos" y se entregarán las evidencias hasta el 2023.
80%

Con este posgrado, la Facultad fomenta la Equidad de Género implementando proyectos educativos que ayudan a la consecución de la igualdad entre los géneros como una de las vías principales para conseguir una sociedad justa, próspera y sostenible.

1. C3-Humanidades-Equidad

1. La Facultad cuenta con un posgrado enfocado en cuestiones de Equidad y Desarrollo con perspectiva de género.
100%



Transformative Constitutionalism or Feminist Constitutionalism? Advantages of a Transformative Constitutional Adjudication

HTML	Julio César Muñoz Mendiola https://orcid.org/0000-0002-8768-7984
PDF	

Published: Jul 29, 2022

DOI:
<https://doi.org/10.22201/ij.24485306e.2022.1.17.176>

Keywords:
Constitutionalism transformative
constitutionalism feminist constitutionalism
transformative constitutional adjudication
constitutional judges

Abstract

Transformative constitutionalism is a current of legal thought based on the belief that constitutional judges can play a key role in promoting social change and expanding constitutional rights. Another current, feminist constitutionalism, seeks to remedy deficiencies resulting from the failure of the law and constitutions to sufficiently protect the rights of women. These two constitutionalist currents could be regarded as constituting an unnecessary conceptual separation, since they share a fundamental convergence in their view of the important role constitutional judges can play in the advancement of women's rights. This note argues that the underlying principles of the various currents of constitutionalism rest on the same legal foundation, that is, a legal system comprised of a constitution with normative force and an institutionalized system of constitutional justice. As a result, the practice of transformative constitutional adjudication is a more realistic and constructive means by which to foster transformative social change than either of the aforementioned constitutionalisms since it does not require the institutionalization of a specific constitutional framework. All that is required is the transformative conviction of the constitutional judges themselves. This note is organized in the following way: first, I analyze the concept of constitutionalism in general; second, I explain transformative constitutionalism; third, I describe feminist constitutionalism; fourth, I propose the concept of transformative constitutional adjudication that combines principles from both of the previously reviewed constitutionalisms; fifth, I examine eight specific cases from various countries where transformative constitutional adjudication was employed in the resolution of the constitutional issue raised.

Issue
Volume XV, number 1, July-December 2022

Dirección de Desarrollo Institucional

Alentar la empleabilidad de las mujeres con la finalidad de que ellas de igual manera tengan acceso a empleos con salarios competitivos dentro de empresas u organizaciones de alto nivel.

Fomentar la inclusión laboral en las empresas con la finalidad de mitigar o erradicar acciones de desigualdad, discriminación y exclusión de personas provenientes de poblaciones vulnerables.

Alentar la inserción laboral de personas con discapacidad (intelectuales, motrices, visuales, auditivas, psicológicas o múltiples) con el fin de fomentar una cultura inclusiva laboral en empresas u organizaciones.

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, la búsqueda de un empleo digno y decente para alumnos, egresados y alumnos próximos a egresar.
C4-DI- Feria del Empleo para Personas con Discapacidad_julio2022

C4-DI- Feria Virtual de Empleo Red Anáhuac_marzo2022

C4-DI- Feria Virtual de Emprendimiento y Empresarial Anáhuac_octubre2022

C4-DI- Pláticas semanales con empresas_2022

C4- DI- Feria de Empleo para Personas con Discapacidad_septiembre2022

C4-DI- Feria del Empleo para la Mujer_agosto2022

1. Feria Virtual de Empleo Red Anáhuac (Marzo).
 2. Feria del Empleo para Personas con Discapacidad (Julio) en conjunto con la Alcaldía Álvaro Obregón.
 3. Feria del Empleo para la Mujer (Agosto) en conjunto con la Alcaldía Álvaro Obregón.
 4. Feria de Empleo para Personas con Discapacidad (Septiembre) en conjunto con el municipio de Huixquilucan.
 5. Feria Virtual de Emprendimiento y Empresarial Anáhuac (Octubre).
5. Pláticas semanales con empresas.
50%



El 9 de agosto de 2022, se realizó una Feria del Empleo para la Mujer, en conjunto con la Alcaldía Álvaro Obregón, donde asistieron más de mil personas.



Fotografías del evento





Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al ODS 6 “Agua Limpia y Saneamiento”



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



2022

Agua Limpia y Saneamiento ODS 6

Facultad de Arquitectura

El Plan de Estudios contiene materias de Sustentabilidad

1. Ponencia trabajos lago Guadalupe

2. Visita Lago Guadalupe

3.

2_ODS6_Visita Presa de Guadalupe 1_ODS6_Agua&Energia

100%



Universidad Anáhuac México
Plan Magisterial
IAMB3314 - AGUA Y ENERGÍAS - 12764

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB)
Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori (DUOT)
Director de Tesina: Dr. Joaquín Sabaté Bel

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura: AGUA Y ENERGÍAS	Clave: IAMB3314	NRC: 12764	Periodo: 202210 - LI En- Jun 2022 (22-2)
Créditos: 6	Horas con docente: 0	Horas estudio alumnos: 0	
Prerrequisitos:	Requisito Concurrente:	Modalidad: Presencial	
Escuela / Facultad: Arquitectura	Nivel educativo: LC	Campus: Universidad Anáhuac México Norte	

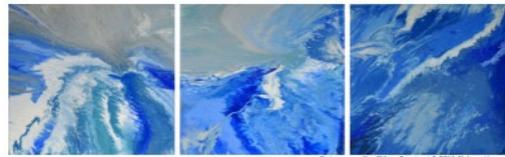
Coordinador: Marta Rodríguez Tabernero	Correo institucional del profesor
Profesor titular: Mayra Elena Contreras Baltazar	titular: may24da@yahoo.com.mx

Resultados de aprendizaje de la asignatura

- El alumno:**
- Realiza proyectos arquitectónicos y planes de desarrollo urbano y regional que ilustren los fenómenos básicos que relacionan al hombre y sus actividades productivas con el entorno y los sistemas que soportan la vida.
 - Realiza proyectos de construcción, planes de desarrollo urbano y regional y actividades productivas que incluyan estrategias de sustentabilidad tanto en el manejo de agua como en la integración de fuentes de energía limpia y renovable.
 - Integra propuestas arquitectónicas y urbanas bajo un modelo de pensamiento que permita, en lo relativo al agua y la energía, revertir la degradación del entorno, favorecer su resiliencia y contribuir a la regeneración del capital natural y los servicios ambientales que éste proporciona.
 - Analiza el ciclo hidrológico desde el punto de vista ecológico, a fin de comprender su funcionamiento sistémico.
 - Selecciona las tecnologías disponibles para hacer más eficiente el uso del agua.
 - Conoce y maneja los agentes contaminantes del agua, de forma que le permita establecer medidas de control orientadas a mejorar la calidad del agua y disminuir sus efectos en la salud.
 - Vincula el aprendizaje del programa con las asignaturas Ética y Responsabilidad social y sustentabilidad.

"El agua, como articulación urbana"

"Por un manejo sustentable del agua en el Valle de México vinculado a la infraestructura y al espacio público"



Petura en acrílico "Mar y Concencia" 2016. Elaboración propia.

María de Lourdes Moreno Escobedo



PROYECTO DE VINCULACIÓN

OMAH-UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO
Facultad de Arquitectura / materia: Agua y Energías sept. 26, 2022

I. Objetivos:

- A través de una visión sistémica, entender las redes de relaciones causa-efecto que intervienen en la contaminación de los cuerpos de agua de la Presa Guadalupe, así como de las fuentes que la alimentan¹.
- Identificar la red de soluciones y estrategias para revertir los fenómenos de contaminación del agua en Presa Guadalupe².
- Desarrollar un anteproyecto de construcción de humedal dentro del contexto de la ANP Santuario del Agua y Forestal Presa Guadalupe, para ser considerado junto con los conceptos y planes maestros de Omah y sus redes, como punto de partida para su profundización, desarrollo proyectual, financiamiento e implementación a futuro.

II. Contenido temático:

- Actual crisis socioambiental, y el desarrollo de una nueva relación del hombre con su entorno natural a través de una (revolución cultural: Misión y ejes estratégicos de OMAH).
- Redes de conocimiento y acción³. ONGs, instituciones educativas y de investigación, empresas, ciudadanía y gobernanza⁴.
- Infraestructura hidráulica: Desde los Arcos de Escocia, hasta La Presa Guadalupe⁵.
- Los humedales como una respuesta de desarrollo regenerativo y los servicios ecosistémicos que brinda⁶.
- Los humedales dentro de un paisaje socio-ecológico de corredores en Presa Guadalupe: Aportación de los alumnos de Agua & Energía de la Universidad Anáhuac México Campus Norte⁷.

¹ Dada la complejidad de los objetivos A y B, se trabajó de una primera aproximación, buscando contribuir en el desarrollo de una visión sistémica y un pensamiento crítico en los alumnos.
² Caso real en donde los alumnos identifican a los diferentes stakeholders y el rol que ellos mismos están ocupando.
³ Con la participación de las Redes Omah, incluyendo la generosa participación de la Conagua⁸.
⁴ El Desarrollo Regenerativo, un paso adelante en el combate a la crisis socioambiental.
⁵ Los alumnos identificaron cómo una propuesta técnica se beneficia y enriquece al integrarse a una visión global, y en donde el rigor técnico, la participación ciudadana y un alto nivel de diseño juegan un papel muy relevante.

Facultad de Arquitectura
AGUA Y ENERGÍAS

Omah
comunidades regenerativas

Un breve recorrido en el que observaremos la relación que muchas ciudades guardan en la actualidad, con el agua y con el **entorno natural**. Un recurso vital, y el ámbito del cual dependemos, no sólo para nuestro **desarrollo**, sino para nuestra propia **supervivencia**.

Visitaremos:

- La cortina de la Presa, sus instalaciones y conoceremos sobre su operación explicada por funcionarios de Conagua

FACULTAD DE ARQUITECTURA
AGUA Y ENERGÍAS

Visita de Campo • 1^o de octubre 2022
Santuario de Agua y Forestal Presa Guadalupe

Santuario del Agua y Forestal Presa Guadalupe
Área Natural Protegida

Presa Guadalupe
Cap. de almacenamiento 51 a 64 hm³

Facultad de Ciencias Actuariales

Todas las actividades reportadas abonan en este rubro

1. C5-ACT_Cesto hojas recicladas_2022, C5-ACT_Cuidado y preservacion del medio ambiente(campañas)_2022, C5-ACT_Secador_2022, C1-ACT_asua-2022
Alumnos de la FCA participaron en la reforestación 2022. Esto da un gran impulso a la FCA en campañas ambientales.

La FCA cuenta con una caja para promover que los miembros de la comunidad depositen hojas ocupadas por un solo lado para evitar su desperdicio. Estas hojas normalmente son ocupadas por los docentes para hacer evaluaciones parciales o anotaciones. Además, utilizamos un secador de manos para evitar el uso de papel en los sanitarios de la FCA. Además se tiene un dispensador de agua, evitando así el uso excesivo de botellas de plástico dando la posibilidad de reutilizarlas o que los alumnos tengan sus propias botellas.

100%

C.5. UTILIZA PRODUCTOS Y TECNOLOGÍAS RESPETUOSAS DEL MEDIO AMBIENTE

Se utiliza un secador de manos para evitar el uso de papel en los sanitarios de la FCA. Además se tiene un dispensador de agua, evitando así el uso excesivo de botellas de plástico dando la posibilidad de reutilizarlas o que los alumnos tengan sus propias botellas



Secador eléctrica de manos



Dispensador de agua



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 7 “Energía Asequible y no Contaminante”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



2022

Energía Asequible y No Contaminante ODS7

Dirección de Posgrado

Se prepara a los profesionistas a promover la educación relacionada con la sustentabilidad.

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA ELECTRONIC WORLD MARKETING SUMMIT

Se han integrado a los programas asignaturas relacionadas con el tema específico de la sustentabilidad.

90%

Facultad de Derecho

La sinergia es indispensable para la Universidad Anáhuac entre sus stakeholders, promover espacios entre ellos da como resultado una mejora en sus relaciones y por ende una calidad superior para nuestra comunidad educativa, además de los diversas áreas de alcance.

C1 - Derecho - Instagram firma legal

C1 - Derecho - Webinar Alcocer

C1 - Derecho - Curso impartido por la BMA

C1 - Derecho - AMEDI

C1 - Derecho - Ciberinteligencia

C1 - Derecho - Gaona

C1 - Derecho - Entrevista Libertad

C1 - Derecho – Pemex

C1 - Derecho - INFOEM

C4 - Derecho - Semana inteligencia estratégica

4. Entrevista para el Programa Ideario Público sobre la Libertad de Expresión en radio y TV programa de entrevistas sobre medios conducido por Tere Velázquez del Sistema de Radio y Televisión del Estado de Querétaro, 18 de julio a las 17:30, transmitido por Facebook live, en

https://www.facebook.com/TereVelazquezNavarrete/videos/455057222718974/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IOI_GK0T-GK1C-GK2C (Dra. Eréndira Salgado)

5. Ciclo de conferencias modalidad virtual que imparten maestros de la Facultad de Derecho al personal de Pemex. Logística para coordinar los webinar solicitados, 24 de junio. Dr. Javier Zenteno.

6. Evento del INFOEM con motivo de la celebración de acuerdo de colaboración (asistió la Dra. Sonia Barnetche. La Facultad apoyó con un conferencista: Mtro. Gabriel Cordero Casasola (Dra. Rueda).

7. Semana internacional de la licenciatura en inteligencia estratégica.

90%

Espacios libres de basura y contaminación para genera bienestar dentro de la Universidad y un mejoramiento considerable para la comunidad en general.

C5 - Derecho - Depósitos

C5 - Derecho - Depósitos

Posgrados Anáhuac

UNIVERSIDAD ANÁHUAC
UNIVERSITY OF THE BONDABOND
MÉXICO

POSGRADOS ANÁHUAC
otorga el presente
RECONOCIMIENTO
al
Mtro. Francisco Javier Zenteno Barrios

Agradecemos su valiosa participación al impartir la conferencia
"Reforma energética"

Huixquilucan, Estado de México, 3 de agosto de 2022

Ingrid García Solís
Dra. Ingrid García Solís
Directora
Dirección de Posgrado y Educación Continua

Amedi

ÚLTIMAS NOTICIAS

POSICIONES
Decreto que crea el Servicio d
Constitución capitalina
PUBLICADO EL 31 ENERO, 2022

EVENTOS, NOTICIAS, POSICIONES

780 VIEWS

Amedi 20 años | Foro Retos del derecho a la información en tiempos de incertidumbre, cambio tecnológico y pandemia

Amedi 20 años

FORO

Retos del derecho a la información en tiempos de incertidumbre, cambio tecnológico y pandemia.

Miércoles 26 de enero de 2022
9:00 horas
Evento virtual en:
YouTube: 20aniversario_amedio.org.mx

Facultad de Estudios Globales

El Foro se dedicó directamente a analizar los riesgos y desafíos de la Seguridad Energética cuyo objetivo es garantizar el acceso a energía asequible y no contaminante

Programa definitivo del evento / Fotografías de las participaciones vía Zoom

Organización y realización del IV Foro de Energía Anáhuac

50%

Chapter 5 The International Influence of the Emissions Trading System in Mexico

Alicia Gutierrez González

Abstract This article aims to give an overview of the international influence of the Emissions Trading System (ETS) in Mexico. It is divided into three parts. First, it briefly examines both the international Climate Change regime through the description of such instruments as the 1997 Kyoto Protocol and the 2015 Paris Agreement, and the national regime by reviewing as the 2012 General Law on Climate Change (LGCC), the National Emissions Registry (RENE) and its Regulations, as well as other instruments regarding mitigation from carbon tax and clean energy. Second, it analyzes the legal framework of the pilot phase of the ETS in Mexico (under the cap and trade principle) which seeks to reduce carbon dioxide emissions (CO₂) only in the energy and industry sectors whose emissions are greater than 100 thousand direct tonnes of CO₂. In doing so, it also explains the relevance of implementing an ETS as a cost-effective mitigation measure to achieve the Nationally Determined Contributions (NDCs) in order to reduce 22% greenhouse gas (GHG) emissions by 2030 (increasing to 36% if there is international support and financing) and 50% by 2050 as a developing country. Third, it focuses on the European Union Emissions Trading System (EU ETS) experience and shows that all its phases must be done gradually by adopting the learning-by-doing approach.

Keywords Emissions trading system • Mexico • Paris agreement • European union • Climate change

International Instruments

Environmental problems are currently the subject of international concern (Malcolm 2014, p. 613). The question of the relationship between the protection of the environment and the need for economic development is a problem that developing countries have been dealing with due to the fact that it is very expensive for them to find a response to this in an environmentally safe way (Malcolm 2014, p. 617).

A. Gutierrez González (✉)
Facultad de Estudios Globales de la Universidad Anáhuac México, Estado de México, México
e-mail: alicia.gutierrez@anahuac.mx

© The Author(s) 2022
S. Lucifora (ed.), *Essays on Emissions Trading System in Mexico: Rationale, Design and Conclusions With a Global Climate Agenda*, Springer Climate,
https://doi.org/10.1007/978-3-030-82759-5_5

91

Facultad de Psicología

ODS 7. - Psicología. Se destina un espacio para la recolección de residuos y un contenedor de pilas.

C.5. MA- Psicología -Residuos y ambiente: 1. Recepción de residuos en la Facultad de Ciencias de la Salud que entrega Psicología. 2.

Fotografías de la reconfiguración de los espacios del laboratorio.

C.5.- MA - Psicología- Residuos y ambiente: 1. Durante la pandemia se redujeron el número de animales experimentales y obtención de crías, por lo que la cantidad de residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos, se vió disminuída con su respectivo bajo impacto ambiental. 2. Se reconfiguraron los

espacio en el laboratorio, para hacer más efeciente la recolección de desechos así como la estancia de los animales de experimentación.

45%

Facultad de Comunicación

Contribuye en la recolección de plásticos para evitar la contaminación

Se anexan fotografías como evidencias

Se realizó una campaña permanente para recolección de tapas de plástico

35%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 8 “Trabajo Decente y Crecimiento Económico”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



2022

Trabajo Decente y Crecimiento Económico ODS 8

Capital Humano

Las prestaciones que ofrece la universidad son superiores a las de la ley buscando continuamente mejorar las condiciones.

1. Evaluación de desempeño completa
 2. Aviso registro de avances evaluación desempeño.
 3. Aviso recordatorio evaluación de desempeño
 4. Mail proceso promoción de puesto
 5. Confirmación de promoción de puesto
1. Se lanzó el nuevo formato de Evaluación de desempeño con la calificación de diversas competencias y la evaluación de objetivos de forma semestral
 1. Se continuó atendiendo al personal próximo a jubilarse con la respectiva orientación sobre el tema
 2. Se comenzó a enviar tarjetas de cumpleaños al personal jubilado
- 100%

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

1. Borrador de política de política de Atracción de Talento no discriminación
 1. Se ha trabajado en el borrador de la política de no discriminación en el proceso de reclutamiento, se encuentra en revisión
- 30%

La Dirección de Capital Humano busca mejorar su servicio para generar un clima organizacional sano y positivo.

1. Materiales Campaña Clima
 2. Imágenes video campaña Clima 2022
 1. Se llevó a cabo la Encuesta de Clima Organizacional 2022
 2. Se llevó a cabo la difusión de resultados de la encuesta de Clima 2020
- 100%

La Dirección de Capital Humano busca mejorar su servicio para generar un clima organizacional sano y positivo.

1. Evaluación de Desempeño Competencias en Equipo
 2. Mail Curso Cambio de mentalidad equipo
 3. Boletín curso Liderazgo de Acción Positiva
 4. Invitaciones Seminarios de Integración
 5. Programas Seminarios de Integración y Formación
1. Se continuó con el rubro de Trabajo en Equipo en la Evaluación de Desempeño
 2. Se llevó a cabo el curso "Cambio de Mentalidad" para el equipo de Capital Humano
 3. Se dio el curso de en busca del Liderazgo de Acción Positiva para equipos de alto rendimiento

4. Se llevaron a cabo los seminarios de integración y formación para todo el personal
100%

Se busca ofrecer una capacitación continua y de calidad, para que el personal pueda desarrollar sus actividades y mejorar su desempeño profesional.

1. Invitación curso Administración Escolar
2. Invitación curso DDGA
3. Invitación curso Power Bi

Se realizó una detección de necesidades de capacitación en áreas con necesidades específicas

100%

La Dirección de Capital Humano busca mejorar su servicio para generar un clima organizacional sano y positivo.

1. Documento Preguntas frecuentes CH
2. Respuesta formulario Junta de directores
3. Materiales Campaña Clima 2022
4. Imágenes video Campaña Clima 2022

1. Se trabajó en el documento con las principales temáticas para una encuesta de servicios de Capital Humano

2. Se realizó un documento de Preguntas frecuentes para Capital Humano

3. Se analizaron los comentarios sobre el área en la junta de directores de la Universidad

4. Se implementó la Campaña de Encuesta de Clima Organizacional 2022.

80%

Compromiso Social Norte

Este es un tema que se promueve en la Dirección de Posgrado y Educación Continua validado a nivel institucional y que promueve el desarrollo económico y el trabajo digno

Evidencia publicada en la página institucional.

Estas acciones se han generado a nivel institucional y están publicadas en la página de la Universidad

100%

Este es un tema que se promueve en la Dirección de Posgrado y Educación Continua validado a nivel institucional que promueve la inclusión.

Evidencia publicada en la página institucional.

Estas acciones se han generado a nivel institucional y están publicadas en la página de la Universidad

100%

Servicios Escolares

La capacitación continua es un indicador de crecimiento, personal, profesional y económico.

1. Constancias de cursos tomados en CEFAD.
 2. Participación activa en los cursos de CAFI.
 3. Constancia de estudios de colaboradores con beca educativa
1. De acuerdo a las necesidades de cada colaborador se tomaron cursos para poder prepararse profesionalmente o bien cursos de herramientas para agilizar su trabajo.
- 90%

Facultad de Diseño

1. C1_Diseño_Conferencia en RS
2. C2_Diseño_Diseño de Infografía
3. C4_Diseño_campaña de publicidad 1
4. C4_Diseño_campaña de publicidad 2
5. C4_Diseño_campaña de publicidad 3
6. C4_Diseño_Diseño de identidad
7. C4_Diseño_Diseño de marca
8. C4_Diseño_Diseño de marca 2
9. C4_Diseño_Diseño de publicaciones 1
10. C4_Diseño_Diseño de publicaciones 2
11. C4_Diseño_Diseño de publicaciones 3
12. C4_Diseño_Diseño de publicaciones 4
13. C4_Diseño_Diseño de publicaciones 5
14. C4_Diseño_Investigación
15. C4_Diseño_Investigación 2
16. C5_Diseño_Apoyo a empresa Sustentable
17. C5_Diseño_Violencia en mujeres
18. C5_Diseño_Ansiedad
19. C5_Diseño_Salud emocional
20. C5_Diseño_Privacidad Redes sociales
21. C5_Diseño_Cultura Mazateca 2
22. C5_Diseño_Accesibilidad en la Anahuac
23. C5_Diseño_Cultura Mazateca
24. C5_Diseño_Chica Jaguar
25. C5_Diseño_VIH SIDA
27. C5_Diseño_Finalistas a!
28. C5_Diseño_Vita Nova
29. C5_Diseño_Alternativas al algodón
30. C4_Diseño_Metasistemas

31. C5_Diseño_Michel Ortiz
32. C5_Diseño_Proyecto Levis
33. C5_Diseño_Cuero vegano
34. C4_Diseño_Almendra de Jesus
35. C4_Diseño_Alexandra Jaquier
36. C5_Diseño_Textiles Naturales- Solución para dejar de afectar al ecosistema
37. C5_Diseño_Denim Upcycling
38. C5_Diseño_Rivet publicacion
39. C5_Diseño_UPCYCLED CLOTHING
40. C5_Diseño_Decosbtrucción de moda
41. C4_Diseño_Finalistas Moda Premio
42. C5_Diseño_DESARROLLO DE UNA MARCA DE ROPA SUSTENTABLE
TEÑIDA CON PIGMENTOS NATURALES
43. C5_Diseño_Alternativas al Fast Fashion
44. C5_Diseño_Cartel_Eye waste
45. C5_Diseño_Cartel_Nike Space
46. C5_Diseño_Moda 3a edad
47. C5_Diseño_L a m o d a s u s t e n t a b l e a t r a v é s d e l a i m p r e s i ó n 3
d
48. C5_Diseño_EcoFriendsur202260. 49.
C5_Diseño_EcoFunsur202260
50. C5_Diseño_EcoModulesur202260
51. C5_Diseño_JEANSur202260
52. C5_Diseño_SEGUNDAVIDAsur02260

Implementación de proyectos relacionados con temáticas de RS y RA, como ejes de acción en los Seminarios de investigación y de los Prácticum de los programas académicos. Proyectos de vinculación académica con empresas cuyos objetivos estratégicos se enfocan en acciones en pro del medio ambiente y la sociedad.

100%

Colaboramos de forma continua con Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales
Facultad de Educación. Las asignaturas como Estampado textil del programa de Moda e Innovación el cual incorpora a alumnos con alguna discapacidad, promoviendo la inclusión y el desarrollo de estos alumnos pertenecientes a la universidad Anáhuac. 8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

1. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos
2. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos 1
3. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos 2

4. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, alimentardaremos
 5. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos
 6. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos 1
 7. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos 2
 8. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, saborearharemos
 9. C4_Diseño_diseñarharemos, donarharemos
 10. C4_Diseño_diseñarharemos, donarharemos 1
 11. C4_Diseño_Dale, dale, dale, sensibilizarharemos, colectaharemos, donardaremos, reciclarharemos
 12. C4_Diseño_Inclusion Mariana Robles
- C4_Diseño_Proyecto para personas con discapacidad en brazo, o pérdida de miembro inferior vinculado, realizado para un usuario real con discapacidad.
- C4_diseño_Connection:tenis inteligentes. C4_diseño_Extreme escenario.
- C4_diseño_Falta de agua en situaciones extremas. C4_diseño_Kit de apoyo para niños y adolescentes con TEA (asperger). C4_diseño_Acesorio en prótesis de pierna para deportista paraolímpica de tiro con arco
- Visitas a las instituciones, asociaciones, grupos y centros para que los alumnos se sensibilicen y aprendan y reconozcan las capacidades de las personas con discapacidad o vulnerables.
- 15%

Colaboramos de forma continua con Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales

Facultad de Educación. Las asignaturas como Estampado textil del programa de Moda e Innovación el cual incorpora a alumnos con alguna discapacidad, promoviendo la inclusión y el desarrollo de estos alumnos pertenecientes a la universidad Anáhuac. 8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

1. C4_Diseño_Inclusion Mariana Robles. 2
- C5_Diseño_Diseño de adaptadores para prótesis. 3
- C5_Diseño_Kit lúdico de acompañamiento para niños con cancer. 4
- C5_Diseño_kits de apoyo para migrantes refugiados

Junto con la coordinadora Ana Larisa Almazán Ochoa, del Programa de Inclusión, se brindaron las facilidades para que la alumna Mariana Robles. Durante los periodos 2021-60, 2022-10 y 2022-60 la alumna se ha incorporado a las materias de Moda: Diseño Textil, Estampado Textil y color.

10%

Facultad de Derecho

Otro factor clave para la educación y su calidad es la visibilización tanto interna como externa, por ello la Universidad Anáhuac ha hecho esfuerzos importantes en abrir y participar eventos tanto nacionales como internacionales.

Los temas que se trataron en este tipo de eventos abarcan problemáticas relevantes que afectan nuestra comunidad. Generar estos espacios de discusión pretende generar discusiones proactivas para mejorar y transformar dichas situaciones.

C1 - Derecho - Artículo el derecho a la verdad

C1 - Derecho - Congreso de migración

C1 - Derecho - Congreso internacional de migración

C1 - Derecho - Conferencia Guerra, Política y Derecho

C1 - Derecho - Webinar seguridad e inteligencia

C1 - Derecho - Conferencia medidas y órdenes de protección

C1 - Derecho - Conferencia magistral Decision judicial

C1 - Derecho - Red 5G

C1 Derecho - Reseña libro Brexit

C1 - Derecho - Strategic Risk Dr. David Rubens

C1 - Derecho - Materia etica Dr. Santiago Botero

C1 - III_Congresso_de_Direito.jpg

C1 - Derecho - Conferencia Alejandro Isaza

C1 - Derecho - Paradoxo dos dereitos humanos

C1 - Derecho - Congreso internacional

C1 - Derecho - XI Congreso Internacional de Derecho Administrativo

C1 - Derecho - Prácticas para el abordaje de los conflictos transversales para la niñez y la adolescencia

12. Congreso internacional "Derecho al futuro: formas del dominio del mundo y horizontes del derecho". Homenaje internacional al filósofo y sociólogo del derecho Raffaele De Giorgi. Con la participación de 70 profesores extranjeros: Brasil, Italia, España, Estados Unidos, Perú, Uruguay, Colombia, Brasil y Cuba. Modalidad Híbrida, del 6 al 8 de septiembre.

13. Ponente en el XI Congreso Internacional de Derecho Administrativo: "La importancia de las telecomunicaciones como detonador de derechos humanos", Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad de Barcelona, Asociaciones Internacional y Nacional de Derecho Administrativo, 28 de septiembre (Dra. Eréndira Salgado).

14. Ponente: "Prácticas para el abordaje de los conflictos transversales para la niñez y la adolescencia", Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales "Ambrosio L. Gioja", Universidad de Buenos Aires, 24 de agosto.

85%

Facultad de Responsabilidad Social

La capacitación del personal es fundamental, así como identificar las necesidades de cada área. Lo anterior se relaciona con el ODS 8.5 "De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor". (ODS,2015)

1. C1-FRS-3-Diploma_ESG -Exponential Education

2. C1-FRS-Sesión 1 Seminario DSI
 3. C1-FRS-Sesión 2 Seminario DSI
 4. C1-FRS - Congreso Humanista 2022
 5. C1-FRS-Seminario de DSI
 6. C2-FRS- Curso Somos Anáhuac
 - 7.C2-FRS- ASA reconocimiento curso certificación Modelo Educativo Anáhuac
 8. C2-FRS- Flipped Learning Nivel 1
 9. C2-FRS-Claudia Diploma IASE Nivel 1
 10. C2-FRS-Cursos de formación personal de planta
 11. C2-FRS-Elizalde Diploma IASE Nivel 1
 12. C2-FRS-Héctor Sesiones interactivas 2022
 - 13.C2-FRS- Jornada cultura digital Lorena MN
 14. C2-FRS-Capacitación docentes Como ser buen profesor universitario
 15. C2-FRS-Capacitación y conocer sitio Capital Humano
 16. C2-FRS-Correo capacitación Taller de retroalimentación
 17. C1-FRS-7-Diplomado embajada Suiza
 18. C4- FRS-1-Reconocimiento UNAM - 10 encuentro académico_Jorge_Joaquín_Reyes_Iturbide
 19. C4-FRS-2-certificado 3M
 20. C4-FRS-6-IASE-Diploma
1. Seminario de Doctrina social de la Iglesia para los integrantes de la Facultad de Responsabilidad Social.
 2. Capacitación al personal docente
- 100%

Vicerrectoría Norte

En realidad se relaciona con más de un ODS dado que el código de ética plantea temas que promueven valores institucionales y un correcto balance en nuestro entorno.

C1_VRA_orden del día del comité en RSU

Participar en el Comité de Responsabilidad Social

90%

Desarrollo Institucional

1. La firma de convenio se realizó con la finalidad de generar una alianza gubernamental y académica para efectuar acciones encaminadas a proyectos

conjuntos que permitan satisfacer las demandas de las comunidades de ambos sectores.

2. La Feria de Ecotecnias busca acercar a la ciudadanía a alternativas tecnológicas para la construcción de una ciudad sostenible trabajando en sinergia con empresas, sociedad civil, el sector académico y de gobierno haciendo una comunidad más conciente y socialmente responsable.

C4 -DDI - Conevnio AO 2022

C5 - DDI - Feria de Ecotecnias: por una ciudad sustentable

1. Firma de convenio con la Alcaldía Álvaro Obregón (Ferias de empleo)

2. Feria de Ecotecnias por una Ciudad Sustentable

50%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 9 “Industria, Innovación e Infraestructura”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



2022

Industria Innovación e Infraestructura ODS 9

Dirección de Compromiso Social Norte

Dicho proceso implica una innovación tecnológica que permitirá al área conocer el impacto social de los proyectos inscritos.

C1-DCS- 1 Plataforma de servicio social para la comunidad estudiantil
Plataforma de servicio social terminada y en uso para la elección de SS para alumnos de la universidad y facilidad de las instituciones que prestan sus servicios
80%

Mediante la plataforma se promueve la innovación tecnológica para crear proyectos que respondan a la realidad social.

C1-DCS- Screenshot de la página DCS

Elaboración de la página DCS en Sharepoint en la cuál se incluya el calendario de los eventos a realizar del área de Compromiso Social para que los miembros de la comunidad puedan enterarse e inscribirse a las actividades ofertadas.

100%

Mediante la plataforma se promueve la innovación tecnológica para crear proyectos que respondan a la realidad social.

C1-DCS- Screenshot del flow. 15.1 screenshot de teams aprobaciones. 15.2 Links de Acceso

1. Mejora de flujo para la aprobación de proyectos por medio de formularios y correo electrónico; 2. Consolidación de base de datos para registro de participantes para los proyectos actorizados; 3. Implemento de calculadora de impacto social para medir los resultados de cada proyecto.

80%

Dirección de Posgrado

Se prepara a los profesionistas a promover La innovación en la industria.

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA_TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

La oferta del posgrado anáhuac cuenta con programas específicos en el tema. De igual manera, las asignaturas tocan estas temáticas de manera transversal.

100%

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, MASTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LÍNEA

Se anexan las claves de la asignatura en línea Responsabilidad social para el Desarrollo Sustentable que emite constancia de que se imparte entre el personal administrativo, personal docente y alumnos vía la plataforma Brightspace.

	Usuario.	Contraseña
Personal Docente	SPT_adminRSCS	99249
Personal Administrativo	SPT_docenteRSCS	99250
Alumnos	SPT_alumnosRSCS	99251

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, MASTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LÍNEA

Se anexan las claves de la asignatura en línea Responsabilidad social para el Desarrollo Sustentable que emite constancia de que se imparte entre el personal administrativo, personal docente y alumnos vía la plataforma Brightspace.

	Usuario.	Contraseña
Personal Docente	SPT_adminRSCS	99249
Personal Administrativo	SPT_docenteRSCS	99250
Alumnos	SPT_alumnosRSCS	99251

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, DOCTORADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL

DOCTORADO EN INNOVACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD
Sostenibilidad y Responsabilidad Social

Objetivo: Formar profesionales que posean el nivel de estudios para analizar los problemas del logro de los ODS desde una perspectiva que integre la innovación, responsabilidad social y sustentabilidad a la vez de contribuir al desarrollo humano, el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales, desde una perspectiva ética, social, ambiental y tecnológica.

Diploma: Licenciatura en innovación y la responsabilidad de la sustentabilidad elaborada en el entendimiento y la fundamentación de la realidad con grado de maestría en cualquier área de conocimiento y desarrollo profesional de investigación independiente en esta materia.

Duración: Tres años académicos de 36 créditos académicos para el doctorado en cualquier área de conocimiento y desarrollo profesional de investigación independiente en esta materia.

Inicio: Semestre de Inicio a 1200 hrs. de 1200 hrs. de 2024. No comienza presencial de clases.

Coordinación académica: Dr. Humberto Muñoz García humberto.muñoz@posgrados.com

Información: Centro de Asesoría de Posgrados | Edificio Central, Nivel 05, 56 27 02 ext. 7100 y 65 02 28 07 posgrados@posgrados.com posgrados.com

Y MEJORES PERSONAS

Campus Norte

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, MAESTRÍA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Nuestra sociedad solicita respuestas cada vez más claras, oportunas y veraces a problemas reales. Es por esto que en la Universidad Anáhuac contamos con la Maestría en Responsabilidad Social.

Te invitamos a ver el siguiente video.

¿Te interesa conocer más? Entra aquí: [https://www.youtube.com/watch?v=...](#) y verás el plan de estudios.

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, PROMOCIÓN CON COORDINADOR PROGRAMA POSGRADO

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

¿Buscas incursionar en la aplicación de sistemas, métodos y herramientas... Ver más

Anáhuac México **Posgrados Anáhuac**

DPEC_C1_GESTIÓN DE LA RSE EN LA EMPRESA, CAMPAÑAS PROMOCIÓN POSGRADOS

Mostrar programas de Posgrados

- Maestría en Responsabilidad Social
- Maestría en Innovación y Responsabilidad Social
- Maestría en Gestión de la Calidad

Facultad de Responsabilidad Social

En medida que los docentes y alumnos del doctorado se involucran en la investigación sobre proyectos de sostenibilidad y responsabilidad social abonan a producir un cambio transformativo para la naturaleza y las personas. Se incluye en la meta del ODS 9.5 que establece indispensable "aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Social Responsibility practices as a factor in economic benefits
 2. C1-FRS-SR and Spiritual Intelligence
 3. C1-FRS-Programa PREVIO CIARS 2022
 4. C1-FRS-Reporte XV CIARS
 5. C4-FRS Correo trabajo aplicativo carátula e introducción
 6. C4-FRS-Correo trabajo aplicativo
 7. C1-FRS -Taller elaboración artículos
 8. C3-FRS Prontuario Académico
1. Investigación y redacción de artículos relacionados con la Responsabilidad Social.
- 100%

En medida que los alumnos de licenciatura investigan elementos de protección del medio ambiente y posgrado se involucren en la investigación sobre proyectos de sostenibilidad y responsabilidad social abonan a la meta del 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo". (ODS, 2015)

1. C3- FRS Investigación en licenciatura
 2. C3-FRS-Director del CIITEC imparte taller de investigación a alumnos de Responsabilidad Social _ Facultad de Responsabilidad Social
 3. C1- FRS -Presentación alumnos ISTR
 4. C2-FRS Invitación a curso APA
 5. C4-FRS- Acta de la integración de red de investigación anáhuac en RS
 6. C1-FRS-Exámenes de grado
 7. C4-FRS- II Seminario Anáhuac en RSU
 8. C4-FRS- Red de investigadores en Responsabilidad Social
 9. C1-FRS-Taller para Elaboración de Protocolo de Tesis Doctoral-03
1. Realización del Club de investigación de alumnos de licenciatura.
 2. Realización de talleres para favorecer la investigación.
 3. Red de investigadores en Responsabilidad Social
- 100%

La difusión por medio del uso de nuevas tecnologías para promover el conocimiento y la práctica de la Responsabilidad Social se incluye en la meta del ODS 9.c "Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Formato eventos, webinar
2. C1-FRS-Webinar. Efectos de la crisis ambiental en la salud mental
3. C1-FRS-Webinar. Innovación estratégica ante el cambio climático
4. C1-FRS-Webinar. La guerra en Ucrania

5. C1-FRS-Webinar. Pensamiento social cristiano en AL
6. C1-FRS-Webinar. Qué tipo de relación tienes con tus finanzas
7. C1-FRS-Webinar. Solidez financiera
8. C1-FRS-Webinar. Transformación digital de las organizaciones
9. C1-FRS-Webinar. Investigación e innovación
10. C1-FRS-Webinar. Economía social una respuesta ante la crisis actual
11. C1-FRS-31 Enactus
12. C1-FRS-Constancia Congreso Internacional Anáhuac
13. C1-FRS-Constancia Desde el aula transformando el mundo
14. C1-FRS-Constancia XX Congreso Internacional de Investigación sobre el tercer sector
15. C4-FRS-1 Programa Radio GEA Biodegradables
16. C4-FRS-2 Programa Radio Ética en las Finanzas
17. C1-FRS-Webinar. Investigación e innovación
18. C1-FRS-Webinar. Economía social una respuesta ante la crisis actual
19. C4-FRS-3 Programa Radio Krispy Kreme
20. C4-FRS-4 Programa Radio WWF
21. C4-FRS-5 Programa Radio OSC El Buen Samaritano
22. C4-FRS-6 Programa Radio World Vision
23. C4-FRS-7 Programa Radio Pfizer
24. C4-FRS-8 Programa Radio Economía Circular
25. C4-FRS-9 Programa Radio Finanzas Sostenibles
26. C4-FRS-10 Programa Radio Jüsto
27. C4-FRS-11 Programa Radio Fundación Telefónica
28. C4-FRS-12 Programa Radio Telefónica Comunicación
29. C4-FRS-13 Programa Radio Diputada Cecilia Patrón
30. C4-FRS-14 Programa Radio Los Superhéroes a la RS
31. C4-FRS-15 Programa Radio Save the Children
32. C4-FRS-16 Programa Radio Ética y RS
33. C4-FRS-17 Programa Radio Fundraising
34. C4-FRS-18 Programa Radio Derechos Humanos
35. C4-FRS-19 Programa Radio Migración Infantil
36. C4-FRS-20 Programa Radio Solidez Financiera
37. C4-FRS-21 Programa Radio Central de Abastos
38. C4-FRS-22 Programa Radio Criptomonedas
39. C4-FRS-23 Programa Radio Presidente CNBV
40. C4-FRS-24 Programa Radio CHEP Latam
41. C4-FRS-25 Programa Radio Terraética
42. C4-FRS-26 Programa Radio Secretaría de Economía Energía Solar
43. C4-FRS-27 Programa Radio Casa de la Amistad
44. C4-FRS-28 Programa Radio Gatopardo
45. C4-FRS-29 Programa Radio Conservación del Medioambiente
46. C2-FRS-Nota Comunicación en Crisis
47. C5-FRS-Nota Consumo Responsable
48. C4-FRS-3-La Sostenibilidad empieza en cada uno de nosotros 30-11-2021
49. C4-FRS-4-Reconocimiento_Jorge Joaquín Reyes Iturbide Earth University Movimiento circular

50. C4- FRS-8-Criterios ESG y su relación con la Sostenibilidad Corporativa - 24072022
 51. C4-FRS-9-La doble materialidad como elemento clave en la gestión integral de los negocios - 29082022
 52. C4-FRS-10-La sostenibilidad también abarca a la cadena de valor - 12102022
 53. C4-FRS-11-ESG, el modelo a adoptar en el sector empresarial - 14062022
 54. C4-FRS-12-El valor de los informes de sostenibilidad - 18052022
 55. C4-FRS-13-Un llamado a la acción conjunta frente el cambio climático - 07102022
 56. C4-FRS-14-El reto de la sostenibilidad corporativa - 14042022
 1. Realización webinars.
 2. Realización de programas de radio.
 3. Fomentar a la profesionalización de la Responsabilidad Social.
 4. Difusión en medios impresos.
- 100%

La colaboración con instituciones educativas, empresas privadas y de gobierno con el fin de que presenten sus investigaciones sobre Responsabilidad Social y sustentabilidad recae en la meta del ODS 9.c "Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Participación en Programa de Radio en Colombia
2. C1-FRS-Webinar. Innovación estratégica ante el cambio climático
3. C1-FRS-Webinar. La guerra en Ucrania
4. C1-FRS-Webinar. Pensamiento social cristiano en AL
5. C1-FRS-Webinar. Qué tipo de relación tienes con tus finanzas
6. C1-FRS-Webinar. Solidez financiera
7. C1-FRS-Webinar. Transformación digital de las organizaciones
8. C1-FRS-Webinar. Efectos de la crisis ambiental en la salud mental 1.
9. C1-FRS-Webinar. Investigación e innovación
10. C1-FRS-Webinar. Economía social una respuesta ante la crisis actual
11. C1-FRS-Formato eventos, webinar 12. C1-FRS-Constancia Congreso Internacional Anáhuac
13. C1-FRS-Constancia Desde el aula transformando el mundo
14. C1-FRS-Constancia XX Congreso Internacional de Investigación sobre el tercer sector
15. C4-FRS-15-Entrevista Voz Maya
16. C1. FRS-1-Reconocimiento Encuentro Latinoamericano
17. C1-FRS-2-PRB PRI and PSI certificate Jorge Joaquín Reyes Iturbide
18. C1-FRS-5-Portada Libro
19. C1-FRS-6-Carta Compromiso Para el Fomento de Una Cultura de Activación Física
20. FRS-C4-Conferencia Magistral "La Innovación Ciudadana como Motor del Desarrollo Social
21. FRS-C4-Participación el World Social Forum 2022

- 22. FRS-C4-Participación con Agencia de Cooperación de los Estados Unidos de América (USAID),
 - 23. FRS-C4-Paticipación con Universidades de Colombia
 - 24. C1-FRS-Webinar solidez financiera
 - 25. C4-FRS-5-Constancia 2SRSU-902
 - 26. C4-FRS-7-Congreso Humanista (programa)
 - 27. C4-FRS-16-Diploma Encuentro con Líderes de Acción Positiva- Responsabilidad y Sustentabilidad de las Empresas-
 - 28. C4-FRS-17-Congreso Reatail Brands Alliance
1. Organización de conferencias.
 2. Participación en programas de radio extranjeros.
 3. Participación en congresos
 4. Participación en webinar
- 100%

La colaboración con instituciones educativas, empresas privadas y de gobierno con el fin de que presenten sus investigaciones sobre Responsabilidad Social y sustentabilidad recae en la meta del ODS 9.c "Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020". (ODS, 2015)

1. C4-FRS- Acta de la integración de red de investigación anáhuac en RS
 2. C4- FRS-21Reunión Consejo Asesor Febrero 2022
 3. C4-FRS-22-Consejo Sep.2022
1. Realización del Consejo Asesor
 2. Integración de la Red de Investigación Anáhuac
- 100%

ID: 0010193 Lorena Miranda Toranzo Periodo: 202200

DETALLES BASE DE DOCENTE

De periodo: 202200 a. Mantenimiento

Status: <input type="checkbox"/> Inactivo <input checked="" type="checkbox"/> Activo Fecha de inicio: 05/05/2014 <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input checked="" type="checkbox"/> Asesor <input type="checkbox"/> Subseparar responsabilidad de regla de proceso Fecha de nacimiento:	Subseparar ID de vinculo: Subseparar fecha de activación: Categoría: INVEST <input type="text"/> Tipo de personal: PROFESOR <input type="text"/> Regla de carga de trabajo:
---	---

ID: 0021026 Humberto Muñoz Grandi Periodo: 202200

DETALLES BASE DE DOCENTE

De periodo: 202200 a. Mantenimiento

Status: <input type="checkbox"/> Inactivo <input checked="" type="checkbox"/> Activo Fecha de inicio: 13/11/2018 <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input checked="" type="checkbox"/> Asesor <input type="checkbox"/> Subseparar responsabilidad de regla de proceso	Subseparar ID de vinculo: Subseparar fecha de activación: Categoría: INVEST <input type="text"/> Tipo de personal: PROFESOR <input type="text"/> Regla de carga de trabajo:
---	---

**MAESTRÍA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL,
PRESENTE EN LA COMPETENCIA NACIONAL
ENACTUS MÉXICO 2022**



Las alumnas, Fernando Cruz Peña, Sofía Carrascosa Arreola, Sandra Inés Pérez de la Haza y la Responsabilidad Social de la Facultad de Responsabilidad Social participaron en la categoría Maestrías en la Competencia Nacional Enactus México 2022, evento se llevó a cabo del 25 al 27 de junio en el recinto Tercer Circuito Escolar en Aguascalientes, con el propósito "de la academia a la vida".

Dicho trabajo consistió en un programa de responsabilidad social que involucra a los estudiantes en los contextos de familias, en condiciones de pobreza extrema, promoviendo fortalecer la responsabilidad empresarial con productos orgánicos y generar un ingreso económico adicional a partir de la comercialización de los productos académicos, lo que les permitió atender esas necesidades y obtener un beneficio social.

Dado el propósito de la investigación de que el alimento que comemos hoy no está impregnado por cultivos tóxicos, sino por nutrientes de salud, los cuales se aplican a todos y cada uno de los etapas de la cadena de suministro y distribución del alimento. La producción alternativa a gran escala aglutina las problemáticas y necesidades sociales, afectando al bienestar de menor calidad nutricional y de mayor precio por la demanda de necesidad de los consumidores.

Dentro de los objetivos que persigue la Competencia Nacional Enactus México destacan promover el emprendimiento para la creación y el fortalecimiento de negocios que impulsen la economía de forma sustentable e inclusiva. Dicho evento contó con más de 2,500 estudiantes universitarios y un total de 70 proyectos que fueron elegidos en 5 días previos para llegar a la final.

El jurado validador estuvo integrado por representantes y especialistas de los siguientes organismos: OFPAI, Seneca, Multicor, INABA, Coahuila, Conaui, Unidemar, INEELAV, MIRA, Ford, MIRA, BIRSA, INC, Mexican Food y Cusimar, principalmente.

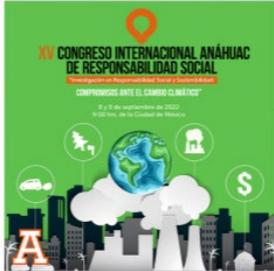
CONGRESO INTERNACIONAL ANÁHUAC DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Programa del
XV CONGRESO INTERNACIONAL ANÁHUAC DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
Compromisos ante el Cambio Climático

Fecha: 8 y 9 de septiembre, 2022. Modalidad: Virtual
HUSO HORARIO MÉXICO

Para acceder a la conferencia magistral, ponencia o panel de tu interés, **da click en la liga de acceso** que aparece de lado izquierdo en cada evento del programa.

• Eventos que puedes seguir a través de Facebook:
@facultaddereponsabilidadsocial



PARTICIPAMOS EN LA ENTREGA DEL PREMIO EMPRESAS LÍDERES EN INNOVACIÓN SUSTENTABLE



El pasado 18 de octubre, el maestro Jorge Reyes Iruvide, Director de la Facultad de Responsabilidad Social, y la doctora Lorena Miranda Navarrete, coordinadora del Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social (CLARES), participaron en el panel de jueces durante la entrega de la primera edición del Premio Empresa Líderes en Innovación Sustentable de HSB en alianza con Ernst & Young (EY).

Ante las Pruebas, comprometidas con el futuro sustentable, seleccionaron a empresas que implementen iniciativas que impulsen el desarrollo de estrategias ESG (ambiental, social y gubernamental) con impacto en las personas y el planeta. A dicha convocatoria se manifestaron 103 estrategias, aunque en el proceso de selección participaron 25 de ellas.

Los ganadores fueron los siguientes:

- Categoría Ambiental: Pálpico Resorts y Grupo M&U
- Categoría Social: Grupo Restaurantes Ogarten y CDLUAR
- Categoría Gubernamental: Grupo Anáhuac
- Categoría Estrategia ESG Integradora: Del Pacifico Sinaloa
- Categoría Fundación: Fundación de Beneficencia Privada Servicio de Alimentos Caritas de Puebla

CONGRESO INTERNACIONAL ANÁHUAC DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
Compromisos ante el Cambio Climático

La Universidad Anáhuac México a través de su Facultad de Responsabilidad Social otorga el presente

RECONOCIMIENTO



por su participación como patrocinador en el

XV CONGRESO INTERNACIONAL ANÁHUAC DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
Investigación en Responsabilidad Social y Sostenibilidad: Compromisos ante el Cambio Climático

Huixquilucan, Estado de México; 8 y 9 Septiembre 2022.

Jorge Reyes Iruvide
Mtro. Jorge Reyes Iruvide
Director



COORDINADOR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE GRUPO MODELO HABLA EN ENTREVISTA EN RADIO ANÁHUAC



Presenta la edición 103 del programa radiofónico "Entrevista por radio" el pasado 18 de febrero, con la presencia del Mtro. Juan Manuel Reyes García, coordinador de Responsabilidad Social de Grupo Modelo y su invitado, entre otros temas, los programas de responsabilidad social realizados por esta empresa, en conjunto con la Fundación.

Además, el Mtro. Reyes nos compartió que para Grupo Modelo las personas son lo más importante y tener la salud de grande prioridad, además de los cuatro pilares de esta empresa, como: consumo responsable, comunidad y voluntariado, sustentabilidad y educación y capacitación académica.

También se abordó el tema de las acciones realizadas por esta empresa durante la pandemia por COVID-19, tanto al nivel de salud de su población como de voluntariado "Reservados de Salud", las medidas de seguridad de la "Fuerza de Reserva Modelo" y "Fuerza Modelo" para evitar la transmisión comunitaria, y la adaptación de sus instalaciones para cumplir con estándares ante la emergencia sanitaria.

Finalmente, en el 2022, entre los acciones se incluye destacar que para Grupo Modelo, respecto al consumo responsable, uno de sus pilares clave es la participación ciudadana.

Información:

Facultad de Responsabilidad Social
C/ta. Lorena Miranda Navarrete
lms@unam.mx



Anáhuac
México

**Reporte de las Aportaciones de la
Universidad Anáhuac México al
ODS 10 “Reducción de las
Desigualdades”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



2022

Reducción de Desigualdades ODS 10

Atención Preuniversitaria

Se busca que la Universidad fomente la inclusión y haga una campaña de becas que apoye a alumnos con debilidad visual

1. C1-APREU-proyecto becas
 1. Proyecto
- 30%

Se busca que haya un manual que dicte los lineamientos a seguir para que los eventos y atención del área sean incluyentes

1. C1-APREU- capacitación inclusión
 1. Juntas de planeación
 2. capacitación en inclusión al equipo de asesores (obligatoria para el equipo)
- 30%

Se busca seguir el manual en los eventos del área

1. En proceso
 1. Definición del objetivo
- 10%

Se busca brindar información oportuna a alumnos con discapacidad para que tengan la información necesaria para tomar la decisión de universidad

1. En proceso
 1. Definición del proyecto
- 10%

Introducción

La Universidad Anáhuac México tiene como misión

Ser una comunidad universitaria que contribuye e impulsa el proceso de formación integral de las personas que, por su excelente e innovadora preparación profesional y cultural de nivel internacional, por su profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano, y por su genuina conciencia social sean líderes de acción positiva que promuevan el desarrollo del ser humano y de la sociedad.

Para cumplir con dicha misión, La Universidad otorga una gran cantidad de becas cada semestre. Contamos con 13,448 alumnos de los cuales el 52% tienen beca. Es importante mencionar que cada año, el departamento de finanzas hace un estudio de cómo están los ingresos a la Universidad y cuántas becas podemos asignar. Estando en el área preuniversitaria apoyamos a los chicos con su trámite de beca. Contamos con diferentes tipos de becas, siendo las más cotizadas las "beca convenio", que son becas que damos a distintas preparatorias para que asignen un porcentaje de hasta 90% a sus alumnos (siendo el único requisito tener 9 de promedio ponderado en preparatoria). Es la estrategia que usa la Universidad para crear relaciones estrechas con instituciones educativas de primer nivel, haciendo la Universidad aspiracional para sus alumnos más destacados. De igual manera, es la forma en la que los alumnos pueden aspirar a un mayor porcentaje de becas (ya que si solicitaran una beca directamente en el comité de la Universidad lo máximo a alcanzar es una beca del 70%).

El presente proyecto plantea la creación de un nuevo tipo de becas convenio, denominadas "becas convenio de inclusión educativa", las cuales irán dirigidas a jóvenes débiles visuales. Para lograrlo, se establecerán relaciones con distintas instituciones que ofrezcan educación a nivel preparatoria a alumnos con discapacidad visual, para poder ofrecerle a sus estudiantes más destacados una beca de hasta 90% y el seguimiento correspondiente a lo largo de su estancia en la Anáhuac.

Capital Humano

Se continua buscando la participación del personal en actividades de acción social para reducir las brechas existentes en la sociedad.

1. Plan Anual Capacitación rubro Compromiso Social 2021
2. Plan Anual Capacitación rubro Compromiso Social 2022

Se realizó la planeación anual de Capacitación con actividades de Acción Social
50%

El contar con un previo de la política de trabajo infantil permite planear en un futuro cercano la influencia que pueda tener la Universidad en este ámbito.

1. Borrador política trabajo infantil
2. Mail reunión con la OIT
3. Mail con materiales enviados por la OIT

Se realizó el documento previo de la política de trabajo infantil (se encuentra en proceso de revisión)

70%

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

1. Material de lanzamiento de Módulo de Reclutamiento y Selección
2. Borrador de política de Atracción de Talento Reclutamiento no discriminación
3. Código de ética, igualdad de oportunidades
4. Compendio reglamentario igualdad y no discriminación

1. Se lanzará el módulo de reclutamiento para todo el personal (podrán visualizar todas las vacantes a nivel Red)

2. Se ha trabajado en la política de no discriminación en el proceso de reclutamiento, se encuentra en revisión

80%

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

1. Aviso encuesta de personas con discapacidad
2. Invitación ferias reclutamiento discapacidad
3. Reconocimiento participación feria empleo personas con discapacidad
3. Registros asistentes ferias reclutamiento personas con discapacidad

1. Se realizó la encuesta de personal con discapacidad

2. Se acudió a dos ferias de reclutamiento para personas con discapacidad

40%

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

1. Invitación ferias reclutamiento discapacidad
2. Reconocimiento participación feria empleo personas con discapacidad
1. Se acudió a dos ferias de reclutamiento para personas con discapacidad

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

1. Documento borrador política Reclutamiento y selección

1. Se realizó el documento previo de la política de atracción de talento en donde se menciona la parte de no discriminación. Se encuentra en etapa de revisión.

0%

Se busca ofrecer las mismas condiciones y oportunidades a todas las personas que forman o quieren formar parte de la comunidad universitaria.

1. Mail Encuesta discapacidad

1. Se realizó la encuesta de personal con discapacidad

50%

Compromiso Social Norte

Los programas de voluntariado buscan abonar al desarrollo social y medioambiental.

C1-DCS-poster oferta voluntariado

1. Oferta de variedad de programas que toquen temas de interés dentro de la comunidad universitaria.

60%

Se busca garantizar la igualdad de oportunidades, reducir las desigualdades, así como eliminar toda práctica discriminatoria.

C2-DCS -proyecto con alumnos del diplomado

Creacion de proyectos en conjunto con el diplomado para romper esa brecha de inclusion

60%

Se busca garantizar la igualdad de oportunidades, reducir las desigualdades, así como eliminar toda práctica discriminatoria.

C2-DSCS- 32 Invitación de diplomado a la reforestación

1. Se ha buscado que en cada proyecto que realizamos, tenga la oportunidad de invitar también a los alumnos con discapacidad para poder formar parte de los mismos.

2- Se tuvo una actividad de integración con los alumnos del diplomado y los presidentes de ASUA, para que se conocieran y puedan crear nuevos lazos.

3- En la reforestación se buscó la forma de poder invitar a los alumnos con alguna discapacidad y poder involucrarlos en el evento.

60%

Dirección de Investigación

En la Dirección consideramos que las oportunidades deben ser iguales para todos.

1. C3-DI-Cartel 1

2. C3-DI-Cartel 2

La DI convoca cada año por medio del Concurso de Carteles a los alumnos de Licenciatura y Posgrado a presentar sus proyectos de investigación relacionados con alguna discapacidad o proceso de rehabilitación.

100%



Dirección de Liderazgo

Mediante estas acciones, donde se involucra a las personas con discapacidad, ya sea alumnos, profesores, padres de familia, invitados y congresistas, se hace activo el tema de la inclusión con los alumnos.

Se busca con esto que las desigualdades sean cada vez menores, pues con ello, se realiza una concientización en los alumnos y el entorno para que se vea reducida la forma en que las desigualdades y la falta de oportunidades no se vean afectadas.

A los alumnos del Diplomado de Inclusión, se les da el mismo contenido en clase, se involucran en las actividades igual que el resto de los alumnos, se apoya a su crecimiento y desarrollo profesional y se reconoce su actividad dentro de los mismos.

Adicionalmente, tenemos congresos donde las personas con discapacidad son bienvenidas y son quienes nos brindan más información para esta sensibilización.

1. Fotos.
 2. Correos.
 3. Whatsapp
 4. Foto graduación inclusión.
 5. Fotos accesibilidad.
 6. Foto conferencia Jacqueline Pulido
 1. Los alumnos del Diplomado de inclusión también realizan proceso de selección para participar en los Programas de Liderazgo y Excelencia.
 2. Se llevan a cabo distintos talleres de sensibilización.
 3. Se realizan campañas de inclusión en los Programas de Liderazgo y Excelencia.
 4. Se involucran a los alumnos y personas con discapacidad, brindando acceso y facilitando la accesibilidad a los espacios.
 5. Se llevó a cabo un taller con Jacqueline Pulido, conferencista ciega que sensibilizó sobre este tema
- 95%

Escuela de Artes

Los alumnos del Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales, que son jóvenes con alguna discapacidad intelectual, participan en diversas actividades artísticas con el fin de mejorar su calidad de vida a través de una experiencia universitaria integral, que promueva el desarrollo de habilidades personales, sociales y vocacionales, y que brinde una oportunidad de ejercer su autodeterminación como preparación para la vida laboral.

1. C1 y C2-Artes-Alumnos DDHSV inscritos en grupos artísticos
 1. Los alumnos del Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales están integrados en diversos grupos artísticos de la Escuela de Artes.
- 100%

La Escuela de Artes cuenta con grupos artísticos para que los alumnos de PSA, PDU y Universidad Incluyente puedan complementar su formación a través de actividades artísticas, así como mejorar su rendimiento académico.

1. C1-Artes-Lista de alumnos y oferta de cursos.
2. No se compartirá evidencia porque son datos sensibles.
3. C4-Artes-Propuesta DIF Huixquilucan.
4. C1 y C2-Artes-Alumnos DDHSV inscritos en grupos artísticos.
 1. Programa semestral de PSA. 2. Canalización de alumnos, o cualquier persona que lo necesite, a la Clínica de Psicología. 3. Se impartió la clase de expresión dancística a niños del DIF de Huixquilucan. 4. Los alumnos del Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales están integrados en las actividades de la Escuela de Artes.

100%

Facultad de Diseño

ASUA diseño participa en el fortalecimiento de fundaciones, comunidades, instituciones y asociaciones de carácter social, mediante actividades estratégicas que le abonen a su economía y productividad, así como en proyectos de emprendimiento, difusión, venta y consumo de productos que son producidos y realizados por ellos desde la mano de nuestro voluntariado.

1. C4_Diseño_Ángeles de la salud
2. C4_Diseño_Ángeles de la salud 1
3. C4_Diseño_becarharemos
4. C4_Diseño_becarharemos y donardaremos
5. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos
6. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos 1
7. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos 2
8. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, alimentardaremos
9. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos
10. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos 1
11. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos 2
12. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, saborearharemos
13. C4_Diseño_diseñarharemos, donarharemos
14. C4_Diseño_diseñarharemos, donarharemos 1
15. C4_Diseño_Dale, dale, dale, sensibilizarharemos, colectaharemos, donardaremos, reciclarharemos
16. C4_Diseño_educarharemos, colectaharemos, donarharemos
17. C4_Diseño_Centro comunitario "Mujeres virtuosas"
18. C4_Diseño_escucharharemos, sensibilizarharemos
19. C4_Diseño_Vinculación con empresas y fundaciones, donardaremos
20. C4_Diseño_Vinculaciones, diseñarharemos, donaremos
21. C4_Diseño_Reciclarharemos,, donardaremos, alimentardaremos
22. C4_Diseño_ProyectoNacimiento_coordtutorias_202260
23. C1_Diseño_Dialogo con egresados_coordtutorias_202260

Proyectos realizados en academia para la resolución de problemáticas sociales

100%

Facultad de Ciencias Actuariales

El objetivo del trabajo de la Facultad en ASUA está logado a la reducción de las desigualdades por la definición del grupo ASUA.

C1-ACT_asua2021-2022

1. Actividades de ASUA que abonan a que la comunidad participe en la mejora del entorno

100%

LOS TRABAJOS QUE PRESENTAMOS ATIENDEN DIRECTAMENTE EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD ECONÓMICA

C2-ACT_BORRADORPRACTICUM1, C3-ACT_BORRADORPRACTICUM1, C3-ACT_BORRADORPRACTICUM1, C3-ACT_BORRADORPRACTICUM2, C4-ACT_BORRADORPRACTICUM1, C4-ACT_BORRADORPRACTICUM2

VARIOS LOS TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y DE MAESTRÍA ELABORAN PARA SUS PRACTICUM, ESTÁN ALINEADOS CON ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES A COMPROBAR

100%

El objetivo del trabajo de la Facultad en ASUA está logado a la reducción de las desigualdades por la definición del grupo ASUA.

C1-ACT_asua2021-2022

LA DIRECTORA DE LA FACULTAD SE INVOLUCRA DIRECTA Y PERSONALMENTE EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL

100%

El objetivo del trabajo de la Facultad en ASUA está logado a la reducción de las desigualdades por la definición del grupo ASUA.

C1-ACT_asua2021-2022

LA DIRECTORA DE LA FACULTAD SE INVOLUCRA DIRECTA Y PERSONALMENTE EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL

100%

El objetivo del trabajo de la Facultad en ASUA está logado a la reducción de las desigualdades por la definición del grupo ASUA.

C1-ACT_asua2021-2022

LA DIRECTORA DE LA FACULTAD SE INVOLUCRA DIRECTA Y PERSONALMENTE EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL

100%

Procuramos ser incluyentes en todas las actividades que proponemos y realizamos

1. C1-Act_listadeverificacion_2022
2. C2-Act_PROMUEVE LA EQUIDAD DE GÉNERO 2022, C3-
ACT_derechos_2022
3. C2-ACT_RyA 2022, C4-ACT_Fe 2022

1. La Facultad ha planificado el inicio de sus cursos contemplando el fomento de la participación de todos los estudiantes

2. Se trata de una Facultad que promueve la interacción positiva entre los géneros y fomenta el desarrollo de la mujer en el ámbito laboral, generando un ambiente de equidad dentro de la Facultad.

3. Se realizan eventos para promover el aprendizaje y la inculturación de manera inclusiva para la sociedad de hoy

100%

Procuramos ser incluyentes en todas las actividades que proponemos y realizamos

C5-ACT_CIEMA_2022

Dos temas de investigación del CIEMA están relacionados con ello

100%

Procuramos ser incluyentes en todas las actividades que proponemos y realizamos

C2-ACT_BORRADORPRACTICUM1, C3-ACT_BORRADORPRACTICUM1, C3-
ACT_BORRADORTESIS1, C3-ACT_BORRADORPRACTICUM2, C4-
ACT_BORRADORPRACTICUM1, C4-ACT_BORRADORPRACTICUM2, C2-
ACT_art1, C2-ACT_art2, C2-ACT_art3, C2-ACT_art4, C3-ACT_art1, C4-ACT_art1,
C5-ACT_art1, C4-ACT_SEMINARIOS, C4-ACT_Conferencia en comunidades
2021

LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL EQUIPO DE LA FCA, ASÍ COMO
SUS TRES SEMINARIOS ABONAN DIRECTAMENTE A LA ATENCIÓN DE LOS
GRUPOS DE PERSONAS DE EDAD AVANZADA

100%

Facultad Ciencias de la Salud

Se promueve la atención dental a grupos vulnerables o de escasos recursos. En las brigadas se promueve la atención de las diferentes especialidades dentales, que en los campos clínicos no se pueden llevar a cabo

Reportes mensuales de los pasantes de servicio social activos en las plazas

El personal de CEYE lleva su control de bacteriológico con sus muestras de control de las autoclaves

Desde que los alumnos solicitan informes de la carrera se les invita a que revisen su cartilla de vacunación y se pongan los refuerzos de hepatitis y tétanos específicamente con la finalidad de reforzar su estado de inmunidad.

Con un apoyo a los responsables de farmacia y de CEYE, reforzamos las medidas de seguridad evitando infecciones cruzadas
90%

Al llevar acciones que fomenten la inclusión de las personas con discapacidad se disminuye la desigualdad

8.3.1.1 Imagen de posters sobre cero discriminación y mes de la mujer

8.3.1.1 Se realizaron posters del día de cero discriminación y sobre día del mes de la mujer

100%

Todos los webinars impartidos a distancia en los que también participan alumnos con alguna discapacidad abordan temas de salud.

C3-Ciencias de la salud-Accesibilidad_CICSA

100%

Facultad de Derecho

Otro factor clave para la educación y su calidad es la visibilización tanto interna como externa, por ello la Universidad Anáhuac ha hecho esfuerzos importantes en abrir y participar eventos tanto nacionales como internacionales.

Los temas que se trataron en este tipo de eventos abarcan problemáticas relevantes que afectan nuestra comunidad. Generar estos espacios de discusión pretende generar discusiones proactivas para mejorar y transformar dichas situaciones.

C1 - Derecho - Artículo el derecho a la verdad

C1 - Derecho - Congreso de migración

C1 - Derecho - Congreso internacional de migración

C1 - Derecho - Conferencia Guerra, Política y Derecho

C1 - Derecho - Webinar seguridad e inteligencia

C1 - Derecho - Conferencia medidas y órdenes de protección

C1 - Derecho - Conferencia magistral Decision judicial

C1 - Derecho - Red 5G

C1 Derecho - Reseña libro Brexit

C1 - Derecho - Strategic Risk Dr. David Rubens

C1 - Derecho - Materia etica Dr. Santiago Botero

C1 - III_Congresso_de_Direito.jpg

C1 - Derecho - Conferencia Alejandro Isaza

C1 - Derecho - Paradoxo dos direitos humanos

C1 - Derecho - Congreso internacional

C1 - Derecho - XI Congreso Internacional de Derecho Administrativo

C1 - Derecho - Prácticas para el abordaje de los conflictos transversales para la niñez y la adolescencia

5. Ponente en el Foro “Red 5G: Conectividad total. Oportunidad y desafíos”, organizado por la Comisión de Relaciones Exteriores Asia-Pacífico-África del Senado de la República, 20 de abril (Dra. Eréndira Salgado).

6. Reseña de libro El Brexit. La relación del Reino Unido con la Unión Europea, de Gutiérrez, Alicia, Universidad Anáhuac México, Tirant Lo Blanch, 2020, 136 pp., en Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (Dr. Carlos Becerril).

7. Conferencia en inglés sobre "Strategic Risk Management in a Complex World and how academia can support effective planning" con el Dr. David Rubens, Executive Director del Institute of Strategic Risk Management del Reino Unido, 1 de abril (Dra. Alcocer)

8. Dr. Santiago Botero Gómez, Profesor invitado en la materia Ética en las ciencias sociales, 6 de abril.

9. Conferencia internacional: “Xenofobia, migración y pandemia: el eterno retorno de los totalitarismos”, en el III Congresso Internacional Direito, Memória, Democracia e Crimes de Lesa Humanidade, tema Ano 2022: “Fascismo Estrutural e a Memória da Sociedade”, organizando por la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Brasil, 30 de mayo (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

10. Conferencia: “Alejandro Echavarría Isaza: empresario y filantrópico colombiano”, para Ambos mundos. Revista de Ciencias Sociales, Instituto Universitario de Ciencias Sociales de América Latina de la Universidad de Alicante, España, 9 de junio de 2022 (Dr. Carlos Becerril).

11. Conferencia “O paradoxo dos direitos humanos”, organizada por la Universidad Christus (Brasil), 10 de junio (Dr. Javier Espinoza de los Monteros).

85%

La inclusión de personas discapacitadas dentro de la comunidad universitaria Anáhuac y el proceso de desarrollo integral para atender sus necesidades, es prioridad para la institución.

C4 - Derecho - Fabiola Ramírez

C4 - Derecho - Entrevista Giovanna Franyuti

1. La alumna cursa la Maestría en Administración Pública Fabiola Ramírez, con beca deportiva del 100%.

2. Testimonio de Giovanna Franyuti egresada de la Facultad de Derecho quien colabora activamente en el consejo de asociaciones en pro de la discapacidad.

75%

La generación de tejido social reducción de la desigualdad, tiene una gran relevancia para la Universidad Anáhuac, por ello las donaciones han logrado impacto importante en nuestra comunidad, minimizando dicha condición.

C4 - Derecho - ASUA

2021

1. Donaciones ASUA y participación de alumnos y docentes de la Facultad de Derecho.

80%

La Universidad Anáhuac ofrece una educación de calidad en la impartición de licenciaturas, maestrías y doctorados. Es reconocida a nivel internacional (QS World University Rankings) y se encuentra entre las tres mejores a nivel nacional.

C1 - Derecho - COMECYT

C1 - Derecho - ANADE

C1 - Derecho - UAEM

C1 - Derecho -Moot XIX

C1 - Derecho - Cine debate 12 hombres

C1 - Derecho - ANADE publicidad y derecho

C1 - Derecho - I congreso Regnum Christie

C1 - Derecho - Conferencia concubinato

C1 - Derecho - ANADE competencia económica

C3 - Derecho - Firma del Convenio con University of San Diego

C1 - Derecho - Soberanía y derechos humanos en el Estado constitucional

C1 - Derecho - Programa 5+1

C1 - Derecho - 110 aniversario

C1 - Derecho - Consulta indígena

C1 - Derecho - Nuevo T-MEC

C4 - Derecho - Primer parlamento

14. Se asistió en representación de la Facultad a la ceremonia convocada por la Junta Directiva de la Escuela Libre de Derecho para conmemorar el 110° aniversario de su fundación, 19 de agosto (Mtro. Paul Gerardo Renaud).

15. Cátedra de vinculación con el Colegio de Abogados dirigida por el Mtro. Héctor Garza Cervera, quien expuso aspectos prácticos sobre el tema: “La consulta indígena”, 25 de agosto (Mtro. Paul Gerardo Renaud).

16. Cátedra de vinculación con la Barra Mexicana, sesión dirigida por el Mtro. César Murillo Juárez: “Retos Responsabilidad Empresarial y Ambiental En El Nuevo T-Mec”, 8 de septiembre (Mtro. Paul Gerardo Renaud).

17. Reuniones quincenales (21/09/22) con Karen Jones de la Universidad de Houston, temas tratados: Estudiantes que participarán en el 5+1 en otoño 2022 (Mtra. Concepción González).

20. Primer parlamento juvenil Universidad Anáhuac.

85%

Facultad de Educación

Este evento tuvo como objetivo promover la educación y la inclusión de las personas con discapacidad, entendiendo por inclusión como un proceso que pone al centro a la persona y que promueve el reconocimiento de sus potencialidades, diferencias para diseñar ambientes diversos.

C4 Educación Programa Encuentros 2022

realización de los encunetros con la Pedagogía con el tema de inclusión educativa
100%

En ambas asignaturas se estudia el tema, los proyectos que se realizan en dicha asignatura tienen como objetivo atender una necesidad en alguna comunidad vulnerable.

C1 Educación-Materia Pobreza y marginación social

C1. Educación Administración org y educativa con el tema de Responsabilidad Social Empresarial

1.- Asignatura Administración organizacional y Educativa

2.- Asignatura Pobreza y Marginzación social

100%

La Facultad de Educación promueve a través de la Coordinación de inclusión, la igualdad y el acceso a la educación de las personas con discapacidad, a través de las actividades realizadas se ha fomentado la sensibilización a la comunidad universitaria, así como la inclusión de nuestros estudiantes y colaboradores con alguna discapacidad.

C4 Educación Tesis Visión integradora sobre modelos de abandono

C4. Educación Egresadas de la Maestría en Educación presentan proyecto de titulación para apoyar a padres de familia con hijos con discapacidad

C2. Educación Evidencia Plea inclusión

C2 Evidencia Vertice inclusión

C2 Educación Evidencia Bienvenida IMPULSA- Inclusión

Proyectos de tesis y actiividades de vida universitaria Inclusión

80%

Facultad de Ingeniería

Busca apoyar con donativo de juguetes a niños de comunidades vulnerables para disminuir la brecha de desigualdad de oportunidades

1. Fotografías donativo externo de juguetes. 2.

Fotografías de donativo de juguetes a grupo vulnerable

1. Colecta de juguetes por parte de un donante. 2.

Donación de juguetes a personas vulnerables

95%

Facultad de Responsabilidad Social

Se dará servicio a una comunidad ofreciendo resolver necesidades. Por lo anterior se relaciona con el ODS 10.2 "De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición". (ODS,2015)

1. C1-FRS-Curso Aprendizaje de Servicio en la Educación Superior

2. C1-FRS-Conformación del Comité de AS

3. C1-FRS-Curso Aprendizaje Servicio

1. Dos personas de la Facultad están tomando el Curso Aprendizaje de Servicio en la Educación Superior

2. La Facultad participará en el Comité de Aprendizaje de Servicio

30%

Jefatura de Becas

Con la gestión que realizamos en la coordinación de becas, se da el apoyo y la oportunidad de obtener una beca sin tomar preferencias de ningún tipo, todos los alumnos y colaboradores tienen la misma oportunidad de obtener este beneficio solo con realizar los trámites correspondientes y cumplir los requisitos básicos establecidos por comité .

1. posters

2. fotos de juntas

3. Decálogo del buen becario.

4. reglamento.

5 Carta de asignación de servicio becario.

1. Publicación de convocatoria para semestre avanzado.

2. Entrevistas

de becas entre asesor y padres de familia, así como realización de estudio socioeconómico.

2. Junta informativa a becarios para

tratar aspectos sobre las actividades que deben llevar a cabo.

3. Revisión de cada solicitud con apoyo de otras áreas como APREU, OV y Becas.

4. Notificación de becas.

60%

Dirección de Deportes

Promover y garantizar la inclusión social y deportiva de alumnos con capacidades diferentes, independientemente de su edad, sexo, religión o situación económica u otra condición.

1. C3-DIR. DE DEPORTES- FOTOS DE ALUMNOS Y TORNEO.

1. Se realizó el primer Torneo de Fútbol Bicampus, con nuestros Leones del Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales.

50%

SI, ODS 10. Reducción de las desigualdades

1. C3-DIR. DE DEPORTES- FOTOS DE ALUMNOS.

1. Los alumnos deportistas con discapacidad del programa Elite, participan en el Diplomado de Formación de Excelencia Deportiva.

50%

Promover y garantizar la inclusión social y deportiva de alumnos con capacidades diferentes, en las diferentes actividades diseñadas para nuestros deportistas.

1. C3-DIR. DE DEPORTES- FOTOS DE ALUMNO.

1. Tenemos alumnos con alguna discapacidad, como el jugador de tenis Álvaro Padilla Gutiérrez, de la carrera en Dir. Y Admón. Del Deporte (discapacidad auditiva), que participan en los equipos representativos de la Dirección de Deportes.

20%

Desarrollo Institucional

Alentar la empleabilidad de las mujeres con la finalidad de que ellas de igual manera tengan acceso a empleos con salarios competitivos dentro de empresas u organizaciones de alto nivel.

Fomentar la inclusión laboral en las empresas con la finalidad de mitigar o erradicar acciones de desigualdad, discriminación y exclusión de personas provenientes de poblaciones vulnerables.

Alentar la inserción laboral de personas con discapacidad (intelectuales, motrices, visuales, auditivas, psicológicas o múltiples) con el fin de fomentar una cultura inclusiva laboral en empresas u organizaciones.

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, la búsqueda de un empleo digno y decente para alumnos, egresados y alumnos próximos a egresar.

C4-DI- Feria del Empleo para Personas con Discapacidad_julio2022

C4-DI- Feria Virtual de Empleo Red Anáhuac_marzo2022

C4-DI- Feria Virtual de Emprendimiento y Empresarial Anáhuac_octubre2022

C4-DI- Pláticas semanales con empresas_2022

C4- DI- Feria de Empleo para Personas con Discapacidad_septiembre2022

C4-DI- Feria del Empleo para la Mujer_agosto2022

1. Feria Virtual de Empleo Red Anáhuac (Marzo).
 2. Feria del Empleo para Personas con Discapacidad (Julio) en conjunto con la Alcaldía Álvaro Obregón.
 3. Feria del Empleo para la Mujer (Agosto) en conjunto con la Alcaldía Álvaro Obregón.
 4. Feria de Empleo para Personas con Discapacidad (Septiembre) en conjunto con el municipio de Huixquilucan.
 5. Feria Virtual de Emprendimiento y Empresarial Anáhuac (Octubre).
 5. Pláticas semanales con empresas.
- 50%

1. Se firmó por tercer año el convenio para la Cátedra de Investigación con la Fundación Pablo Landsmanas para el trabajo por los niños migrantes no acompañados.

1. C4. Convenio Cátedra de Investigación Elías Landsmanas D. para niños migrantes no acompañados.

1. Se renovó en 2022, por tercer año consecutivo, la Cátedra de Investigación Elías Landsmanas en niños migrantes no acompañados

100%

Facultad de Comunicación

Se revisan los temas de prevención de prejuicios, estereotipos, racismo y discriminación

Programa Magisterial de Psicología Social y Persuasión

Inclusión de temas de Responsabilidad Social en asignaturas

50%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 11 “Ciudades y Comunidades Sostenibles”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



2022

Ciudades y Comunidades Sostenible ODS 11

Compromiso Social Norte

Mediante las acciones de voluntariado que se realicen los alumnos y administrativos podrán abonar al desarrollo de la comunidad.

C1-DCS- Grupo de Teams con personal administrativo para difusión
Grupo de interes con los ACCS para crear encuestas y disufion de proyectos.
50%

Dirección de Investigación

Porque el biodigestor se utilizará para el aprovechamiento de residuos forestales de la Universidad Anáhuac Norte y posteriormente en Huixquilucan.

1. C5-DI-Practicum alumnos
2. C5-DI-Control compostadora

Como parte de un proyecto de Practicum de Diseño Industrial se entraron unos trabajos escritos sobre propuestas de un biodigestor Anahuac, este año se dio seguimineto y se propuso hacer un hibrido de esas propuestas.

10%

Porque el biodigestor se utilizará para el aprovechamiento de residuos forestales de la Universidad Anáhuac Norte y posteriormente en Huixquilucan.

1. C5-DI-Practicum alumnos
2. C5-DI-Control compostadora

Como parte de un proyecto de Practicum de Diseño Industrial se entraron unos trabajos escritos sobre propuestas de un bidigestor Anahuac, este año se dio seguimineto y se propuso hacer un hibrido de esas propuestas.

5%

Foretogump

PRACTICUM I / DISEÑO INDUSTRIAL
PROFESORES: CARSTEN LEMME & GERARDO MURCIO
AMANDA CAMACHO & BIANCA DÍAZ

PROCESOS DE LA COMPOSTA

El proceso de la composta puede dividirse en cuatro periodos, atendiendo a la evolución de la temperatura:

- 1. Mesolítico.**
La masa vegetal está a temperatura ambiente y los microorganismos mesófilos se multiplican rápidamente. Como consecuencia de la actividad metabólica la temperatura se eleva y se producen ácidos orgánicos que hacen bajar el pH.
- 2. Termofílico.**
Cuando se alcanza una temperatura de 40 °C, los microorganismos termófilos actúan transformando el nitrógeno en amoníaco y el pH del medio se hace alcalino. A los 60 °C estos hongos termófilos desaparecen y aparecen las bacterias esporígenas y actinomicetas. Estos microorganismos son los encargados de descomponer las ceras, proteínas y hemicelulosas.
- 3. De enfriamiento.**
Cuando la temperatura es menor de 60 °C, reaparecen los hongos termófilos que reinviden el mantillo y descomponen la celulosa. Al bajar de 40 °C los mesófilos también reinician su actividad y el pH del medio desciende ligeramente.
- 4. De maduración.**
Es un periodo que requiere meses a temperatura ambiente, durante los cuales se

Dirección de Liderazgo

Al realizar distintas acciones para un buen manejo de residuos, se puede colaborar a la mejora en la calidad de vida del entorno que nos rodea. De esta manera se crea conciencia y se impulsa a los alumnos a que repitan estas prácticas en sus hogares y comunidades.

Se busca que, todos los entornos sean saludables, de manera que no solo sea mediante el buen manejo de residuos, sino también en el consumo responsable, por ello también abonaría al ODS 12, que es el que se encarga de dar las directrices al respecto.

Buscamos que se creen espacios sostenibles, y que también se pueda replicar en un consumo responsable para evitar crear demasiados residuos innecesarios.

1. Fotos.
 2. Correos.
 3. Pósteres de campañas
 4. Fotos de colaboración ASUA
 5. Newsletters
1. Recolección de residuos
 2. En cada oficina hay cajas para reciclaje de hojas
 3. Campañas de recolección de tapitas
 4. Campañas de reciclaje
 5. Promocionales de apoyo al medio ambiente
- 95%



CAPITAL JOVEN
Ciudad de México

Otorga el presente

RECONOCIMIENTO

Sebastián Méndez Villanueva

por su apoyo durante la Jornada de Limpieza del Parque Infantil Las Cruces,
contribuyendo a mejorar el medio ambiente y calidad de vida de la comunidad.


LIC. JORGE ALEXIS GONZÁLEZ PÉREZ
Presidente del Capital Joven CDMX

10 DE 2022



Facultad de Diseño

ASUA Diseño colabora con la academia de los cuatro programas para definir proyectos con vinculaciones que se hacen con fundaciones y con el tercer sector.

1. C4_Diseño_Reciclarharemos,, donardaremos, alimentardaremos

Detección de necesidades desde ASUA diseño para abordarlas desde academia y en su caso canalizarlas a ASUA institucional para realizar vinculaciones multi e interdisciplinarias con instituciones, empresas, escuelas y facultades de la Universidad

100%

DISEÑO
UNIVERSIDAD

DISTINTIVO 2022
Categoría 5. Cuidado y preservación del medio ambiente

Reciclarharemos Donardaremos

Promoción de reciclaje, reuso y reducción de materiales, donación o venta de residuos

Dentro de los proyectos de ASUA diseño está el de reciclarharemos que tiene por objeto la recuperación de papel, cartón, pvc, material plástico, de aluminio, metales y de metal, con el objeto de canalizarlos ya para la realización de reciclaje o para venta y así contribuir al cuidado del medio ambiente y obtener recursos para la compra de alimentos para su donación.



Facultad de Arquitectura

Se abordan temas sobre como generar ciudades sostenibles.

1, Posters

11_Arq_C2_ Congreso Paisaje y bienestar 2021

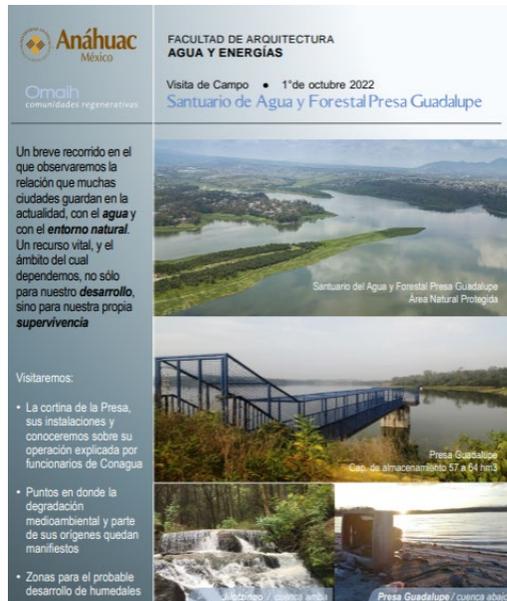
12_Arq_C2_Conferencia

Daniel Daou 2022 13_Arq_C2_Conferencia

12_Arq_C5_Modificación de

Plan de Estudios Maestria Arq. Sustentable

100%



Facultad de Ciencias Actuariales

LOS SEMINARIOS DE LA FACULTAD ATIENDEN DIRECTAMENTE LA PROBLEMÁTICA QUE LOS ODS BUSCAN RESOLVER

C4-ACT_SEMINARIOS, C4-ACT_DIPLOMADO, C1-ACT_Sofía Musi

1. La FCA ha mantenido el seminario de visión actuarial sobre la innovación, la investigación y el desarrollo, en el que conviven miembros de sus comunidades presente, pasada y futura.

2. La Facultad tiene entre sus filas a una especialista en temas de sustentabilidad: la maestra Sofía Musi

3. La FCA implementó un diplomado en Riesgos globales en colaboración con el IMESFAC

100%

LOS SEMINARIOS DE LA FACULTAD ATIENDEN DIRECTAMENTE LA PROBLEMÁTICA QUE LOS ODS BUSCAN RESOLVER

C4-ACT_SEMINARIOS, C4-ACT_DIPLOMADO, C1-ACT_Sofía Musi

1. La Facultad ha cultivado sus vínculos con instituciones externas para generar proyectos que promuevan la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad.

100%

LOS SEMINARIOS DE LA FACULTAD ATIENDEN DIRECTAMENTE LA PROBLEMÁTICA QUE LOS ODS BUSCAN RESOLVER
C4-ACT_SEMINARIOS, C4-ACT_DIPLOMADO, C1-ACT_Sofia Musi
LOS SEMINARIOS DE VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA FCA OFRECIERON CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SUSTENTABILIDAD
100%

LOS SEMINARIOS DE LA FACULTAD ATIENDEN DIRECTAMENTE LA PROBLEMÁTICA QUE LOS ODS BUSCAN RESOLVER
C4-ACT_SEMINARIOS, C4-ACT_DIPLOMADO, C1-ACT_Sofia Musi
LA FACULTAD MANTIENE UN SEMINARIO MENSUAL DE VINCULACIÓN CON LA EMPRESA, Y DOS MÁS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE SE ESTUDIAN TEMAS RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN A NECESIDADES SOCIALES Y AMBIENTALES
100%

Received: 2 May 2021 | Revised: 11 September 2021 | Accepted: 12 September 2021
DOI: 10.1111/1469-7610.14111

ORIGINAL ARTICLE

WILEY

Lessons from the famous 17th-century paradox of the Chevalier de Méré

José Daniel López-Barrientos¹ | Eliud Silva¹ | Enrique Lemus-Rodríguez²

¹Facultad de Ciencias Actuariales, Universidad Autónoma México, Toluca, México
²Facultad de Ciencias Exactas-Ingeniería, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México

Correspondence: José Daniel López-Barrientos, Facultad de Ciencias Actuariales, Universidad Autónoma México, Toluca, México. Email: daniel@actuariales.unam.mx

Abstract
We take advantage of a combinatorial microsimulation and the famous paradox of the Chevalier de Méré to present the multiplication rule for independent events, the principle of inclusion and exclusion in the presence of disjoint events, the median of a discrete-type random variable, and a confidence interval for a large sample. Moreover, we pay tribute to our original bibliographic sources by providing two complementary tools to facilitate the student's insights on these topics.

KEYWORDS
confidence intervals, median, multiplication rule, principle of inclusion and exclusion

1 | INTRODUCTION

Independence between events and disjoint events are a couple of difficult concepts for students to understand and distinguish. Indeed, even when their respective definitions and early illustrations are straightforward enough, it is not difficult to find examples where people take one for the other.

This article is about faculty reasoning in probability, and how to use it to learn about three important results in this discipline. We survey two classic examples to exhibit the use of the multiplication rule (Reference [1], section 1.4), and when the Principle of Inclusion and Exclusion (Reference [2], theorem 1.8) can be simplified to a simple sum without subtraction. One of the authors recalls that, during his teaching experience, there was a student who raised a question about the existence of a formula for computing the probability of the union of events which is analogous to the one obtained when calculating probabilities of unions of disjoint events. This question has inspired the author to motivate current students to relate both mathematical results and to fill the difference between independence and disjoint events.

The study of examples related to the difference between these concepts flourished with Bertrand's box

paradox, posed by Joseph Bertrand in Reference [3], p. 2 (see also Reference [4]). In this paradox, there are three boxes: a box containing two gold coins, a box with two silver coins, and a box with one of each. After randomly choosing a box and withdrawing one coin at random that turns out to be gold, the question is what is the probability that the other coin is gold as well. The most celebrated puzzle related to this example is, of course, Monty Hall's problem (see Reference [5], section 1.5, [6], p. 304, episode 177 of 2013's season of MontyHallers and Robert LaTour's film [7]) and a never-ending list of derivations that include (but is not restricted to) Professor's N-door generalization of the original problem [8], Maria Gauchner's Three Prisoners problem [9] and a quantum version of the paradox that illustrates the relation between classical or non-quantum information and quantum information [10,11].

The cases we focus on to illustrate defective threads of thought with the concepts at hand are different from the ones just quoted above. They both concern the chance of the union of non-disjoint events. Our first example enables us to introduce the tools we intend to use: the principle of inclusion and exclusion, the multiplication rule, and the computation of a probability by means of the calculation of the complementary event.

LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LOS SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN QUE IMPARTE LA FACULTAD SE ENCARGAN DE colaborar con otros actores (gobierno, tercer sector, empresa, otras instituciones educativas y de investigación, etc.) En el desarrollo de proyectos de investigación - intervención en una comunidad para atender alguna necesidad social y/o ambiental



Facultad de Derecho

Uno de los propósitos como institución educativa es impactar de manera positiva a la comunidad y grupos vulnerables pertenecientes a ella, a través de actividades de participación social.

C4 - Derecho - Albergue renacer

2021

1. Visita al albergue Renacer del DIF Municipal de Huixquilucan de Degollado en donde se tuvo actividad académica, de participación social y de evangelización, 1 de diciembre (Dra. Angélica Laurent).

80%



Desarrollo Institucional

1. La firma de convenio se realizó con la finalidad de generar una alianza gubernamental y académica para efectuar acciones encaminadas a proyectos conjuntos que permitan satisfacer las demandas de las comunidades de ambos sectores.

2. La Feria de Ecotecnias busca acercar a la ciudadanía a alternativas tecnológicas para la construcción de una ciudad sostenible trabajando en sinergia con empresas, sociedad civil, el sector académico y de gobierno haciendo una comunidad más conciente y socialmente responsable.

C4 -DDI - Conevno AO 2022

C5 - DDI - Feria de Ecotecnias: por una ciudad sustentable

1. Firma de convenio con la Alcaldía Álvaro Obregón (Ferias de empleo)

2. Feria de Ecotecnias por una Ciudad Sustentable

50%

Galería de Fotos

**FERIA DE ECOTECNIAS: POR UNA
CIUDAD SUSTENTABLE**

Sede: Universidad Anáhuac, campus sur
25.11.22





Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 12 “Producción y Consumo Responsables”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



2022

Producción y Consumo Responsable ODS 12

Atención Preuniversitaria

Se busca que la promoción de la Universidad se realice de una manera responsable con el medio ambiente, asignando el uso de recursos de manera correcta y evitando generar basura de más

1. C1-APREU-comité de promocionales
 2. C1-APREU- solicitud y retorno de promocionales
 - 3.C5-APREU-registros de datos digitales
 1. Asignación de actividad de compra y administración de promocionales
 2. Formato de solicitud y retorno de promocionales
 3. Registros de datos digitales (ferias, exámenes cerrados, etc.)
- 60%

Se busca que la operación administrativa del área sea responsable de sus residuos, gestionandolos de manera correcta

1. C5-APREU-campaña de hojas
 1. Campaña de recilar hojas
 2. Planeación de campaña de reciclaje
- 50%

Se busca que el proceso de ingreso a la Universidad sea amigable con el medio ambiente, eliminando el papel del proceso

1. C5-APREU-registro al examen de admisión
 2. C5-APREU- examen de admisión
 3. C5-APREU-entrega de resultados de admisión
 4. C5-APREU-solicitud de beca
 5. C5-APREU-entrega de resultados de beca
 1. Registro de proceso de admisión en línea
 2. Examen de admisión en línea
 - 3.Entrega de resultados de admisión en línea
 4. Solicitud de beca en línea
 - 5.Entrega de resultados de beca en línea
- 100%

Se busca que la promoción de la Universidad se realice de una manera responsable con el medio ambiente, dando la información de los planes de estudios de oportuna a los aspirantes de manera concreta y facil de reciclar mediante un folleto breve

1. C5-APREU-folletos light
2. C1-APREU-formatos solicitud de folletos para ferias
- 3.C5-APREU-QRs folletos digitales

1. Diseño de folletos "light" que contienen la información relevante y es de 1 sola hoja tipo revista
 2. Creación de un excel que calcula el número de folletos que se necesitan en un evento según el número de asistentes
 3. Diseño de formato con QRs de folletos digitales en caso de que se termien los folletos asignados a un evento
- 100%

Compromiso Social Norte

Por medio de la creación de conciencia en separar residuos para tratarlos y bajar el deshecho de los mismos, buscamos que se alcance un consumo y producción responsable.

C5-DCS-28 Foto de los basureros de separación de residuos. 2 Campaña de recolección de residuos con ADHOC

1- En conjunto con el área de mantenimiento, se ha buscado la manera de separar los residuos desechados de forma que se puedan reutilizar o dar el proceso necesario.

20%

Dirección de Comunicación Institucional

Difusión de acciones relacionadas con el comercio justo y el consumo responsable

1. Notas informativas
 2. Post en redes sociales, posters
 3. Campañas de mailing
1. Publicación de artículos de opinión y notas informativas sobre temas relacionados con la RS y la sostenibilidad
 2. Campañas de difusión sobre actividades relacionadas con la RS y la sostenibilidad: webinars, talleres, actividades externas, activaciones, etc.
 3. Producción de videos sobre el Comité de RS.

75%

Publicación de notas y entrevistas en radio

1. Notas informativas y reportajes; coberturas fotográficas, campañas digitales de comunicación

Difusión del Congreso CLARES 3. Difusión por los 11 años del Distintivo ESR.

Difusión de contenido de valor sobre comercio justo

40%

Facultad de Diseño

En los talleres de la Facultad de diseño se están implementando acciones para la reducción de residuos sólidos reutilizables, los cuales están siendo gestionados para la reincorporación en nuevos procesos. 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

C5_Diseño_Reutilización de residuos solidos C5_Diseño_Equipos. maquinaria ahorro energético_sur

C5_Diseño_Productos y ...dio ambiente202260

80%

Se crean actividades extracurriculares que apoyan al desarrollo de una comunidad más sostenible. Se toma como base la meta 12.8: De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

C4_Diseño_Conferencia RS

C4_Diseño_Congreso Responsabilidad Social

C4_Diseño_conferenciaRS

C4_Diseño_ponenciaDCI

C4_Diseño_ponenciaDS

C4_Diseño_Ciclo de Conferencias Diseño y Arq_202110

C4_Diseño_Ciclo de Conferencias Diseño y Arq_202160

C4_Diseño_1º Coloquio Académico Facultad de Diseño

Coloquio de diseño. Ciclo de conferencias

Congreso de RS

50%

La Facultad de Diseño cuenta con un claustro multidisciplinario de profesores de planta y honorarios, quienes están involucrados en diseñar y participar en las estrategias que proveerán a los alumnos de herramientas innovadoras para afrontar los retos y proponer soluciones hacia el 2030.

C4_Diseño_Heidy Herrera_Sustentabilidad

C4_Diseño_Mario Arroyo_Sustentabilidad

C4_Diseño_Raquel Hernández_Sustentabilidad

C4_Diseño_Rubén Esqueda_Sustentabilidad C4_Diseño_Gonzalo

C4_Diseño_Fernando

C5_Diseño_Aníbal

C5_Diseño_Emilio

C4_Diseño_Heidy

Estudiantes y profesores de doctorado y maestría, especialistas en temas de Responsabilidad Social y ambiental.

50%

Los proyectos de academia, principalmente los llevados en los Practicum de cada licenciatura, tienen como objetivo principal llevar a cabo proyectos vinculados a la Responsabilidad social en el trabajo con comunidades y grupos vulnerables. Estas

materias integradoras funcionan como vínculo entre grupos que trabajan con la facultad de diseño para encontrar posibilidades de mejora que tengan impacto en el medio ambiente.

C4_Diseño_Diseño de Publicación 1
C4_Diseño_Diseño de Publicación 2
C4_Diseño_Diseño de Publicación 3
C4_Diseño_Diseño de Publicación 4
C4_Diseño_Diseño de Publicación 5
C4_Diseño_Marca Social RS 2
C4_Diseño_Marca Social RS 3
C5_Diseño_Marca Social conciencia ambiental
C5_Diseño_Marca Social desechos sólidos
C5_Diseño_Marca Social educación ambiental
C5_Diseño_Marca Social responsabilidad social
C5_Diseño_Marca Social separar residuos
C4_Diseño_Proyecto de investigación 1
C4_Diseño_Proyecto de investigación 2
C4_Diseño_Proyecto de investigación 3
C4_Diseño_Proyecto de investigación 4
C4_Diseño_Proyecto de investigación 5 C4_Diseño_6.7_RS_Lab ESDESIGN
C5_Diseño_6.10_SUS_Practicum_3 C5_Diseño_6.1_SUS_Practicum_3
C5_Diseño_6.2_RS_Tesina Nicole González C5_Diseño_6.3_SUST_Tesina
Michelle Ortiz C5_Diseño_6.5_RS_Congreso RS
C5_Diseño_6.9_SUS_Diseño_sustentable C5_Diseño_6.4_SUST_Seminario
Investigación Moda C5_Diseño_6.10_SUS_Practicum_3 2
C4_DISEÑO_DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD
SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD
C4_DISEÑO_INVESTIGACIÓN LÍNEAS Y PROYECTOS
C4_Diseño_ÉVVAPP_sur
C4_Diseño_RuedasNostalgia_sur.
C4_Diseño_FinancialDiet_sur C4_Diseño_Ecolana_sur
C4_DISEÑO_Practicum I YOOM C4_DISEÑO_Practicum II Instituto
Nutrición. C4_DISEÑO_Practicum III Amnistía Internacional.
C4_DISEÑO_Seminario II AMA. C5_DISEÑO_Practicum III Green Peace.
Diseño de Publicaciones, Marca social, Marca de conciencia ambiental, Proyecto
de desechos sólidos, Proyectos de investigación, Lab Design, Proyectos
Practicum III, Tesina Nicole González, Tesina Michelle Ortiz, Congreso de RS,
Seminario de investigación en moda, Proyecto de Practicum III, Rueda de
Nostalgia, Financial Diet, Yoom, Amnistía internacional, AMA, Green Peace.
100%

Facultad Ciencias de la Salud

En el objetivo 12.8 Velar por que las personas de todo el mundo dispongan de información pertinente sobre el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza. En la asignatura de Responsabilidad social y sustentabilidad se desarrollan temas que corresponden a este objetivo.

El conocimiento con respecto a la correcta disposición y separación de residuos, permite que se tenga un consumo controlado de material para evitar desperdicio de los mismos y disminuir su impacto en el medio ambiente. Adicionalmente, el contar con una empresa encargada del manejo de residuos, asegura su correcta disposición final y disminuye el impacto al medio ambiente.

1. Como evidencia se presenta una de las constancias del curso de capacitación de manejo de residuos y el correo en donde se incluye el nombre de los asistentes. 2. Se incluye la primera página del contrato con la empresa encargada del manejo de residuos.

Se realizaron capacitaciones a personal de planta, se realizó la revisión y renovación del contrato con la empresa recolectora de residuos RPBI y CRETIB
50%

El uso desmedido de material, implica mayor generación de residuos y mayor contaminación en el momento de su disposición final.

1. Tabla resumen de generación de residuos

Se mantiene el seguimiento en la generación de residuos, para evitar el desecho demedido e inadecuado de residuos

50%

Los residuos se separan según su clasificación de RPBI

Se instruye al personal de apoyo de CEYE y farmacia que tengan control del material por lo menos tres meses antes de su caducidad.

Se instruye al personal de apoyo de CEYE y farmacia que tengan control del material por lo menos tres meses antes de su caducidad.

100%

Los residuos se separan según su clasificación de RPBI

Ejemplo de RPBI utilizadas.

Último reporte de material caduco disponible para la planeación de prácticas simuladas.

Al regreso a clases presenciales, se continúan con los esfuerzos del manejo de los RPBI, que se generan a diario, se seleccionan, la distribución de material caduco es utilizado en las prácticas de simulación dental, fuera del área clínica.

100%

Se busca disminuir la contaminación con los desechos, promoviendo así un consumo responsable.

Las radiografías fosforiladas son de gran utilidad. A los alumnos les solicitamos que tengan su juego de Rx Reglamentos y protocolos actuales (así como algunos recordatorios adicionales para los alumnos). Imagen tomada a alumnos portando el nuevo uniforme solicitado).

Todo el material caduco está disponible para la planeación de prácticas simuladas. Evidencia fotográfica de su envío a el grupo de clínicas y evidencia de envío a Curso de Inducción a la licenciatura.

Se instruye al personal de apoyo de CEYE y farmacia que tengan control del material por lo menos tres meses antes de su caducidad.

Al regreso a clases presenciales, se continúan con los esfuerzos del manejo de los RPBI, que se generan a diario, se seleccionan, la distribución de material caduco es utilizado en las prácticas de simulación dental, fuera del área clínica.

100%

Se le explicó a los aspirantes de licenciatura, cómo contribuimos a la correcta separación y desecho de residuos, además de los equipos y tecnología del que se apoya la clínica para evitar la contaminación.

1. Presentaciones para promoción de la licenciatura.

2. Video de Promoción a la licenciatura.

3. Algunas actividades que se utilizarán durante la promoción de la licenciatura.

Se realizó un cambio de imagen a las presentaciones con las que se contaba para dar a conocer la Licenciatura en Médico Cirujano Dentista, en dichas presentaciones se evidenciaron y explicaron los cambios a favor de la Responsabilidad Social que se realizan frecuentemente en la licenciatura.

100%

1. Reportes mensuales de los pasantes de servicio social activos

2. ASUA brigadas de salud con el municipio de Huixquilca

Todos los pasantes de servicio social deben cumplir con la entrega de un artículo elaborado durante su año de servicio social, por lo que los alumnos que realizarán su servicio social en Malinalco hasta febrero 2022, entregan su artículo. Además de realizar actividades como "La Semana de la Salud Oral" que tienen como objetivo educar a los pacientes disponibles.

Aunado a esto, el grupo de odontología perteneciente a ASUA, se activaron las brigadas con ASUA y el DIF de Huixquilucan

100%

Se fomenta la cultura de reciclaje

Correo con la acotación de uso mínimo de impresión. QRs con información completa del BIU. Videos, guía de pagos, DAFI, Materias disponibles, infografías e instrucción.

1.- Firma electrónica. 2.- Firma de la impresor. 3.- QR de absolutamente toda la infoamción de la inscripción en el BIU. 4.- Se repartieron medicamentos recolectados. 5 Reciclaje de materiales PET.

85%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 13 “Acción por el Clima”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



2022

Acción por el Clima ODS 13

Dirección de Capital Humano

Adicional a otras actividades como donación de juguetes, este año se colaboró con reforestación, capacitación y colecta de insumos electrónicos para favorecer al medio ambiente.

1. Invitación NPH
 2. Agradecimiento NPH
 3. Agradecimiento donación fundaciones boletín
 4. Invitación Reforestación Boletín
 5. Invitación Reforestación CH
 7. Invitación Campaña residuos electrónicos
 8. Invitación Webinar Residuos electrónicos
1. Se llevó a cabo la actividad de la Posada Nuestros Pequeños Hermanos
 2. De la actividad de los Pequeños Hermanos, los juguetes no usados se donaron a diversas fundaciones
 3. Capital Humano donó libretas institucionales a la campaña Colecta ASUA por los Niños
 4. Se llevó a cabo una reforestación para el personal
 5. Se donaron suéteres que habían tejido el personal a la colecta de ropa de ASUA
 6. Se entregaron toallas sanitarias al personal de limpieza
 7. Se realizó un webinar y una campaña de colecta de residuos tecnológicos 90%



Compromiso Social Norte

Los programas de voluntariado buscan abonar al desarrollo social y medioambiental.

C1-DCS-poster oferta voluntariado

1. Oferta de variedad de programas que toquen temas de interés dentro de la comunidad universitaria.

60%



Compromiso Social Sur

Impulsando la sensibilización y capacidad humana e institucional respecto a la mitigación del cambio climático.

1. C5 -DCSS- Semana ASUA Verde_Reciclaje

1. C5 -DCSS- Semana ASUA verde-60

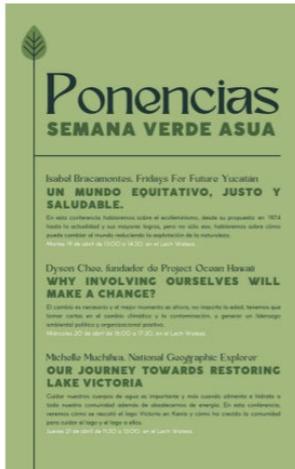
Pastoral Sur

La plática tuvo como finalidad concientizar a la gente de nuestros derechos y deberes como seres humanos en relación con la naturaleza. Se realizó la plática en la semana verde de Asua y se tocó principalmente la creación de Dios y el cuidado de ésta.

1. Fotografía.

1. Se ofreció impartió la conferencia sobre como la Iglesia ve la ecología.

100%



Dirección de Posgrado

Los colaboradores de la Dirección participan en este tipo de campañas de manera entusiasta y colaborativa

DPEC_C4_VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD_REFORESTACIÓN

Los colaboradores de la Dirección participan activamente en los programas de corte social, tanto en los del área como de otras áreas.

90%

Servicios Escolares

Reducir los plásticos en el planeta ayudarán a mitigar el impacto ambiental que ya se tiene, creando conciencia en el consumo que cada integrante del área realiza.

1. Fotografías del equipo usando sus cilindros para beber agua y/o café.
1. Se implementó el uso de cilindros personales para evitar el consumo de agua embotellada y los residuos que esta genera.
2. Continuamos con las solicitudes de los trámites de manera digital para evitar el consumo excesivo de papel.

80%

Escuela de Artes

Para reducir el consumo de papel, todas las evidencias de evaluaciones finales, así como los documentos de becas artísticas, se entregan de manera digital.

1. C5-Artes-Entrega de carpetas digitales.
1. Desde la pandemia se implementó el programa de reducción de consumo de papel para documentos de becas artísticas y evidencias finales. Actualmente, todos estos documentos se manejan de manera virtual.

50%

El XV Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social se enfocó en el cambio climático y lo que podemos hacer para apoyar a contrarrestarlo.

1. C1 -Artes-Promocional de congreso.
 2. C1 y C4-Artes-Eventos realizados a lo largo del año.
 1. Asistencia al XV Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social.
 2. Eventos artísticos dirigidos tanto a la comunidad interna como a la comunidad externa.
- 100%

Facultad de Arquitectura

Magisteriales de materias de RS y Sustentabilidad

- 1_Arq_C5_Magisterial SOCIOLOGÍA URBANA 3_Arq_C5_Magisterial
 SUSTENTABILIDAD Y MEDIO AMBIENTE Plan 2026 4_Arq_C5_Magisterial
 Magisterial materia AGUA Y ENERGÍAS 6_Arq_C6_Magisterial Taller
 proyecto social
- 100%


Universidad Anáhuac México
 Plan Magisterial
IAMB3404 - SUSTENTABILIDAD Y MEDIO AMBIENTE - 12689

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Clave:	NBC:	Período:
SUSTENTABILIDAD Y MEDIO AMBIENTE	IAMB3404	12689	2022A0 - Lic. (2022(2)-A)
Créditos:	Horas con docente:	Horas estudio alumno:	
4	3	3	
Prerrequisito:	Requisito Concurrente:	Modalidad:	
		En línea	
Escuela / Facultad:	Nivel educativo:	Campus:	
Arquitectura	LC	Universidad Anáhuac México Norte	

Coordinador: Marta Rodríguez Taberno
Profesor titular: María Fernanda Alonso Portano **Correo Institucional del profesor titular:** fernanda_alonso@anahuac.mx
Profesor adjunto: Alfredo Castellanos Chir

Resultados de aprendizaje de la asignatura

El alumno:

- Diseña proyectos arquitectónicos que llustran los fenómenos bioclimáticos que relacionan al hombre y sus actividades productivas con el entorno y los sistemas que soportan la vida.
- Realiza proyectos de construcción y actividades productivas que incluyen estrategias de sustentabilidad tanto en el manejo de agua como en la integración de fuentes de energía limpia y renovable.
- Integra propuestas arquitectónicas bajo un modelo de pensamiento que permita, en el ámbito de las energías, los desechos y el agua, revertir la degradación del entorno, favorecer su resiliencia y contribuir a la regeneración del capital natural.
- Selecciona las tecnologías disponibles para hacer más eficiente el uso del agua.
- Conoce los agentes contaminantes del agua, de forma que le permita establecer medidas de control orientadas a mejorar la calidad del agua y disminuir sus efectos en la salud.


Universidad Anáhuac México
 Planes Magisteriales
SOC3303 - SOCIOLOGÍA URBANA - 13088

1. Datos generales de la asignatura

1.1.- Información general de la asignatura

Nombre de la asignatura: SOCIOLOGÍA URBANA
 Clave: SOC3303
 Nivel educativo: Licenciatura
 Escuela / Facultad: Arquitectura
 Créditos: 6
 Horas con docente: 0
 Horas estudio alumno: 0

1.2.- Modo en que se imparte

Campus: Universidad Anáhuac México Norte
 Período académico: 2021A0 - Lic. Ago-Dic 2021(20-1)
 NBC: 13088
 Modalidad:

1.3.- Equipo docente

Coordinador: Marta Rodríguez Taberno
 Maestro titular: Raymundo August Reyes Vicite
 Email maestro titular: raymundo.vicite@gmail.com
 Teléfono maestro titular: 5525641119

Únete a la conferencia

"PROYECTOS DE INCIDENCIA SOCIOAMBIENTAL"

Impulsada por el Arq. Juan Manuel Guillón



6 de abril de 2022
15:00 hrs. de la CDHX
Vía Zoom y Posgrado Uno




Posgrados Anáhuac México

La MAESTRÍA EN ARQUITECTURA SUSTENTABLE te invita al

Light talk

"Proyectos de Asesoría Bioclimática y Sustentable"

Impartida por el



Dr. Victor Armando Fuentes Freixenet
Investigador SNI y con mención honorífica en el Premio Nacional del Medio Ambiente

3 de marzo de 2022
18:00 hrs. de la CDHX
Vía Zoom

Check-in desde

*Al finalizar, concéctate a nuestra sesión informativa

Próxima apertura: Abril de 2022

Informes y confirmaciones:
Marta Rodríguez Taberno
55 29 19 21 19
marta@anahuac.mx
posgrados@anahuac.mx

GRANDES LEÑERES Y MEJORES PERSONAS Facultad de Arquitectura



Facultad Ciencias de la Salud

Las hojas que solo son utilizadas de un lado son guardadas para que se reutilicen cuando se necesite imprimir algún documento o formato de uso interno. De igual forma, todos los viernes les proporcionamos a los alumnos el servicio de camiones intercampus para que se puedan trasladar a campus norte o sur de forma segura y así reducimos el uso de automóviles de forma individual.

1. Evidencia 7
 2. Evidencia 8
 3. Evidencia 9
- 50%

Al trabajar con formato electrónico se disminuye la cantidad de residuos de manera que se tiene un impacto favorable sobre el medio ambiente, contribuyendo al bienestar social.

C5-Ciencias de la salud-Residuos_CICSA

Se ha promovido el uso de materiales digitales a raíz de la pandemia por COVID-19, por lo que se ha cumplido e incluso superado los objetivos

100%

Reducimos la utilización de hojas blancas y tinta de impresora.

1. Evidencia de un correo con fecha reciente.
 2. Evidencia de carta de asignación en formato PDF.
1. Avisos por correo electrónico
 2. Cartas de asignación de internado en formato PDF
- 50%

Facultad de Estudios Globales

Se reconoce la importancia de disminuir la producción de desechos para evitar la contribución del deterioro ambiental

No hay evidencia

Reducción del uso de papel

70%

La semana ASUA verde consistió en talleres de concientización ambiental y herramientas para composta, reciclaje de ropa, cuidado de las plantas, etc.

Fotografías de los miembros de la sociedad de alumnos

Organización de la Semana ASUA Verde, con participación de la Sociedad de Alumnos de RRII Sur

40%

Las publicaciones hablan de manera transversal acerca de distintas acciones en el combate contra el cambio climático.

Se cuentan con los programas de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y de la Maestría en Asuntos Internacionales.

Gutierrez, A. (2022). The International Influence of the Emissions Trading System in Mexico. In: Lucatello S. (eds) Towards an Emissions Trading System in Mexico: Rationale, Design and Connections with the Global Climate Agenda. Springer Climate. Springer, Cham. ISBN 978-3-030-82758-8

Gutierrez, A. (2021), Cambio Climático y seguridad internacional, in Revista Siempre.

Gutierrez, A. (2021), Desarrollo sostenible y seguridad internacional, Revista Siempre.

Gutierrez, A. (2021), COP 26 y neutralidad cero, Foreign Affairs Latinoamerica

Gutierrez, A. (2021). Derecho Internacional ambiental: dogmática y tutela ambientales, César Nava Escudero, ISBN 978-60-7093-686-9. Iuris Tantum, Volumen 35, número 34, julio-diciembre.

A nivel licenciatura y maestría se imparten materias relacionadas con la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad. En materia de Investigación se publicaron un capítulo de libro, 3 artículos, una reseña de un libro y una entrevista de radio.

100%

The collage consists of several elements: a newspaper front page from 'EL HERALDO DE MEXICO' with the headline 'Simbiosis: Clima y biodiversidad'; a 'Columna Invitada' (Invited Column) featuring a portrait of a woman and the text 'Columna Invitada'; a page from a book titled 'Chapter 5 The International Influence of the Emissions Trading System in Mexico' by Abela Gutiérrez González, with an abstract and keywords; and a small portrait of a woman at the bottom left.

Facultad de Ingeniería

Busca la concientización y la toma de acción en medidas que garanticen que los recursos poliméricos sean reciclados y reutilizados

1. Fotografías de la recolección.
 2. Fotografías de la donación
 1. Campaña de concientización y recolección de residuos.
 2. Donación a empresa que tratará y reutilizará materiales
- 70%

Busca la concientización y la toma de acción en medidas que los alumnos pueden realizar para disminuir su huella ecológica dentro de su alcance

1. Posters de difusión del evento.
 2. Fotografías del evento.
 1. Ponencias sobre acciones concretas de cómo reducir la huella ecológica desde casa.
 2. Coaching sobre cuidado del medio ambiente
- 80%

Busca la concientización y la toma de acción en medidas que aseguren la colecta de insumos electrónicos para estos materiales útiles sean reutilizados

1. Fotografías de la recolección.
 2. Fotografías de la donación
 1. Campaña de concientización y recolección de residuos electrónicos.
 2. Donación a empresa que reutilizará los materiales
- 90%

Colecta de basura electrónica concientización de medio ambiente.



Visita a centro de composta y plantación de hortalizas



Visita a centro Tlatelolco y cultivo sustentable



Facultad de Psicología

ODS 13 y 15. Psicología. Se plantaron 300 árboles por alumnos de la Facultad de Psicología de un total de 3000 plantados en Sierra de Guadalupe, Estado de México.

C.5.- MA - Psicología - Medio ambiente: 1. Campaña de recolección de baterías usadas.

2. Fotografías de mantenimiento de extractores y retiro de tarjas.

C.5.- MA - Psicología - Medio ambiente: 1. Proyectos de apoyo a los estudiantes y concientización sobre el medio ambiente. 2. Se realizó una campaña de recolección de baterías usadas.

3. Retiro de dos tarjas del laboratorio reduciendo el consumo de agua.

Mantenimiento el servicio de extractores del vivario, lo que reduce el consumo de energía eléctrica.

45%

C.5. Psicología 1. Registro de recepción de cantidad de residuos en la Facultad de Ciencias de la Salud que entrega Psicología.



Reconfiguración de los espacios del laboratorio



Espacio de recolección de residuos



Dirección de Deportes

A través del Departamento de Mantenimiento, el material recolectado se lleva a una recicladora y posteriormente a una planta de tratamiento.

También se lleva a los centros de acopio más cercano, donde se encargan de reciclar este y otros materiales para cuidar el medio ambiente.

1. C4-DIR. DE DEPORTES- FOTOS DE ACTIVIDADES.

1. Se utilizaron cajas del material adquirido para el departamento, con la finalidad de adaptarlo como contenedor para separar la basura.

2. Se les invitó a los alumnos que trajeran revistas, periódicos, bolsas y/o carton que tuvieran en casa y que no utilizaran, para reciclar.

20%

A través de estas acciones tratamos de reducir la generación de residuos y abonar a preservar el medio ambiente.

1. C5-DIR. DE DEPORTES- FOTO DE LA MAQUINA DE HIELO.

1. Se compró una máquina de hacer hielo, para evitar comprar bolsas para los partidos y reducir basura (plástico).

2. Se instalaron máquinas para secar manos en los vestidores del estadio, a fin de ya no utilizar papel.

50%

C5-DIR. DE DEPORTES- FOTO DE LA MAQUINA DE HIELO.

Se compró una máquina de hacer hielo, para evitar comprar bolsas para los partidos y reducir basura (plástico).



Máquina de hielo

OSIGATEE 30 AÑOS #3 JORDISSEB ZETROVINO #10-23

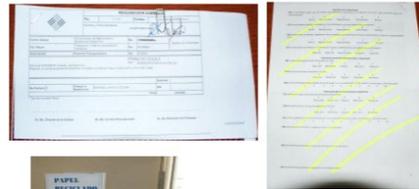
en una cantidad de residuos) además sobre los hábitos de reciclaje de residuos (¿seguir en adelante o no?)



Maquina de secado de manos y no usar papel

ECCO_C5_ UTILIZA PRODUCTOS Y TECNOLOGÍAS RESPETUOSAS DEL MEDIO AMBIENTE

En la Dirección de Deportes utilizamos hojas de review para realizar trabajos y cédulas de juegos de partidos, órdenes de compra y cotizaciones.



Hojas de review para cédulas de juego.

ECCO_C5_ USO RESPONSABLE DE INSUMOS DE OFICINA (pagar las luces, no imprimir más de lo necesario, etc.)

En el reglamento interno de la Dirección de Deportes, se les pide a los responsables de sus oficinas que cuando no estén, apaguen la luz de su oficina, a fin de ahorrar energía.



Cuidando el medio ambiente, apagando la luz de sus oficinas cuando no se ocupen.

ECCO_C5_ REFORESTACION LEONES 2022

Realizamos nuestra reforestación anual de la Dirección de Deportes, en el paraje de Llano Grande, en Huetiquilán. Donde nos acompañaron 20 alumnos de ambos campos.



Facultad de Comunicación

Son investigaciones y artículos de Educación Ambiental
Se incluyen investigaciones y tesis de investigadores y alumnos
Trabajos de investigación de profesores y alumnos de posgrado
20%

pálido de luz

La educación ambiental y el método de caso

<https://pálido.de.luz.com.mx/centros/numero-143/143-la-clave/601-143-educacion-ambiental/1000-la-educacion-ambiental-y-el-metodo-de-caso>

Detalles

Escrito por [Raquel Tonatlah Ramírez Beltrán](#)

Categoría: [143 Educación Ambiental](#)

Publicado: 30 julio 2022

- [Número143](#)



ALUMNA DONANDO TAPAS PARA RECOLECTAR FONDOS PARA TRATAMIENTOS DE NIÑOS CON CÁNCER. ASUA. COMUNICACIÓN

ACOPIO DE TAPAS, LIBROS Y ROPA PARA ASUA POR LOS NUESTROS. ASUA.



Proyecto "Comunicación para el cambio"

Este 2022, la Facultad de Comunicación de la Universidad Anahuac México, la Iniciativa Internacional sobre el Clima (IKI) del Ministerio Federal de Medio Ambiente de Alemania, el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF en sus siglas en inglés), la Universidad de Bielefeld, en Alemania, se unieron para crear el proyecto "Comunicación para el Cambio", el cual tuvo como objetivo el fomentar el liderazgo juvenil en la solución de problemas ambientales, como lo es el desperdicio de alimentos.

El proyecto está diseñado para apoyar la consecución de metas mundiales:

- Objetivos del Desarrollo Sostenible. ODS 12.3: De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores
- Metas de Aichi creadas para detener la pérdida de biodiversidad en el mundo, propuestas por líderes mundiales en 2010. Meta 1: las personas tendrán conciencia del valor de la diversidad biológica y de los paisajes que pueden dar para su conservación y utilización sostenible. Meta 4.

Logros del proyecto:

- Investigación con colaboración internacional cuyos resultados servirán para crear un modelo de intervención que coadyuve al cambio de comportamiento para reducir el desperdicio de alimentos en México y en otros países.
- Los resultados del proyecto serán publicados en una revista internacional científica arbitrada y se enviarán a la Organización de las Naciones Unidas.
- Investigación de vanguardia con un enfoque multidisciplinario, el cual instrumenta estrategias de psicología y mercados social para concientizar a la sociedad sobre el impacto del desperdicio de alimentos en la biodiversidad y la urgencia de promover acciones para evitarlo.



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 14 “Vida Submarina”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



2022

Vida Submarina ODS 14

No hay



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 15 “Vida de Ecosistemas Terrestres”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



2022

Vida Ecosistemas Terrestres ODS 15

Compromiso Social Norte

A través e la plática introductoria y la reforestación se busca impactar en la mejora de la vida de los diferentes ecosistemas.

C5-DCS29 - Screenshot de proyectos

1- A través de algunas presidencias se han hecho proyectos de concientización, y separación de materiales.

30%

Los programas de voluntariado buscan abonar al desarrollo social y medioambiental.

C1-DCS-poster oferta voluntariado

Oferta de variedad de programas que toquen temas de interés dentro de la comunidad universitaria.

60%

Facultad de Psicología

ODS 13 y 15. Psicología. Se plantaron 300 árboles por alumnos de la Facultad de Psicología de un total de 3000 plantados en Sierra de Guadalupe, Estado de México.

C.5.- MA - Psicología - Medio ambiente: 1. Campaña de recolección de baterías usadas.

2. Fotografías de mantenimiento de extractores y retiro de tarjas.

C.5.- MA - Psicología - Medio ambiente: 1. Proyectos de apoyo a los estudiantes y concientización sobre el medio ambiente. 2. Se realizó una campaña de recolección de baterías usadas.

3.Retiro de dos tarjas del laboratorio reduciendo el consumo de agua.

Mantenimiento el servicio de extractores del vivario, lo que reduce el consumo de energía eléctrica.

45%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al ODS 16 “Paz, Justicia e Instituciones Sólidas”



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



2022

Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 16

Capital Humano

Se busca dar a conocer los lineamientos existentes con la finalidad de generar un ambiente de paz equidad y justicia.

1. Mail invitación curso Comisión Disciplinar
 1. Se capacitó al personal de Capital Humano con referencia a la Comisión Disciplinar
- 100%

Se busca dar a conocer los lineamientos existentes con la finalidad de generar un ambiente de ppaz quidad y justicia.

1. Decálogo 2023 firmado.
 2. Mail firma de contrato Código Ética.
 3. Aviso de privacidad firmado
 4. Contrato firmado (clausula anticorrupción).
 5. Código de Ética denuncias
 6. Mail Equipo CH Actualización Código Ética.pdf
 7. Compendio Reglamentario 2022-Defensoría Anáhuac
 8. Protocolo de atención violencia dignidad
 9. Pantalla Web Defensoría Anáhuac
 10. Código de Ética Anticorrupción
1. El personal firma el decálogo del Código de ética, compendio reglamentario, aviso de privacidad y contratos entre otros.
 2. Se actualizó la parte de denuncias en el código de ética para dirigirlas a la defensoría.
- 100%

Se busca dar a conocer los lineamientos existentes con la finalidad de generar un ambiente de ppaz quidad y justicia.

1. Invitación Curso de Inducción
 2. Programa Curso Inducción Compendio
 3. Pantalla Compendio Reglamentario Inducción
 4. Mail proyecto actualización del Código
 5. Índice código y responsables actualización
1. Se continuó con la difusión del Contenido del Código de Ética con el personal de Nuevo Ingreso en el Curso de Inducción.
 2. Está en proceso el proyecto de actualización del Código de Ética a través del Comité de Responsabilidad Social
- 75%

Se busca dar a conocer los lineamientos existentes con la finalidad de generar un ambiente de ppaz quidad y justicia.

1. Decálogos del Código Firmados (2023)
 2. Mail firma de contrato Código Ética
 3. Mail de solicitud sustitución de contenido en el código
 4. Mail de sustitución de publicación del Código en Web
 5. Pantalla Código en Web e Intranet
1. Se continuó con la firma del del decálogo del Código de Ética
 2. Se mantuvo la publiucación del Código en medios internos y externos
 3. Se actualizó la publicación del Código por pequeñas modificaciones
- 100%

La defensoría tiene como objetivo mantener la paz y defender los derechos humanos

1. Invitación capacitación defensoría para CH
1. El personal de Capital Humano asisitó a una capacitación de la nueva Defensoría Anáhuac
- 20%



Decálogo del Compromiso Anáhuac con la Ética y la Responsabilidad Social Universitaria

Reconociendo que el cumplimiento del Código de Ética y Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac aplica para todos sus integrantes, me comprometo a:

1. Respetar la dignidad de la persona y los derechos humanos, y mantener un adecuado comportamiento institucional que se refleje en un espíritu de solidaridad, servicio, transparencia y rendición de cuentas.
2. Actuar en todo momento de forma ética y en apego a la normativa interna y externa, evitando cualquier práctica o conducta inética como lo son la corrupción, el soborno, el acoso, la discriminación, la actuación bajo conflicto de interés y el abuso de poder.
3. Promover un adecuado clima laboral para la mejora de la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad universitaria, a través del trabajo en equipo, la integración, la equidad de género, la igualdad de trato y oportunidades y el uso adecuado del lenguaje.
4. Ser ejemplo de una genuina conciencia social, que se traduzca en acciones de compromiso y responsabilidad social en beneficio de las personas y las comunidades.
5. Respetar el medio ambiente, hacer un uso racional y eficiente de los recursos y participar en iniciativas que permitan una gestión cada vez más sustentable del campus.
6. Contribuir positivamente a la formación integral de nuestros alumnos, en cumplimiento de la misión de la Universidad, así como al desarrollo integral de sus miembros.
7. Gestionar responsablemente el conocimiento personal y el de propiedad de la Universidad Anáhuac, y al realizar labores de investigación conducirme siempre bajo los parámetros establecidos por la institución.
8. Ser un promotor activo de la ética, la responsabilidad social y el desarrollo sustentable desde mi área de trabajo y hacia los miembros de la comunidad universitaria con los que me relacione en el ejercicio de mis funciones.
9. Conocer y comprender el contenido y alcance del Código de Ética y Responsabilidad Social Universitaria de esta institución y en consecuencia, actuar siempre de conformidad con éste.
10. Informar a las autoridades pertinentes y bajo los mecanismos adecuados cuando haya alguna violación al Código de Ética y Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac.

Recibí el Código de Ética y Responsabilidad Social Universitaria

Nombre: **DAVID ROSALES RODRIGUEZ**

Firma: _____

Fecha: **16 de Julio de 2022**



Compromiso Social Norte

Dicho reglamento constituye un medio para que la comunidad estudiantil pueda tomar decisiones inclusivas, participativas

C3-DCS-1. Se cuenta con un reglamento actualizado para cada una de las áreas para el periodo electoral.

C3-DCS-2. Se unificó el formato de inscripción y firman ambos candidatos a presidente.

1. Se cuenta con un reglamento actualizado para cada una de las áreas para el periodo electoral.

2. Se unificó el formato de inscripción y firman ambos candidatos a presidente.
90%

Dicha encuesta permitirá crear mecanismos para promover la participación del personal y aprovechar las iniciativas existentes que abonen al desarrollo sostenible.

C1-Encuesta de necesidades

Creacion de encuesta para programas de liderazgo para crear alianzas sociales.
40%



REGLAMENTO DEL PROCESO ELECTORAL PARA FESAL, ADEFA, ASUA Y SOCIEDADES DE ALUMNOS 2022 – 2023

1. Inicio y Término de Campaña

- 1.1. Al interior del Campus y en redes sociales, la campaña iniciará el lunes 25 de abril del 2022 a las 7:00 horas.
- 1.2. La campaña finalizará el **miércoles 27 de abril de 2022 a las 20:00 horas**. Fuera del periodo arriba especificado con fechas y horarios, no deberá existir ningún elemento promocional de las planillas en ningún tipo de medio impreso, digital, y/o físico.
- 1.3. Cualquier proselitismo por miembros de la planilla, coalición en su caso y/o simpatizantes, fuera de este rango de tiempo será sancionado de acuerdo con las disposiciones establecidas.
- 1.4. Queda prohibida la precampaña en todo momento.

2. Estructura Organizacional de Planillas

- 2.1. La estructura organizacional de cada planilla deberá contemplar de manera obligatoria:
 - 2.1.1. En el caso de FESAL y ADEFA, una Mesa Directiva y miembros inscritos.
 - 2.1.2. En el caso de Escuelas y Facultades una Mesa Directiva de Sociedades de Alumnos, miembros inscritos y un Equipo ASUA.
 - 2.1.3. Cada Sociedad de Alumnos podrá inscribir un número máximo de 20

Pastoral Norte

Buscamos ser una institución sólida para ser procuradores de la justicia y la educación

Se registra el progreso de las actividades pero hace falta un proceso formal para realizarlo
65%

Facultad de Diseño

Nuestra directora tiene una agenda para la atención de los diferentes grupos de interés que conformamos el equipo de la Facultad. Se actúa bajo la meta 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

1. C2_Diseño_Juntas consejo asesor y consultivo
Consejo Asesor/Consejo Consultivo, se reúnen 2 veces al año
100%

Nuestra directora tiene una agenda para la atención de los diferentes grupos de interés que conformamos el equipo de la Facultad. Se actúa bajo la meta 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

1. C2_Diseño_Minutas Juntas coordinaciones
 2. C2_Diseño_Juntas semanales coordinaciones académicas y de licenciatura
 3. C2_Diseño_Juntas semanales_tutorías
- Minutas de las juntas por coordinación y juntas generales
100%

Nuestra directora tiene una agenda para la atención de los diferentes grupos de interés que conformamos el equipo de la Facultad. Se actúa bajo la meta 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

1. C2_Diseño_Minutas Juntas coordinaciones
 2. C2_Diseño_Juntas semanales coordinaciones académicas y de licenciatura
 3. C2_Diseño_Juntas semanales_tutorías
- Minutas de las juntas por coordinación y juntas generales
100%

DISEÑO

DISEÑO 2022
Categoría 2: Calidad de vida en la empresa

Juntas semanales coordinaciones académicas y de licenciatura

Promueve la libre toma de decisiones responsable entre sus colaboradores

En las reuniones de las coordinaciones académicas y de licenciatura se promueve la libre toma de decisiones responsable entre sus colaboradores.



Facultad de Ciencias Actuariales

La Facultad toma en cuenta las iniciativas de sus estudiantes a través de la Sociedad de Alumnos

1. C1-Act_sociedad de alumnos_2022

2. C3-ACT_rencion_2022

3.

1. La Sociedad de Alumnos de Actuaría atiende las dudas los estudiantes tengan sobre el funcionamiento de la Universidad. Cuentan con una página de Facebook para dar este servicio.

2. Hay un sistema de planeación que se usa para implementar el plan operativo anual y rendir cuentas con transparencia y equidad

3. Este año hubo una votación en internet para elegir a los miembros de la Federación de Sociedades de Alumnos de la Anáhuac. La toma de protesta de los nuevos presidentes se transmitió por Zoom y Facebook

100%

En las reuniones celebradas durante el año, el Consejo brinda su punto de vista sobre la mejor manera de consolidar el liderazgo de la Facultad de Ciencias Actuariales de la Anáhuac México, y sobre las sugerencias, ideas, peticiones y reclamaciones del gremio profesional

1. C1-ACT-CONSEJO

2. C3-ACT_grupos interes_2022, C3-ACT-CONAC

1. La Facultad cuenta se ha asesorado con la experiencia de accionistas de algunas de las compañías más importantes de México

100%

En las reuniones celebradas durante el año, el Consejo brinda su punto de vista sobre la mejor manera de consolidar el liderazgo de la Facultad de Ciencias Actuariales de la Anáhuac México, y sobre las sugerencias, ideas, peticiones y reclamaciones del gremio profesional. Más aun, nuestra FCA recibió el reconocimiento nacional del CONAC sobre su plan de estudios 2025. Esto redundará en la recepción del reconocimiento internacional de la Asociación Internacional de Actuarios hacia la labor de la Anáhuac.

1. C1-ACT-CONSEJO

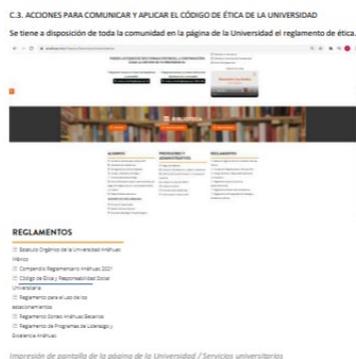
2. C3-ACT_grupos interes_2022, C3-ACT-CONAC

1. La Facultad cuenta se ha asesorado con la experiencia de accionistas de algunas de las compañías más importantes de México

2. Diálogo hacia el interior de la Facultad de Ciencias Actuariales, entre maestros y alumnos, manteniendo la unión y confianza dentro de la Facultad.

3. PROPORCIONAR TODA LA INFORMACIÓN RELEVANTE A LOS GRUPOS DE INTERÉS

100%



C3. MECANISMOS PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN A EMPLEADOS Y ALUMNOS

En esta dirección <https://www.anahuac.mx/mexico/Files/ManualSanaConvivenciaDisciplina.pdf> puede encontrarse el manual de sana convivencia de la comunidad Anáhuac.



Facultad de Derecho

El compendio Reglamentario Anáhuac regula la actividad académico - formativo de alumnos y miembros de la comunidad universitaria.

C1 - Derecho - SEPRAD

C1 - Derecho - Compendio Reglamentario Anáhuac 1

C1 - Derecho - Compendio Reglamentario Anáhuac 2

2021

1. Aplicación de la evaluación docente SEPRAD en licenciatura y posgrado.

2022

1. Compendio Reglamentario Anáhuac

- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria: 9, 16.23 y 30 de noviembre (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria: 7 y 14 de diciembre (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria: 18 y 25 de enero (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria, 1, 8, 15 y 22 de febrero (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Comisión Consultiva y Disciplinaria. 1, 8, 15, 22, 24 y 29 de marzo (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria, 5, 19, 26 y 28 de Abril (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria, 7, 14, 16, 20, 27, 28 de junio (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria, 5, 12, 19, 26 y 28 de julio (Dr. Miguel Ángel Arteaga).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión Consultiva y Disciplinaria, 3, 11, 15, 18, 23 y 25 de agosto (Mtro. Ramírez y Dr. Arteaga).
- Participación en un evento de la Comisión Consultiva y Disciplinaria, en la Junta de Directores con el Rector Dr. Cipriano Sánchez García, L.C. - 26 de agosto (Mtro. Ramírez).
- Sesiones ordinarias y extraordinarias (virtuales) de la Sala B de la Comisión

Consultiva y Disciplinaria, 2, 8, 16 y 23 de agosto (Dr. Miguel Ángel Arteaga).

- Taller de casos prácticos de la Comisión Consultiva y Disciplinaria para Directores de Escuelas y Facultades, 26 de agosto, Sala de Exposiciones del Campus Norte (Dr. Arteaga, Mtro Ramírez).

75%

La generación de tejido social e instituciones sólidas, tiene una gran relevancia para la Universidad Anáhuac, por ello las asesorías gratuitas han logrado impacto importante en nuestra comunidad generando justicia y como resultado un mejoramiento de la paz para las personas que han acudido y han sido escuchadas.

C1, C2 y C4 - Derecho - Asesoría gratuitas

C4 - Derecho - Asesorías jurídica gratuitas

C4 - Derecho - Asesorías jurídica empleado y egresada Anáhuac

C4 - Derecho - Consejo Consultivo del Centro Jurídico

C4 - Derecho - Asesoría jurídica Fundación Cenyelliztli

2021 - Asesoría gratuita:

1. 10 de noviembre de 2021 (empleada doméstica referida por un miembro de la comunidad Anáhuac, sobre hechos posiblemente constitutivos de sustracción de hijo).

2. 19 de noviembre de 2021 (empleada de la Universidad que refiere hechos relacionados con un contrato de arrendamiento).

3. 25 de noviembre de 2021 (Asunto relacionado con la FGR).

2022

1. Entrevista para Radio Anáhuac, sobre el servicio de asesoría jurídica gratuita Anáhuac, 14 de febrero (Dr. Miguel Ángel Arteaga).

2. Asesorías jurídicas gratuitas: 10 de febrero a un empleado de la Universidad, por un tema de posible fraude, y el 24 a una egresada por un tema de posible despojo (Dr. Miguel Ángel Arteaga).

3. Se conformó el Consejo consultivo del Centro Jurídico, integrado por docentes y egresados que se suman a la actividad social de brindar servicios de asesoría jurídica gratuita y atención de asuntos pro bono.

4. Se realizaron 2 jornadas de asesoría jurídica virtual para la Fundación Cenyelliztli, 16 y 25 de mayo. Se brindó asesoría en materia penal, familiar y civil.

70%

Todo el resultado de la consolidación de la parte de proyectos de investigación, se ve reflejado en nuestras publicaciones a través de la Revista Iuris Tantum (indexada), artículos y publicaciones de alto nivel e interés para nuestros stakeholders.

C1 - Derecho - Iuris Tantum

C1 - Derecho - Dictamen Arbitral

C3 - Derecho - Comité Doctoral

C1 - Derecho - Covid 19 Tirant la branch

Facultad de Educación

La educación, considerada como una opción viable para el ascenso social, asume entre los jóvenes de diversos sectores sociales un papel central en los imaginarios de futuro; sin embargo, en el contexto de pobreza y con las instituciones del bienestar disminuidas, esos repertorios se estrechan. Se ha identificado que la mayoría de las personas privadas de la libertad que se encuentran en los Centros Penitenciarios del Estado de México presentan bajos niveles educativos y las alternativas existentes al interior de los centros penitenciarios son limitadas y carecen de un diseño que responda favorablemente a las características propias de esta población. Este proyecto se propone contribuir en la construcción del conocimiento relacionado con los factores educativos y su influencia en las personas privadas de su libertad en el sistema penitenciario del Estado de México, para coadyuvar en la prevención y erradicación de la reincidencia delictiva en función de dichos factores; adecuar la actual estrategia educativa que se aplica a esta población.

1.- C3 Educación investigación Factores asociados a la delincuencia

1.- Investigación: Identificación de factores asociados con la delincuencia y su relación con el sistema educativo en la población penitenciaria del Estado de México

80%

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
FECHA DE SOLICITUD 18 de agosto de 2022			
CAMPUS NOROCCIDENTAL		CAMPUS SUR	
NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	UNIDAD ORGANIZACIONAL	
Investigación de factores asociados a la reincidencia de la delincuencia en el sistema penitenciario del Estado de México	Dr. Alejandro Sánchez Cuevas	Centro Analítico de Investigación y Servicios Educativos	
FUNCIÓN	Investigador	INICIO	CONTINUACIÓN
FECHA RESPONSABLE	18/08/2022	RESPONSABLE	DR. ALEJANDRO SÁNCHEZ CUEVAS
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO El Centro Universitario de Estudios de la UAM se dedica a generar conocimiento en el campo de la investigación de la delincuencia, en el contexto de la política y con los intereses del bienestar distributivo, para mejorar la calidad de vida de la población. Este proyecto de investigación tiene como objetivo identificar los factores asociados a la reincidencia de la delincuencia en el sistema penitenciario del Estado de México, para coadyuvar en la prevención y erradicación de la reincidencia delictiva en función de dichos factores; adecuar la actual estrategia educativa que se aplica a esta población.			
DURACIÓN DEL PROYECTO		CON CARGO DE	
INICIO DEL PROYECTO	FIN DEL PROYECTO	NÚMERO DE CUENTA	
Agosto	31 de diciembre	M00011438	
Costo del Proyecto:			
Concepto	Fecha primer pago	Importancia	
Salario por semana	Moneda	10000	
Costo fijo	Fecha segundo pago	Importancia	
Concepto	Moneda	10000	
Costo del Proyecto		VALOR	20000
AUTORIZADO			
	NOMBRE	FIRMA	
Facultad	Mtro. Francisco Muñoz Magill		
DOA	Mtro. Domingo Sánchez Velasco		
VIA	Dr. Leticia Rosales Martínez		

Facultad de Estudios Globales

La Universidad está al pendiente de las inquietudes de su comunidad estudiantil a través de las Sociedades de Alumnos, promoviendo una vinculación activa con ellos y también procurando realizar acciones de apoyo a comunidades, como talleres y jornadas de participación estudiantil

Fotografías

Votaciones democráticas para la elección de sociedades de alumnos. Además, la Universidad cuenta con el área de FESAL que se encarga de identificar las inquietudes y opiniones de los alumnos a través de las Sociedades de Alumnos para canalizarlas con las autoridades principales de la institución.

50%

Los estudiantes mantienen contacto con ONGs que atienden a migrantes en la Ciudad de México para apoyarlos en las actividades que dichos centros solicitan.
Campañas de concientización sobre el tema de la migración
Campaña de acopio de ropa y artículos de limpieza personal para los migrantes
En este periodo los estudiantes realizaron todas las actividades de ASUA institucionales. Adicionalmente, se realizaron actividades con migrantes
100%



Anáhuac
México

Reporte de las Aportaciones de la Universidad Anáhuac México al **ODS 17 “Alianzas para lograr los Objetivos”**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



2022

Alianzas para lograr los Objetivos ODS 17

Compromiso Social Norte

Abona directamente a las Meta 17.17 que señala la importancia de promover alianzas eficaces en la esferas públicas, público-privadas y de la sociedad civil a favor del desarrollo.

C3-DCS- organigrama

creación de un consejo de egresados ASUA para apoyo del consejo

50%

Dicha encuesta permitirá crear mecanismos para promover la participación del personal y aprovechar las iniciativas existentes que abonen al desarrollo sostenible.

C1-Encuesta de necesidades

Creación de encuesta para programas de liderazgo para crear alianzas sociales.

40%

Generación de alianzas para crear proyectos con mayor impacto

1.C4-DCS-Fotos de eventos de ASUA por; 2.C4-DCS-Foto de proyecto con sistema de aguas

3.C4-DCS-foto de proyectos con la dirección de juventud 4.C4-DCS- foto de reforestación con ecología

vinculación con las diferentes instancias de gobierno. 1.vinculacion con el DIF

Huixquilucan, Rosa mistica. 2.vinculacion con el sisitema de aguas 3.vinculacion con la

dirección de juventud de hxq 4. vinculacion con la direccion de ecologia y medio ambiente

70%

El impulsar alianzas estratégicas con autoridades gubernamentales y con la sociedad civil permite sumar esfuerzos a favor del desarrollo y de la reducción de desigualdades.

C4-DCS- Foto de ASUA Construye. C4-DCS- 16.1 Screenshot Aprobación de proyecto en vinculación con el gobierno

Vinculación con el gobierno de Huixquilucan en los proyectos de los alumnos, retomar ASUA Construye en conjutno con Huixquilucan

85%

Anexo 2: Síntesis de actividades realizadas en la Semana

Unired

Universidades:

1. Anáhuac México Norte
2. Cetsys Mexicali
3. Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas
4. UP Aguascalientes
5. UP Ciudad de México
6. UVAQ
7. YMCA

Universidades que informaron de recaudación:

Universidad	Recaudación	Actividad
Anáhuac México Norte	\$3,800.00	• Primeros BIRIMA; taller de RCP y Primeros Auxilios
UP Aguascalientes	\$3,200.00	• Cálculo de impuestos
UVAQ	\$1,500.00	• Fiesta Mestizaje

Resumen de actividades

Universidad	Nombre de la actividad	Presencial	Fecha(s)	Horario	Número de participantes	Institución a la que pertenecen (en caso de ser externo)
Anáhuac México Norte	Primeros BIRIMA; taller de RCP y Primeros Auxilios	*	09 y 11 de octubre	10:00-11:30 hrs.	7	Anáhuac México Norte
		*	09 y 11 de octubre	14:30-16:00 hrs.	13	
		*	10 y 11 de octubre	14:30-16:00 hrs.	14	
	Primeros BIRIMA; taller de RCP y Primeros Auxilios	*	09 y 11 de octubre	14:30-16:00 hrs.	8	Anáhuac México Norte
	Cálculo de impuestos	*	13 de octubre	12:30-13:30 hrs.	21	Anáhuac México Norte

Compromiso Social Sur

Fortaleciendo la formación de nuestros alumnos mediante ponencias que enriquecen sus conocimientos y que permiten generar criterios

1. C4 -DCSS- Invitación Congreso Nacional ASUA
 2. C4 - DCSS - Conferencias Magnas de Servicio Social 2022
1. Congreso nacional ASUA
2. Conferencias Magnas de Servicio Social
70%

Mediante la vinculación con instituciones externas y áreas internas de la universidad

1. C4-DCSS- Fotografía ASUA x los niños
 2. C4-DCSS- Fotografía ASUA x los grandes
 3. C4-DCSS- Fotografía visita CAT
 4. C4-DCSS- Fotografía visita psiquiátrico
 5. C4-DCSS- Invitación restauración parque las cruces
 6. C4 - DCSS - Directorio de Instituciones y áreas internas
1. ASUA x los niños Teletón
2. ASUA x los grandes Vida Plena
3. ASUA Psicología CAT Teletón
4. ASUA Psicología Hospital Psiquiátrico
5. Restauración parques Capital Joven
6. Incremento en la oferta en el directorio de nuevas instituciones y áreas internas
70%

Estableciendo mecanismos claros de participación y aprovechando las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir el progreso de los ODS.

1. C4-DCSS- Power Bi 2021
2. C4-DCSS- Informe semestral
3. C4-DCSS- Formulario de registro
4. C4-DCSS- Formulario de asistencia

1. Tablero Power Bi 2021
2. Informe Semestral- 10
3. Formulario de registro de actividades ASUA
4. Formulario de asistencia de actividades ASUA

Mediante la vinculación con instituciones externas y áreas internas de la universidad

1. C4 - DCSS - Convocatoria Externa Enero 2022
 2. C4 - DCSS - Convocatoria Externa Verano 2022
 3. C4 - DCSS - Convocatoria Externa Agosto 2022
 4. C4 - DCSS - Convocatoria Interna Enero 2022
 5. C4 - DCSS - Convocatoria Interna Verano 2022
 6. C4 - DCSS - Convocatoria Interna Agosto 2022
 7. C4 - DCSS - Proyectos de Servicio Social 2022
1. Revisión de Proyectos externos e internos mediante un proceso de convocatoria.
100%

Constituyendo alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil para crear proyectos de alto impacto en beneficio de la sociedad.

1. C5 -DCSS- Programa semana ASUA verde 10
 2. C5 -DCSS- Invitación restauración parque los cedros
 3. C5 -DCSS- Poster reforestación 2022
 4. C5 -DCSS- Programa semana ASUA verde 60
 5. C5 -DCSS- Invitación restauración parque las cruces
1. Semana ASUA verde-10
 2. Restauración parque "Los Cedros"
 3. Reforestación 2022
 4. Semana ASUA verde-60
 5. Restauración parque "La Cruces"

Mediante la vinculación con instituciones externas y áreas internas de la universidad

1. C4 -DCSS- Fotografía ASUA x una sonrisa
 2. C4 -DCSS- Fotografía ASUA x los niños
 3. C4 -DCSS- Fotografía ASUA x los nuestros
 4. C4 -DCSS- Fotografía ASUA x los grandes
 5. C4 -DCSS- Fotografía ASUA construye
1. ASUA x una sonrisa-10
 2. ASUA x los niños-10
 3. ASUA x los nuestros-10
 4. ASUA x los grandes-60
 5. ASUA construye-60



2 de diciembre de 2021

La Coordinación de Servicio Social, bajo la Dirección de Compromiso Social de la Universidad Anáhuac México, convoca a participar en la inscripción de proyectos de índole social para recibir a nuestros alumnos, coadyuvando a su desarrollo y formación como líderes de acción positiva a fin de impactar de manera subsidiaria en la sociedad.

Importante: Dado el avance en el semáforo epidemiológico y a la respuesta positiva por las campañas de vacunación, las autoridades de nuestra universidad han indicado que a partir de esta convocatoria se podrán retomar actividades presenciales para la prestación del servicio social. Según la naturaleza de cada proyecto y en función de las necesidades de la institución, podrán especificar (en el formulario de la plataforma) si el servicio social se podrá realizar en formato presencial, a distancia (virtual) o híbrido.

De igual forma, nos reservamos el derecho para cambiar esta disposición acorde a las indicaciones de nuestras autoridades en virtud de la contingencia.

A continuación, se describe el proceso que compone la presente convocatoria.



Inscripción

Fecha límite: 17 de diciembre de 2021

La inscripción de institución y de proyectos se llevará a cabo a través de nuestra nueva plataforma de servicio social Bi Campus que permitirá mejorar la experiencia tanto de alumnos como de responsables de servicio social.

Link de registro en la plataforma: <http://bit.ly/RegistroSSUAM>

La Inscripción se llevará a cabo en tres pasos por parte del Responsable de Servicio Social:

- 1. Registro del Responsable de Servicio Social**
El responsable del servicio social de la institución será quien se registre en la plataforma e inscriba a la institución, así como también será el responsable de actualizar su perfil, inscribir proyectos y administrar alumnos.
- 2. Registro de la Institución**
Registrar información general de la institución, así como subir toda la documentación solicitada.
- 3. Registro de Proyectos**
Llenar el formulario con la información que conforma el proyecto.

Dirección de Liderazgo

Como se ha mencionado. Estos Proyectos, no se enfocan en un solo ámbito, sino que engloban más de un ODS a los que puedan abonar, impactando en cada uno de ellos.

De esta manera, se adoptan los ODS como línea de estrategia para la implementación de los proyectos, en los que se pueda gestionar de manera oportuna, dando orientación y siguiendo los lineamientos para el trabajo transversal con las distintas áreas en las que colabora.

1. Tareas

2. Presentaciones de proyectos

3. Correos.

4. Agenda de talleres y workshops

1. Proyectos de RSU, RSE, RSG y RSA. Que se impulsan dentro de las asignaturas de IMPULSA.

2. Proyectos de la misma índole que se trabajan en los Wokshops y Talleres de los Programas de Liderazgo y Excelencia

3. Proyectos que se trabajan desde las Coordinaciones de los Programas de Liderazgo y Excelencia.

85%

Mediante las distintas actividades que se llevan a cabo, se busca abonar a cada uno de los distintos ODS, en el Programa de Liderazgo en Compromiso Social, IMPULSA, se adopta un ODS por semestre en el que se busca focalizar los distintos proyectos para poder impactar y generar beneficios entorno a cada uno de ellos.

En los Talleres y workshops que se ofrecen, se trabaja con la difusión de los ODS y como generar un cambio, desde la mindset, hasta la aplicación e implicación de la RS en todos sus distintos ámbitos.

Además, en las asignaturas impartidas en IMPULSA, durante cada semana se llevan a cabo varias actividades y proyectos que, abonen a la capacidad de entendimiento y relación con todos los ODS.

Asimismo, el resto de los Programas de Liderazgo y Excelencia, busca gestionar desde su propio perfil e incluso en colaboración, actividades que beneficien a los alumnos en todos los ámbitos de la Responsabilidad Social.

1. Correos institucionales
2. Newsletters
3. Screenshots mensajes
4. Fotos
6. Redes sociales
7. Pósteres

1. Dentro de la oferta académica que tenemos para los alumnos, se encuentran los Talleres de Responsabilidad Social, donde, no solo se busca que los alumnos conozcan sobre el tema, sino que se desarrollen en ello.
2. En el Programa de Liderazgo en Compromiso Social, existen tres asignaturas enfocadas principalmente al desarrollo de Proyectos de RSE, RSU, RSA y RSG.
3. A través de IMPULSA se canalizan los proyectos que tengan un fin como el mencionado y se llevan a cabo distintas actividades de voluntariado.
4. Los Programas de Liderazgo y Excelencia llevan a cabo muchos otros proyectos destinados a este ámbito.

95%



Pastoral Norte

Realizamos acciones junto con instituciones para lograr estos objetivos

C4-Pastoral Norte- Anahuac detona

Se han impulsado acciones con ASUA y PLAES con acciones de impacto social
100%

Se ha acompañado a los eventos realizados por la CULMEN

Se ha trabajado en la relación con CULMEN y nos integramos en promociones comunes
95%

Se ha acompañado a los eventos realizados por la Asociación

Nos hemos vinculado más con la MAIESIC y tenemos presencia en sus reuniones
70%

Realizamos acciones junto con instituciones para lograr estos objetivos

C4-Pastoral Norte- Anahuac detona

Se han impulsado acciones con ASUA y PLAES con acciones de impacto social
100%

Realizamos acciones junto con instituciones para lograr estos objetivos

Carpeta C4 con 5 archivos

Se han implementado más acciones de apoyo social en los apostolados existentes
90%

Relacionando a las personas de las escuelas y facultades en actividades de impacto

Se han realizado ya las reuniones semestrales y falta involucrar más los temas propuestos

80%

Visitas carcelarias:

Visitas semanales al penal de Tenancingo donde se acompaña y da seguimiento a más de 150 internos con visitas de 400 voluntarios a lo largo del año



Visitas Basurero Bordo de Xochiaca

Se ha visitado, dado seguimiento y mejorado la calidad de vida de las comunidad de pepenadores del Basurero de Neza, con más de 600 voluntarios a lo largo del año e impactando a más de 300 personas en la comunidad



Vico Valores

Visita de más de 180 voluntarios a primaria de Huixquilucan acompañando y formando niños en valores. Cada visita se acompaña a 30 niños y se les da un seguimiento mensual, dando seguimiento a su formación humana



Pastoral Sur

Se relaciona directamente con esta ODS ya que con estas actividades podemos trabajar en conjunto y cooperar con otra dirección de la universidad encargada directamente en la acción social.

1. Fotografía.

1. Asua construye: Participamos en el proyecto ASUA Construye, dirigido por el área de Compromiso Social de la Anahuac. Durante esos días, iniciamos la construcción de dos casas para familias de la alcaldía de Huixquilucan, apoyados por la asociación Construyendo. Además de dedicar tiempo a la construcción de las casas, tuvimos la oportunidad de convivir con las familias beneficiadas y compartir con ellos diversos momentos.

2. Participamos del taller de Ecología. Fue una de las actividades dentro de la Semana ASUA Verde, organizada por el área de compromiso social. En este taller aprendimos y profundizamos de forma dinámica y lúdica sobre el cambio climático y las consecuencias de las actividades humanas realizadas sin conciencia ecológica, así como se incentivó a que cada uno pudiésemos asumir actitudes y comportamientos que colaboren con la preservación del medio ambiente.

10%

C4. VISITA CASA HOGAR. El grupo de contgja alegría hace visitas recurrentes a casas hogar para pasar tiempo de calidad con los niños.



C4. Construye Asua. Uno de nuestros miembros participó en el ASUA construye en donde van voluntarios a construir casa en zonas marginadas.



Escuela de Artes

A lo largo de este año, la Escuela de Artes se ha vinculado con otros actores para desarrollar proyectos que atienden diversas necesidades sociales.

1. C4-Artes-Propuesta DIF Huixquilucan.
2. C4-Artes-Promocional Festival del Día del Amor y la Amistad.
3. C4-Artes-Promocionales de colectas

1. Durante el periodo 2022-10 se impartió la clase de expresión dancística a niños del DIF de Huixquilucan.
 2. Recaudación de fondos para dos fundaciones que atienden a pacientes con cáncer (AMANC y FUCAM), a través del Festival del Día del Amor y la Amistad.
 3. Colectas en apoyo a Casa de las Muñecas Tiresias A.C. y Casa Frida.
- 100%

Como se mencionó anteriormente, la Escuela de Artes se ha vinculado con otras instituciones para desarrollar proyectos colaborativos que atienden diversas necesidades sociales.

1. C4-Artes-Propuesta DIF Huixquilucan.
 2. C4-Artes-Promocional Festival del Día del Amor y la Amistad.
 3. C4-Artes-Promocionales de colectas.
 4. C4-Artes-Carpeta de proyectos de teatro
1. Durante el periodo 2022-10 se impartió la clase de expresión dancística a niños del DIF de Huixquilucan.
 2. Recaudación de fondos para dos fundaciones que atienden a pacientes con cáncer (AMANC y FUCAM), a través del Festival del Día del Amor y la Amistad.
 3. Colectas en apoyo a Casa de las Muñecas Tiresias A.C. y Casa Frida.
 4. Proyectos de Asua teatro.
- 100%

Como se mencionó anteriormente, la Escuela de Artes se ha vinculado con otras instituciones para desarrollar proyectos colaborativos que atienden diversas necesidades sociales.

1. C4-Artes-Propuesta DIF Huixquilucan.
 2. C4-Artes-Promocional Festival del Día del Amor y la Amistad.
 3. C4-Artes-Promocionales de colectas.
 4. C4-Artes-Carpeta de proyectos de teatro
1. Durante el periodo 2022-10 se impartió la clase de expresión dancística a niños del DIF de Huixquilucan.
 2. Recaudación de fondos para dos fundaciones que atienden a pacientes con cáncer (AMANC y FUCAM), a través del Festival del Día del Amor y la Amistad.
 3. Colectas en apoyo a Casa de las Muñecas Tiresias A.C. y Casa Frida.
 4. Proyectos de Asua teatro.
- 100%

Proyecto DIF Huixquilucan

Propuesta de la Escuela de Artes de la Universidad Anáhuac México

Clase: Movimiento corporal a través de la danza.

Objetivo: Despertar en los alumnos el gusto por la danza y el ejercicio, a través de movimientos sencillos y divertidos con música alegre. Durante la clase se tratará de incorporar la creatividad y espontaneidad de los alumnos para que creen sus propias coreografías, así lograremos que se involucren en la clase, se expresen a través de los movimientos de su cuerpo y se sientan libres de mostrar sus emociones, sentimientos y pensamientos sin ser juzgados.

Profesora: Karina Fabiola Jiménez Maldonado

Días: Lunes y miércoles

Horario:

1. De 16:00 a 17:00hrs.
2. De 16:30 a 17:30hrs.

Fecha de inicio: Lunes 9 de agosto de 2021

Alumnos del DIF: 7 niños aproximadamente, entre 7 y 11 años.

Modalidad: virtual (a través de la plataforma zoom)

Requerimientos por parte del DIF:

- Pantalla con internet o en su defecto con los cables para conectarle una computadora.
- Cuenta de zoom.



Facultad de Diseño

Los cuatro programas trabajan para crear conexiones con empresas líderes en diferentes sectores, lo cual permite que el alumno de diseño se enfrente a escenarios reales, contribuyendo con su formación humanista como líder en RS y RA, desde su propio campo.

1. C5_Diseño_Violencia en mujeres
 2. C5_Diseño_Ansiedad
 3. C5_Diseño_Salud emocional
 4. C5_Diseño_Privacidad Redes sociales
 5. C5_Diseño_Rivet publicacion
- 20%

ASUA Diseño colabora con la academia de los cuatro programas para definir proyectos con vinculaciones que se hacen con fundaciones y con el tercer sector.

1. C4_Diseño_Ángeles de la salud
2. C4_Diseño_Ángeles de la salud 1
3. C4_Diseño_becarharemos
4. C4_Diseño_becarharemos y donardaremos
5. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos
6. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos 1
7. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos 2
8. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, alimentardaremos
9. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos
10. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos 1

11. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, jugarharemos 2
12. C4_Diseño_colectaharemos, donarharemos, saborearharemos
13. C4_Diseño_diseñarharemos, donarharemos
14. C4_Diseño_diseñarharemos, donarharemos 1
15. C4_Diseño_Dale, dale, dale, sensibilizarharemos, colectaharemos, donardaremos, reciclarharemos
16. C4_Diseño_educarharemos, colectaharemos, donarharemos
17. C4_Diseño_Centro comunitario "Mujeres virtuosas"
18. C4_Diseño_Vinculaciones, diseñarharemos, donaremos
19. C4_Diseño_Vinculación con empresas y fundaciones, diseñarharemos
20. C4_Diseño_Reciclarharemos,, donardaremos, alimentardaremos

Actividades relacionadas con la sensibilización de nuestros alumnos, colectas y donativos
100%

Los programas de diseño fomentan a través de sus asignaturas el desarrollo de materiales que difunden temas relevante sde RS y Ambiental.

1. C4_Diseño_ActividadesCulturalesSeminarioPermanente_sur202260
2. C1_Diseño_Comunicación con grupos de interés
3. C2_Diseño_Información institucional a colaboradores
4. C3_Diseño_Fomentar el derecho a votar
5. C3_Diseño_Información relevante a grupos de interés
6. C4_Diseño_Diferentes costumbres y creencias
7. C4_Promoción Actividades Culturales
8. C5_Diseño_Violencia en mujeres
9. C5_Diseño_Ansiedad
- 10: C5_Diseño_Salud emocional
11. C5_Diseño_Privacidad Redes sociales

Difusión en Redes Sociales de temas de RS

Artículos publicados

100%

DISEÑO ANÁLISIS ES DISTINTIVO 2022
Categoría 4. Vinculación con la comunidad

DISEÑO ANÁLISIS ES DISTINTIVO 2022
Categoría 4. Vinculación con la comunidad

Ángeles de la salud

Apoyo (colaboración a Fundaciones)
Promoción de acciones de voluntariado
Patrocinio a proyectos sociales

La donación de aportaciones para el cuidado de la salud hechas en especie por beneficiarios de la pensión de ASUAdiseño forman parte del proyecto Ángeles de la salud, canalizando dichos donativos a adultos mayores del CIE al CIEC Centro de Rehabilitación e Integración Social de Neucapán y participando en situación de vulnerabilidad.





Becarharemos Donardaremos

Contribución en el desarrollo social, ambiental y económico
Promoción de acciones de voluntariado
Patrocinio a proyectos sociales

La donación de aportaciones hechas en especie, a su vez hechas por beneficiarios, permiten a ASUAdiseño ayudar a alumnos en situación económica inestable.





DISEÑO ANÁLISIS ES DISTINTIVO 2022
Categoría 4. Vinculación con la comunidad

DISEÑO ANÁLISIS ES DISTINTIVO 2022
Categoría 4. Vinculación con la comunidad

Ángeles de la salud

Apoyo (colaboración a Fundaciones)
Promoción de acciones de voluntariado
Patrocinio a proyectos sociales

La donación de aportaciones para el cuidado de la salud hechas en especie por beneficiarios, le permiten a ASUAdiseño llevar a cabo el proyecto Ángeles de la salud, canalizando dichos donativos a adultos mayores del CIE al CIEC Centro de Rehabilitación e Integración Social de Neucapán y participando en situación de vulnerabilidad.





Becarharemos

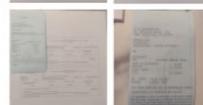
Contribución en el desarrollo social, ambiental y económico
Promoción de Acciones de voluntariado
Patrocinio a proyectos sociales

Dentro de los proyectos de ASUAdiseño está el de becarharemos que consiste en apoyar a estudiantes becados tanto externos (de otras Escuelas y facultades e incluso de la población en general) como internos, que estén en una situación económica difícil, misma que les impida continuar con sus estudios.

Para ello se lleva a cabo una colecta mediante el botín, venta de galletas hechas por los jóvenes del CAM No. 10, así como la entrega de algún donativo en especie para que el beneficiario por fuera pueda obtener ingresos.

La recaudación de fondos, son entregados a estos alumnos o bien destinados al pago de colegiaturas.






Facultad de Arquitectura

Movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica y tecnología.

10_Arq_C1_Toma de Protesta Sociedad de Alumnos

9_Arq_C2 Reunion de Claustro

12_Arq_C4_Consejo de Egresados

40%

Proyectos institucionales

Investigación en Responsabilidad Social

Monitoreo o investigación en temas sociales que influyen en la comunidad

Contribución en el desarrollo social, ambiental y económico

Selección de causas sociales afines a los intereses de los grupos de interés

La investigación como parte integral de la coordinación de ASUA permite proponer ideas que enriquezcan los resultados de sus proyectos, así como los programas de cada licenciatura de la Facultad de Diseño. Esta se lleva a cabo mediante proyectos de tesis en los niveles de Licenciatura de Investigación y Posgrado, así como con la elaboración de cartones de investigación, artículos y con la participación activamente en congresos de RS.



Selección de causas sociales afines a los intereses de los grupos de interés

Promoción de acciones de voluntariado

ASUA diseña convoca a alumnos para su participación en los proyectos institucionales como ASUA x los grandes, ASUA x una sonrisa, ASUA construye, ASUA x los nuestros y ASUA x los niños, así como en la convocatoria institucional para participar en proyectos de carácter social de otras áreas, Escuelas y Facultades.



Facultad Ciencias de la Salud

Se firmaron convenios con agentes e investigadores externos para trabajar proyectos sobre temas de enfermedades transmisibles y no transmisibles

C4-Ciencias de la salud-Convenios_RS_CICSA

Se firmaron cinco convenios con órganos externos que nos ayudarán a profundizar las investigaciones en temas de responsabilidad social y promoverla de manera constante 100%

Los actores externos con quienes se firmó convenio son el Instituto Nacional de Cancerología Psiquiatría y una Institución española que trabaja el con pacientes con paraplejia

C4-Ciencias de la salud-Protocolos_cooperacion_CICSA

Este año se firmaron convenios con agentes externos y gubernamentales como el Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Psiquiatría e instituciones internacionales como la Universidad de Harvard, SESCAM y la Universidad de Florida para llevar a cabo proyectos con temas de responsabilidad social

100%

Los investigadores en convenio con el CICSA dirigen proyectos que buscan mejorar el conocimiento actual de enfermedades infecciosas y no transmisibles beneficiando con ello a la sociedad.

C4-Ciencias de la salud-Convenios_investigadores_RS_CICSA

Actualmente se tiene entre el 26 y 50% de investigadores tratando temáticas de responsabilidad social

100%

La vinculación con las empresas, permite difundir conocimiento para los alumnos y Maestros, a través de la invitación a expertos en diferentes temas de Nutrición.

- 1_1 Presentación y resultados expuestos al personal del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante para recibir atención nutricional en línea.
- 1_2. Invitación para impartir la capacitación a los alumnos de Licenciatura de UNAM e IPN por correo electrónico (Cátedra TOKS)
- 1_3. Imágenes de exposición de trabajo conjunto con productores de proyectos productivos GRG productores de vainilla. 2022
- 1_4. Imágenes de carteles de frutas para exponer a los colaboradores del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante. 2022
- 2_1. Programa Anáhuac AT Saludable a personal administrativo de AT Servicios. 2022
- 2_2 Cartel consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Oficina de AT Servicios - Administración Territorial 2022
- 3_1 Programa Anáhuac Radio Fórmula saludable a personal administrativo. 2022
- 3_2 Cartel consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Radio Fórmula 2022
- 4_1 Ficha de registro de pacientes de Nutrición en Jornada de Salud. Septiembre 2022
- 4_2 Alumnos de Nutrición en acción en Jornada de Salud. Septiembre 2022
- 4_3 Ficha de registro de pacientes de Nutrición en Jornada de Salud. octubre 2022
- 4_4 Alumnos de Nutrición en acción en Jornada de Salud. Octubre 2022
- 5_1 Alumnas preparando expedientes antes de consulta, Edomex 2022
- 5_2 Alumnas de Nutrición dando orientación alimentaria, Edomex, 2022
- 5_3 Alumnas brindando orientación alimentaria, Edomex, 2022
- 5_4 Alumnos de nutrición realizando la valoración inicial que incluye medición de glucosa. Edomex, 2022
- 5_5 Alumnas brindando orientación nutricional y realizando valoración nutricional. Edomex, 2022
- 6_1. La Dra. Hernández explicando la técnica del deshidratado en el laboratorio de alimentos de la Universidad Anáhuac.
- 6_2. Preparación de fresas para su posterior deshidratado.
- 7. Programa de Educación nutricional donde los alumnos de licenciatura diseñan, aplican y evalúan actividades de nutrición dirigidos a niños en edad preescolar.
- 8_1 Cátedra Abbott: Capacitación a estudiantes. Abril 2022
- 8_2 Cátedra Abbott: Capacitación a estudiantes. Octubre 2022
- 9_1 Consulta de telenutrición, enlazando a la paciente en la camioneta ubicada en la comunidad de La Trampa Chica, San José del Rincón, Estado de México y la pasante de servicio social de nutrición ubicada en las oficinas de telemedicina en la Universidad Anáhuac Norte. agosto 2022.

9_2 Pasante del servicio social de nutrición subiendo nota de nutrición con perfil del paciente, valores antropométricos, datos bioquímicos, manifestaciones clínicas, evaluación dietética, diagnóstico nutricional y plan de intervención nutricional al sistema de Medzin. Septiembre 2022.

9_3 Pasante del servicio social de nutrición, realizando recordatorio de 24 horas a paciente de Acambay de Ruiz Castañeda, Estado de México. Septiembre 2022.

9_4 Alumno de 8º semestre de licenciatura de nutrición llenado datos antropométricos en el sistema de Medzin. Octubre 2022.

La Licenciatura en Nutrición tiene actividades de vinculación con diferentes empresas como Toks, HERDEZ; ABBOTT, DIF, lo cual fortalece la formación de los alumnos en diferentes áreas académicas.

1. Consultas de Nutrición en línea por Clínica de Nutrición Facultad de Ciencias de la Salud y alumnos de Practicum III a personal del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante (Cátedra TOKS)

2. Invitación para impartir la capacitación a los alumnos de Licenciatura de UNAM e IPN por correo electrónico (Cátedra TOKS)

3. Orientación alimentaria a partir de carteles para fomentar el consumo de frutas a los colaboradores del corporativo de Grupo Restaurantero Gigante. 2022

4. Consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Oficina de AT Servicios - Administración Territorial

5. Consultas de Nutrición en línea para colaboradores de Radio Fórmula.

6. Atención nutricional en brigadas de salud

7. Misiones médicas

8. Trabajo con la comunidad en el marco de la Cátedra Corporativa HERDEZ. Taller de deshidratado de verduras y frutas

9. Programas de intervención nutricional dirigidos a niños en edad preescolar así como padres de familia del Jardín de niños "Fernando de Alva" ubicado en la colonia San Miguel Chalma.

10. Cátedra Abbott: Capacitación a estudiantes

11. Participación de Nutrición Clínica con consultas de Nutrición en el Programa de Telemedicina

75%

La vinculación con las empresas, permite difundir conocimiento para los alumnos y Maestros, a través de la invitación a expertos en diferentes temas de Nutrición.

Por los cambios de modalidad en las materias Clínicas, y al contar con más de 40 sedes hospitalarias, la comunicación entre Coordinación-Profesores-alumnos es trascendental, es por esto que se crearon más canales de comunicación directa (aparte del correo institucional) para poder resolver los inconvenientes del día a día. Esto nos ha ayudado, ya que las situaciones pueden ser atendidas en el momento.

1. Evidencia 4

2. Evidencia 5

3. Evidencia 6

1. Se puso a disposición de los alumnos un formato "google forms" para atención y seguimiento de cualquier inconformidad y/o inconveniente al final del semestre.

2. Se formaron grupos por teams para abrir canales de comunicación con los representantes de cada grupo.

3. Junta Informativa para alumnos que pasan de 4to a 5to semestre. Se avisa por redes sociales.

4. Se crearon reuniones por zoom con los alumnos de ciclos clínicos para resolver dudas, inconformidades de evaluaciones finales.

5. Se crearon reuniones mensuales con sociedad de alumnos y jefes de grupo para resolver cualquier asunto relacionado con sus materias teóricas y clínicas.

50%

Se pretende lograr objetivos junto con el municipio de Huixquilucan y el DIF, junto con ASUA odontología

Reportes mensuales de los pasantes de servicio social activos en las plazas

Al levantar las restricciones sanitarias se activaron paulatinamente las actividades de labor social en el municipio de Huixquilucan en conjunto con el DIF municipal

Se mantuvo el Convenio con Malinalco hasta febrero 2022, gracias a las plazas de Servicio Social existentes. Pero se abrieron nuevas plazas Sonriendo con Amor, alcaldía GAM

Sonriendo con Amor, Cuautitlán Izcalli

Sonriendo con Amor, Cuauhtémoc

Sonriendo con Amor, Tultitlan y el campo clínico en Coahuila

100%

Se pretende lograr objetivos junto con el convenio que se tiene con la parroquia para disminuir enfermedades bucodentales mediante el correcto uso de auxiliares y técnica de cepillado.

Reportes mensuales de los pasantes de servicio social activos en la plaza de Malinalco.

Se mantuvo el Convenio con Malinalco hasta febrero 2022, gracias a las plazas de Servicio Social existentes. Pero se abrieron nuevas plazas Sonriendo con Amor, alcaldía GAM

Sonriendo con Amor, Cuautitlán Izcalli

Sonriendo con Amor, Cuauhtémoc

Sonriendo con Amor, Tultitlan y el campo clínico en Coahuila

90%

Evidencias Participación de Comunidad CICSA 2022

Agosto-Diciembre 2021

1. Junta Informativa INVESTIGA → 152 asistentes



2. Journal Clubs

a. Primer JC → 122 asistentes



Evidencias ASUA

The poster features the Anáhuac México logo at the top right. The main text reads 'Conéctate al Webinar ANÁHUAC "Sostenibilidad y liderazgo, factores clave de la Responsabilidad Social"'. Below this, it states 'Impartido por Marlene León Madariaga, Líder del área de Responsabilidad Social en Pfizer México'. The date and time are '22 de septiembre de 2021, 18:00 hrs. de la CDMX', and the platform is 'Vía Zoom' with ID '921 8992 3142'. An 'Ingresar aquí' button is present. The bottom section includes the 'Facultad de Ciencias de la Salud' logo, a hand icon, the Pfizer logo, and contact information for the Anáhuac México office. The footer reads 'Somos Anáhuac México • Líderes de Acción Positiva'.

Facultad de Humanidades

Con estas alianzas estratégicas entre diferentes instituciones educativas, la Facultad se hace copartícipe de proyectos que, sobre la base de una visión compartida del valor de la persona, fomentan dinámicas de mejora en los entornos laborales y profesionales.

1. C3- Humanidades-Catedra

1. Se incluyó el tema de la Responsabilidad Social en la agenda a partir de la vinculación con las universidades de; Monterrey, La Salle Noroeste y la Universidad Marista de Mérida para la creación de una cátedra sobre liderazgo, fe y congruencia profesional. 2.

La creación del Consejo en la Facultad está prevista para el 2023 cuando se consoliden los programas académicos de la FHFyL
25%

Universidad Anáhuac México
Facultad de Humanidades, Filosofía y Letras
Modelo Integral de Responsabilidad Social Universitaria
Evidencia: C4 Humanidades-Apoyo

Pregunta detonadora: ¿La institución cuenta con programas de compromiso y vinculación con la comunidad?

Acciones a implementar: Mantener en el mediano plazo, proyectos de servicio social de los programas licenciatura.

Descripción de la evidencia: Se adjuntan evidencias de carteles, redes sociales y pósters de los proyectos estudiantiles relacionados con el servicio social.

Universidad Anáhuac México
Facultad de Humanidades, Filosofía y Letras
Modelo Integral de Responsabilidad Social Universitaria
Evidencia: C4 Humanidades ASUA

Pregunta detonadora: ¿La institución tiene mecanismos para que la comunidad universitaria participe, a través de sus grupos u organismos representativos, para la toma de decisiones en los aspectos que le atañen?

Acciones a implementar: Promover la participación mediante las asociaciones estudiantiles.

Descripción de la evidencia: Se incluyen elementos probatorios en que se muestran los eventos realizados por las asociaciones estudiantiles de las licenciaturas y relacionados con la Responsabilidad Social.

Facultad de Responsabilidad Social

Las asociaciones inclusivas con diversos organismos nacionales permiten el logro de los objetivos sobre Responsabilidad Social y Sostenibilidad. Se incluye en la meta del ODS 17.17 que establece la importancia de fomentar y "promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-30 Senado Reunión ONG
2. C1-FRS-Constancia Congreso Internacional Anáhuac
3. C1-FRS-Constancia Desde el aula transformando el mundo
4. C1-FRS-Constancia XX Congreso Internacional de Investigación sobre el tercer sector
5. CI-FRS-Situación general que guarda la relación entre el gobierno y la sociedad civil
6. C5-FRS-Visita planta tratamiento de Aguas
7. C1-FRS- Ponencia II Congreso Internacional de Responsabilidad Social 2022 Perú
8. C2-FRS Participación Comité de innovación fundación Merced
9. C4-FRS-Conferencia Magistral "La Innovación Ciudadana como Motor del Desarrollo Social

10. C4-FRS-Participación en el World Social Forum 2022
 11. C4-FRS-Participación con Agencia de Cooperación de los Estados Unidos de América (USAID),
 12. C4-FRS-Participación con Universidades de Colombia
 13. C4-FRS-Alianza PUCV
 1. Colaboración con el Senado de la República, ONG, universidades e instituciones enfocadas en Responsabilidad Social.
 2. Foro de análisis en el Congreso del Edomex.
 3. Participación con universidades de América Latina.
- 100%

Las asociaciones inclusivas con diversos organismos nacionales permiten el logro de los objetivos sobre Responsabilidad Social y Sostenibilidad. Se incluye en la meta del ODS 17.17 que establece la importancia de fomentar y "promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-1-Reconocimiento Encuentro Latinoamericano
 2. C1-FRS- 4-Las MiPyMEs y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 16-12-2021
 3. C1-FRS-2-PRB PRI and PSI certificate Jorge Joaquín Reyes Iturbide
 4. C1-FRS-5-Portada Libro
 - 5.C4 FRS-Proyectos Consultoría 2022 (1)
 6. C5-FRS-1-El derecho humano al medio ambiente limpio, saludable y sostenible - 13082022
 7. C4-FRS-ConsultorRSE_grafico
 8. C4-FRS-Curso "Elaboración de un plan de procuración__flyer 2022
 9. C3-FRS- Propuestas enviadas de Consultoría 2022
 10. C3-FRS- Citas Consultoría 2022
 11. C3-FRS-Proyectos de consultoría 2022
 - 12.C3-FRS-Presentación de Servicios de Consultoría
 1. Realización de consultorías
 2. Asesorías y capacitaciones a empresas.
- 100%

Las asociaciones inclusivas con diversos organismos nacionales permiten el logro de los objetivos sobre Responsabilidad Social y Sostenibilidad. Se incluye en la meta del ODS 17.17 que establece la importancia de fomentar y "promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas". (ODS, 2015)

1. C1-FRS-1-Reconocimiento Encuentro Latinoamericano
2. C1-FRS-2-PRB PRI and PSI certificate Jorge Joaquín Reyes Iturbide
- 3.C4-FRS-Temario Materia Técnicas de Procuración de Fondos
4. C1-FRS-Dip. en Sostenibilidad Aplicada_marzo-flyer
5. C1-FRS-Diplomado en Gestión Estratégica de la Responsabilidad Social Empresarial -

202260

6. C3-FRS-EyN - Criterios ASG

1. Realización de diplomados.
2. Participación en encuentros.
- 3.

100%

Llevar a cabo reuniones regulares del Comité de Responsabilidad Universitaria y Sustentabilidad se puede leer como un compromiso de los ODS integrado en:
17.17 "Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas" (ODS, 2015)

1. C1-FRS-Agenda 101 Comité de RSU y Sustentabilidad
 2. C1-FRS-Agenda 102 Comité de RSU y Sustentabilidad
 3. C1-FRS-Agenda 103 Comité de RSU y Sustentabilidad
 4. C1-FRS-Agenda 104 Comité de RSU y Sustentabilidad
 5. C1-FRS-Agenda 105 Comité de RSU y Sustentabilidad
 6. C1-FRS-Agenda 106 Comité de RSU y Sustentabilidad
 7. C1-FRS-Agenda 107 Comité de RSU y Sustentabilidad
 8. C1-FRS-Agenda 108 Comité de RSU y Sustentabilidad
1. Realización del Comité de RSU y sustentabilidad.

100%

INTEGRANTES DE GEÁ BIODEGRADABLES HABLAN SOBRE LA SUSTITUCIÓN DE PLÁSTICO



Los integrantes de Gea Biodegradables, un grupo de estudiantes de la Facultad de Responsabilidad Social, se reunieron para discutir la importancia de la sustitución del plástico por alternativas biodegradables. Durante la reunión, se abordaron temas como el impacto ambiental del plástico convencional y las ventajas de los materiales biodegradables. Los participantes expresaron su compromiso con la sostenibilidad y la reducción de residuos plásticos.

ANA PAULA FRANCO HABLA EN RADIO ANÁHUAC SOBRE JÚSTO, UN SUPERMERCADO 100% DIGITAL



El pasado 7 de abril, durante la edición número 100 del programa de Radio Anáhuac de la Facultad de Responsabilidad Social titulada "Generación de Valor", platicamos con Ana Paula Franco (Economía, gen. '15), líder de impacto comercial y social en JústO, quien siempre ha tenido una vocación por los temas sociales y un amor por las ciencias sociales y matemáticas.

Durante la carrera fue representante de sociedades civiles, sobre todo en temas de derechos de la mujer y de jóvenes. Ejerció la parte del desarrollo académico y del emprendimiento y, al terminar la universidad, empezó un proyecto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) llamado JústO (con Juanjo Méndez, apodado como la Administración de Negocios en la Universidad Anáhuac México).

Sobre JústO, nuestra también egresada de la 3ª generación de la Maestría en Economía y Negocios, explicó que es un supermercado 100% digital que nace por la inequidad de tener las cosas diferentes en el índice de consumo. "Gracias al modelo de negocio, sus productos son de mejor calidad y tienen mayor frescura (los mantienen refrigerados), es mucho más económica (legumbres, proteínas y carne) y sus productos llegan en sus ciudades o tienen espacios para que no haya productos dañados, además de contar con empaques ecológicos para evitar residuos y contaminación. Todo esto a través de la implementación de prácticas justas en su negocio", agregó.

9/10/2021, 14:42 Alumnos de Responsabilidad Social realizan prácticas de campo en el puerto de Manzanillo, Colima (Facultad de Responsabilidad Social)



ALUMNOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL REALIZAN PRÁCTICA DE CAMPO EN EL PUERTO DE MANZANILLO, COLIMA



Los alumnos de la Licenciatura en Responsabilidad Social y Sustentabilidad de nuestra Facultad de Responsabilidad Social viajaron con la maestra Mariela Sotelo Espinosa, coordinadora académica de dicho programa, al puerto internacional de Manzanillo, Colima, para realizar prácticas de Normas y Estándares de la responsabilidad social.



Facultad de Responsabilidad Social

CARTA DE INTENCIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC, MÉXICO NORTE (UAMN) Y MIA Hotels & Resorts

A partir del interés de la Universidad Anáhuac, México Norte (UAMN) y Mia Hotels & Resorts, en formalizar la colaboración entre ambas instituciones, respecto a la cooperación para la realización de la práctica académica del Estudiante de la UAMN, en las instalaciones de "Mia Hotels & Resorts", aceptan firmar esta carta de intención.

Las partes entendidas por "PRACTICAS" el proceso de aprendizaje que permite al Estudiante intervenir en una realidad concreta, realizar programas y prestar servicios referentes al área profesional correspondiente, donde podrá ejercitarse en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

El Estudiante practicante en desarrollo del objeto de esta carta de intención, solamente podrá desarrollar actividades que le sean encomendadas, las cuales estarán sujetas a las indicaciones y orientaciones del jefe de área o dependencia en la cual se desarrolle la práctica o de la persona designada para tal fin por parte de Mia Hotels & Resorts. Estas actividades tendrán como objetivo fundamental, complementar la formación académica del Estudiante y dar aplicación a la formación técnica adquirida durante los semestros antecedentes en áreas de desempeño que puedan generar aportes a la entidad que los vincula.

En este sentido, el Dr. Miguel Ángel Santibañi Ramos, Director de la Facultad de Responsabilidad Social de la UAMN y Dana Victoria Zapata de la Fuente, Coordinadora de RIC de Mia Hotels & Resorts, acuerdan manifestar su interés en efectuar una Colaboración y Apoyo en ambientes específicos que lleven al cumplimiento de este objetivo.

Esta carta de intención será efectiva al momento de su firma por los representantes de las dos Instituciones.

Fecha: 21 de mayo de 2021

Dr. Miguel Ángel Santibañi Ramos Director de la Facultad de Responsabilidad Social Investigaciones - Estudios Científicos - C3 UAMN

Lic. Dana Victoria Zapata de la Fuente Coordinadora de RIC



Desarrollo Institucional

1. La actualización de las plataformas digitales para medir la relación entre la academia y empresa abona a la educación de los estudiantes para acercarlos a un contexto real.
 - 1.1.- Reporte de vinculación empresarial de las Facultades
 - 1.2.- Reporte de la vinculación con las Áreas
 - 1.3.- Reporte de la vinculación con los 16 Medios de Vinculación
- 1.- Actualización de la Plataforma de Vinculación empresarial Anáhuac
- 2.- Actualización de la Plataforma de Cátedras Corporativas
- 3.- Actualización del Micrositio de Vinculación Empresarial 100%
1. A través de los webinars, notas y artículos científicos se da a conocer al público en general los avances de estas investigaciones y trabajos de campo.
 1. C4. Webinars
 2. C4. Notas

Eje: II Investigación

Ambito: 2.1 Formación de Ciudadanos y Profesionistas Socialmente Responsables

A continuación se enlistan las clases que impartirán los titulares de Cátedra de Investigación:

Cátedra Semper Altius en Formación Integral

TIPO DE PAGO	NOMBRE COMPLETO	FACULTAD DE PAGO	MATERIA	NRC	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	Nº DE HORAS SEMANALE
Presupuesto Trimestral 2021-23	DEGLADILLO LICEA VICTORIA AMENDES	Educación	Psicología del profesor y del estudiante	10151	14/09/2021	14/09/2021	3

Cátedra Bank of America

TIPO DE PAGO	NOMBRE COMPLETO	FACULTAD DE PAGO	MATERIA	NRC	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	Nº DE HORAS SEMANALE
Licenciatura cuatrimestral 2021-25	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ MARTA GABRIELA	Economía y Negocios	Análisis Estadística Financiera	10030	11/05/2021	09/08/2021	3
Licenciatura semestral 2021-60	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ MARTA GABRIELA	Economía y Negocios	Normas auditivas contables	11687	09/08/2021	01/12/2021	3
Licenciatura cuatrimestral 2021-75	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ MARTA GABRIELA	Economía y Negocios	Análisis Estadística Financiera	10017	30/08/2021	03/12/2021	3

Cátedra Elias Landsmanas D. para niños migrantes no acompañados

TIPO DE PAGO	NOMBRE COMPLETO	FACULTAD DE PAGO	MATERIA	NRC	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	Nº DE HORAS SEMANALE
Presupuesto Trimestral 2021-13	PEREZ AKAKI PABLO	Responsabilidad Social	El ciclo del proyecto sustentable	10081	12/03/2021	24/03/2021	3
Presupuesto Semestral VERANO 2021-13	PEREZ AKAKI PABLO	Responsabilidad Social	Manejo de riesgos en responsabilidad social y desarrollo sustentable	13006	20/06/2021	01/07/2021	3
Presupuesto Semestral 2021-61	PEREZ AKAKI PABLO	FACULTAD INGENIERIA Y CADT	Estadística multivariada y métodos no paramétricos	13079	09/08/2021	24/11/2021	3
Presupuesto Semestral 2021-61	PEREZ AKAKI PABLO	Facultad de Responsabilidad Social	Laboratorio de Metodología de la Investigación	13163	11/08/2021	17/08/2021	2
Presupuesto Trimestral 2021-63	PEREZ AKAKI PABLO	Responsabilidad Social	El ciclo del Proyecto Sustentable	10239	04/08/2021	21/08/2021	3

Video | Universidad Anáhuac México (anahuac.mx)



Universidad Anáhuac México Campus Norte | Egresados



Liderazgo Social de nuestros Egresados



Apoyo Integral Gila, A. C. surge tras la experiencia vivida por la familia Pacillo Acaredo en donde la madre, Gila, sufre un diagnóstico neuromuscular degenerativo llamado Esclerosis lateral amiotrófica (ELA), enfermedad en la que las neuronas que controlan el movimiento de la musculatura voluntaria gradualmente mueren, provocando atrofia muscular. Por más de una década la enfermedad va deteriorando al estelito físico de Gila que termina totalmente paralizada, incapaz de comunicarse más que con los ojos, pero con la mente siempre alerta y el espíritu inquebrantable.

A pesar de ser una enfermedad rara, la ELA es conocida debido a que el físico Stephen Hawking la padeció y por la campaña mediática del Ice Bucket Challenge.

El desgaste físico, económico y emocional que sufren las familias con un enfermo de este tipo es muy grande y es cuando Gila, Juan Pablo y Laura, aprovechando la experiencia, deciden crear esta Asociación para ayudar en este difícil proceso tanto al enfermo como a sus familias. Con este fin se crea Apoyo Integral Gila A.C. en mayo del 2016.

Nuestro objetivo principal es mejorar en lo posible la calidad de vida del enfermo para que tenga una vida digna hasta el final.

Así mismo apoyamos al resto de los integrantes de la familia para que el núcleo familiar no se desintegre ya que la presión es tan fuerte que surge mucha diferencia y tensión entre ellos.

Actualmente hemos acompañado en el proceso a más de 700 familias en todo México durante los 12 años en que hemos estado trabajando.

Si le interesa sumarse como voluntario al equipo de Gila o quiere hacer un donativo único o recurrente le dejamos nuestros datos, si necesitan recibir asistencia lo podemos ayudar.



Más información

Síguenos en

Dirección de Egresados
egresados@anahuac.mx



Egresado...

En este regreso a clases, los colegios de la Red Semper Altius le otorgan a sus hijos y nietos

5% de descuento*

acumulable con otros descuentos** hasta un máximo de 40%

A

*Este descuento puede incrementarse en según institución.
**Depende del colegio de su institución, consulte sus condiciones.